



Datum
2024-05-07

Diarienummer
KS-2020/1949

Checklista för barnkonsekvensanalyser

Den här checklistan ska säkerställa att barn- och ungdomsperspektivet uppmärksammas i samhällsbyggnadsprocessen. Du som är handläggare ska använda dig av checklistan i till exempel planärenden, investeringsprojekt, strukturplaner, program, fördjupade översiktsplaner och utvecklingsplaner.

Checklistan ska användas kontinuerligt och vara en bilaga till planhandlingarna eller projektbeskrivningen.

Svaren från checklistan ska sammanfattas i planbeskrivningen eller projektbeskrivningen för investeringsprojekt under rubriken Konsekvenser för barn och ungdomar och/eller i miljökonsekvensbeskrivningen. Om det finns en barnkonsekvensanalys redovisas resultatet under samma rubrik.

Frågor

Har vi gjort en kartläggning?

Till exempel av barns rörelsemönster, mötesplatser/naturområden/lekställen som är viktiga för barn och unga, olycks- och hälsorisker i området, trygga/otrygga platser, vägar och gång- och cykelvägar.

☐ JA

☐ NEJ

Beskriv kortfattat hur kartläggningen genomförts.

Varför inte?



Har vi kunskap om tillgänglig service för barn, ungdomar och barnfamiljer?

Till exempel förskolor, skolor, fritidsanläggningar såsom idrottsplatser och bad, kollektivtrafik, lekplatser, grönområden och parker.

☐ JA

Beskriv vad.

☐ NEJ

Varför inte?

Beskriv kortfattat de konsekvenser som projektet kan få för barn och ungdomar.

Vilka barn och ungdomar kan komma att påverkas av projektet?



Bedömer vi att konsekvenserna av förslaget är så stora att en barnkonsekvensanalys ska göras?

☐ JA

På vilket sätt?

☐ NEJ

Varför inte?

Har barn och ungdomar fått uttrycka sin mening?

☐ JA

På vilket sätt?

☐ NEJ

Varför inte?



Har vår kunskap om förslagets möjliga konsekvenser för barn och ungdomar påverkat utformningen av förslaget?

☐ JA

På vilket sätt?

☐ NEJ

Varför inte?

Innebär projektet att vi sätter barnets bästa i främsta rummet?

Gör en helhetsbedömning utifrån barnkonventionens fyra aspekter rörelsefrihet, tillgänglighet, säkerhet och miljö.

☐ JA

På vilket sätt?

☐ NEJ

Varför inte?

Kompensatoriska åtgärder?