

Välkommen till Stuvsta förskoleområde

Förskolorna: Draken, Daggkåpan, Elden,
Dagsvärmaren



Huddinge

Demokrati i förskolan

”Förskolan vilar på demokratins grund. Skollagen (2010:800) slår fast att utbildningen i förskolan syftar till att barn ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. En viktig uppgift för förskolan är att förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. Var och en som verkar inom förskolan ska främja aktningen för varje människas egen värde och respekten för vår gemensamma miljö.”

”Verksamheten ska bedrivas i demokratiska former och därigenom lägga grunden till ett växande ansvar och intresse hos barnen för att de på sikt aktivt ska delta i samhället.” (Lpfö 98 rev. 2016, Grundläggande värden s. 4)

I ett demokratiskt samhälle behöver barnen både utveckla förmågan att lyssna och förmågan att uttrycka sig genom ett rikt och vidgat språk för att ges förutsättningar till **inflytande** och **delaktighet**. Varje barn ska få ha det roligt, känna glädje och lust i att utvecklas och tillsammans skapa mening. Förskolan ska vara en plats som man känner sig välkommen till.

Som ett komplement till hemmet är vårt uppdrag att bilda en helhet mellan omsorg, fostran och lärande. En viktig grund för hela vårt arbete är vår syn på det **kollektiva lärandet**, där vi menar att vi lär tillsammans genom att dela med oss av vår kunskap till varandra.

I en **samarbetsallians** mellan barn, familjer och pedagoger undersöker, bygger- och lever vi upp till våra värden. Vi fostrar varandra till att vara en del av samhället och världen. Genom våra möten och samarbete skapar vi en gemensam kultur på förskolan, med utgångspunkten att varje barn, familj och vuxen bidrar med sin egen erfarenhet av världen. Vi balanserar förskolans kunskaper och erfarenheter av att arbeta med barn i grupp med familjers kunskaper och erfarenheter om sina barns individuella behov.

Vår syn på demokrati är viljan att vara med och ta **ansvar**, göra val och förstå att olika val får olika konsekvenserna. Förskolan har potential att bli en demokratisk arena om vi arbetar medvetet med gruppindelningar och organiserar för meningsfulla och lärorika sammanhang. Barnen ska utmanas i sitt tänkande. Vi måste träna oss i att ha samtal, debatt, konflikt,

dialoger för att befinna oss i en demokrati. En stor roll för förskolan är också att synliggöra barnens görande och röster i samhället. Vi vill visa att barnen är deltagare i samhället idag.

Om man upplever verksamheten som meningsfull vill man vara delaktig, om man kan skapa delaktighet och engagemang kan man skapa en verksamhet som närmar sig en demokratisk förskola.



Välkomna på introduktion!

Vi kommer att inleda med ett introduktionssamtal då vi informerar om våra rutiner och pratar om ert barn. Under introduktionssamtalet kommer vi också att diskutera hur introduktionen kommer att se ut och lämna ut ett introduktionsschema. Introduktionen är individuell vilket innebär att vistelsetiden under introduktionen kan se olika ut från barn till barn.

Som förälder är du för oss en stor tillgång. Ditt barn är tryggt med dig och vår tanke är att hon/han i lugn och ro skall möta förskolemiljön, sina nya kamrater och oss vuxna. När du som förälder pratar med ditt barn om det som händer runt omkring hjälper du barnet att bli nyfiken, inspirerad och att själv vilja delta. Det är mer naturligt för barnet att det är du som sköter om av- och påklädnad, blöjbyten och liknande närkontakter i början av introduktionen. Vi pedagoger kommer att med hjälp av spännande material och roliga aktiviteter försöka ge barnen en positiv upplevelse av förskolan. Vi vill skapa en god och trygg relation till ditt barn.

Introduktionstiden är ca två veckor. Du kommer finnas med de första 4-5 dagarna tillsammans med ditt barn för att ha möjlighet att vara med i våra rutiner. Syftet är att barnet ska känna lust och glädje under sin förskole vistelse vilket kan innebära att om barnet är väldigt trött efter några timmar är det bättre att gå hem och komma tillbaka dagen efter.

Pedagogerna kommer under introduktionen att kommunicera och vägleda dig i förskolans verksamhet. När det är dags för första lämningen är det viktigt med ett tydligt avsked där barnet förstår att du går. Under resterande del av introduktionen är det viktigt att du finns tillgänglig och kan hämta ditt barn inom kort (högst 10 min.) om det skulle bli aktuellt.

Du är alltid välkommen att höra av dig med frågor om introduktionen och förskolans verksamhet.

Regler och överenskommelser att förhålla dig till som förälder i förskolan för att verksamheten ska fungera

ÖPPETTIDER

Förskolorna är normalt öppna helgfria måndagar–fredagar kl. 06.30–18.00. Behoven hos barnen/föräldrarna styr dock öppettiderna inom de normala öppettiderna vid respektive förskola. Jul-, nyårs- och midsommarafton är verksamheten stängd. Under veckorna för juluppehållet, sommarperioden och även klämdagar har vi jouröppet på någon av våra förskolor inom Stuvsta förskolor.

VISTELSETID

Det schema du lämnat för ditt barns vistelse i förskolan är ett kontrakt mellan er som vårdnadshavare och förskolan. Tiden baseras på de antal timmar ni behöver för att arbeta/studera och restider till och från arbete. Är du föräldraledig är vår rekommendation till er föräldrar, är att ert barn går fyra dagar i veckan. Måndag-torsdag kl. 08.45-15.00. Om ert behov förändras ska schemat ändras på webben i förhållande till detta samt personal meddelas.

SCHEMAÄNDRINGAR ELLER ANDRA FÖRÄNDRINGAR

För vår planerings skull och för att kunna utnyttja alla resurser på bästa sätt ber vi er att meddela;

- Om ni av någon anledning inte befinner er på er vanliga arbetsplats, kom ihåg att meddela hur vi kan nå er.
- Om ditt barn är sjukt eller ledigt är det viktigt att du ringer och meddelar detta före kl. 07.00 samma dag. Samma sak gäller om ni har för avsikt att komma senare än vad som står på schemat.
- Ring dagen innan barnet kommer tillbaka från sjukdom senast 13.00, detta för vi ska kunna planera verksamheten.

STUDIEDAGAR

Förskolan har fyra studiedagar per år. Dessa dagar är till för att hela personalgruppen under dagtid ska få möjlighet att arbeta med uppföljning, utvärdering, planering, kompetensutveckling m.m. Ni kommer att få reda på när studiedagarna är senast två månader innan de infaller. Den som själv

inte kan ordna barnomsorg måste anmäla detta till personalen senast **tre** veckor före studiedagen.

ARBETSPLATSTRÄFFAR

Vi har en arbetsplatsträff per månad. Hämtning vid kl. 15.45 är ett önskemål, men om du inte har möjlighet att hämta vid 15.45 är förskolan givetvis öppen för ditt barn. Vi vill då att du meddelar pedagogerna i god tid innan dagen för APT.

12- OCH KLÄMDAGAR

12-dag infaller vissa dagar före helgdagsafton/röd dag och klämdag (tjänstgöringsfri dag) är dag mellan två helgdagar. Personalen i Huddinge Kommun har då rätt till ledighet (efter 12.00 respektive hela klämdagen) i den omfattning som verksamheten tillåter.

Därför frågar vi inför dessa dagar vilken tid ert barn kommer att vara närvarande för att kunna planera öppettid och personaltäthet under dagen.

FÖRSÄKRING

Alla barn är olycksfallsförsäkrade genom kommunen. Den gäller under barnets förskole vistelse samt till och från förskolan. Blankett för skadeanmälan finns att få på förskolan. Om det är något du undrar över, kom då till oss med dina frågor.

TYSTNADSPLIKT

All personal har tystnadsplikt.

Ni som föräldrar har givetvis ett moraliskt ansvar kring hur man pratar om andra barn och föräldrar.

ANMÄLNINGSPLIKT

Personalen i förskolan är anställda för en myndighet. Då inträder plikten att genast anmäla om vi i vår verksamhet får kännedom om något som kan innebära att socialnämnden behöver ingripa till ett barns skydd. Som anmälare ska vi inte göra någon egen utredning och vi har ingen bevisbörda.

FÖRSKOLANS STYRDOKUMENT/LAGAR

Socialtjänstlagen, Skollagen, Förskolans läroplan, Planen mot diskriminering o kränkande behandling, Barnkonventionen.

UTVECKLINGSSAMTAL

Utvecklingssamtal är ett samtal där vi gemensamt, föräldrar och pedagog, går igenom vad vi ska förändra/tillföra i pedagogiken, förskolans verksamhet för att utveckla barnets förmågor i förhållande till målområdena i läroplanen. Samtalet ska ses som ett möte där föräldrars och pedagogers bild av barnet smälter samman till en gemensam bild. Denna bild kompletteras med barnets bild av sitt eget lärande genom pedagogisk dokumentation. Utvecklingssamtalet sker en gång per termin. Vid introduktion hålls ett utvecklingssamtal/uppföljningssamtal där vi bakar ihop introduktionsperioden och den tiden vi har haft tillsammans med era barn fram till utvecklingssamtalet.

FÖRÄLDRAMÖTEN

Föräldramöten hålls en gång per termin.

KLÄDER

För att barnet ska må så bra som möjligt hos oss vill vi att ni ser till att det finns ombyteskläder på förskolan och sådant ni vet kan vara viktigt för ert barns välbefinnande. Ombyte av underkläder är alltid bra att ha i sitt fack, en olycka händer så lätt även för stora barn. (Se bilaga; Vad barnet behöver för kläder på förskolan?).

Kom ihåg att märka era barns kläder! Då är det större chans att de kommer tillrätta.

KOSTEN

Matsedeln som vi följer är komponerad av vår kostkonsulent och den följer i stort sett skolans matsedel. Vi strävar efter att ge barnen sunda kostvanor. All mat tillagas av vår kock som använder en stor andel ekologiska råvaror. Om ditt barn är allergiskt mot någonting och därför behöver specialkost, vill vi ha ett intyg på detta.

VID SJUKDOM

Vi ger ingen medicin till barnen på förskolan. (Undantagna är barn med medicinskt underlag: allergibarn, diabetiker osv.)

När det gäller sjukdomar kan det ibland vara svårt att sätta upp regler för när barnen ska vara hemma. Du som förälder ansvarar själv för att ditt barn är friskt och i form att vara på förskolan och att det inte smittar.

Vår tumregel är: När barnet är så pass hängigt att det inte orkar vara med i planerade aktiviteter mår barnet bäst av att vara hemma. Pedagogerna gör bedömningen, utifrån hur barnet är på förskolan. Barnet bör få minst ett feberfritt dygn hemma innan ni kommer tillbaka till förskolan.

Vid maginfluensa får barnet tidigast komma tillbaka till förskolan när det ätit normal och inte kräkts eller haft vattentunn diarré under två dygn (48 h). Detta för att undvika smitta.

Information och råd angående sjukdomar och infektioner hos barn hittar du på www.socialstyrelsen.se under "Smitta i förskolan".

ÖVRIGT

När barnet fyller år firar vi det på olika sätt, dock utan tårta och godis. Inbjudningskort till kalas i hemmet får INTE läggas i facken på förskolan.



Eldens rutiner

Förskolan öppnar gemensamt på avdelning Gnistan.

- | | |
|---------------|--|
| 07.15 | Flamman, Brasan och Glöden går till avd. Brasan. |
| 07:30 | Frukost serveras på avdelningen Gnistan. De barn som inte äter är välkomna till annan aktivitet. |
| 07.30 | Frukost serveras i matsalen för Flamman, Brasan, Glöden. De barn som inte äter är välkomna till annan aktivitet. |
| 08.00 | Alla barn går till respektive avdelningar. |
| 09:00 | Aktiviteter i olika grupper. |
| 10.45 | Lunch serveras på avdelningen för Gnistan och Lågan. |
| 10.45 – 12.00 | Lunchbuffé serveras i matsalen för Flamman, Brasa, Glöden.

Efter lunchen har vi vila och lugna aktiviteter. Därefter erbjuds barnen olika aktiviteter, både inne och ute. |
| 14:00 | Mellanmål serveras på avdelningen för Gnistan och Lågan. |
| 13.45 | Mellanmålsbuffé serveras i matsalen för Flamman, Brasan, Glöden. Därefter erbjuds barnen olika aktiviteter, både inne och ute. |
| Ca.16:30 | Alla avdelningar samlas inne på Gnistan eller ute på gården, inför stängningen av förskolan. |

Kontaktuppgifter

Förskolan Elden

Arrendatorsvägen 19
Huddinge 141 62

Avdelningar:

Gnistan: 08 – 535 310 10

(Öppnings- och
stängningsavdelning)

Lågan: 08 - 535 310 11

Flamman: 08 – 535 310 13

Brasan: 08 - 535 310 14

Glöden: 08 – 535 310 12

Kock: Thomas Larsson: 535 310 16

Förskolechef: Janette Örning Alm: 08-535 310 30

janette.orning-alm@huddinge.se

Biträdande förskolechef: Sofia Granberg: 08-535 310 27

sofia.granberg@huddinge.se

Pedagogisk utvecklare: Narmina latifi: 08-535 310 37

narmina.latifi@huddinge.se

Administratör: Margareta Wedin 08-535 310 09

margareta.wedin@huddinge.se

Kläder som barnet behöver under sin förskoletid

På hyllan bör det alltid finnas extra av:

- Strumpor
- Trosor/Kalsonger
- Tröjor
- Innebyxor

Oavsett årstid behöver barnet ha:

- Regnkläder, köp så stora att vinteroverall får plats under
- Gummistövlar, fodrade allvädersstövlar på vintern
- Tunna byxor och tröja för inneaktivitet

På hösten är det bra att ha:

- Ofodrad overall eller
- Jacka och fodrade jeans eller
- Jacka och jeans (långkalsonger) För kallt att sitta med joggingbyxor ute i sanden
- Kraftiga skor eller tunnare stövlar
- Tunna vantar
- Tunn mössa

På vintern är det bra att ha:

- Overall ev. tvådelat i ett material som är slitstarkt och vinterstövlar i rätt storlek, med plats för varma sockor
- Ullsockor
- Mössa som sitter bra på huvudet och skyddar öronen.
- Tänk på att mössan också ska vara vindtät.
- Vantar gärna långa skaft med vanthållare + extra vantar
- Tjock tröja
- Fuskpolo håller vind och kyla borta från halsöppningen.
- Undvik halsduk som kan fastna i något och utgöra en stryprisk

På våren är det bra att ha:

- Jacka och jeans
- Skor, typ joggingskor
- Tunn mössa
- Tunna vantar

På sommaren är det bra att ha:

- Shorts/klänning
- Tunn långärmad tröja
- Tunna skor
- T-shirts
- Solhatt/keps
- Tunn jacka och långbyxor kan också behövas
- Solkräm med solskyddsfaktor

