



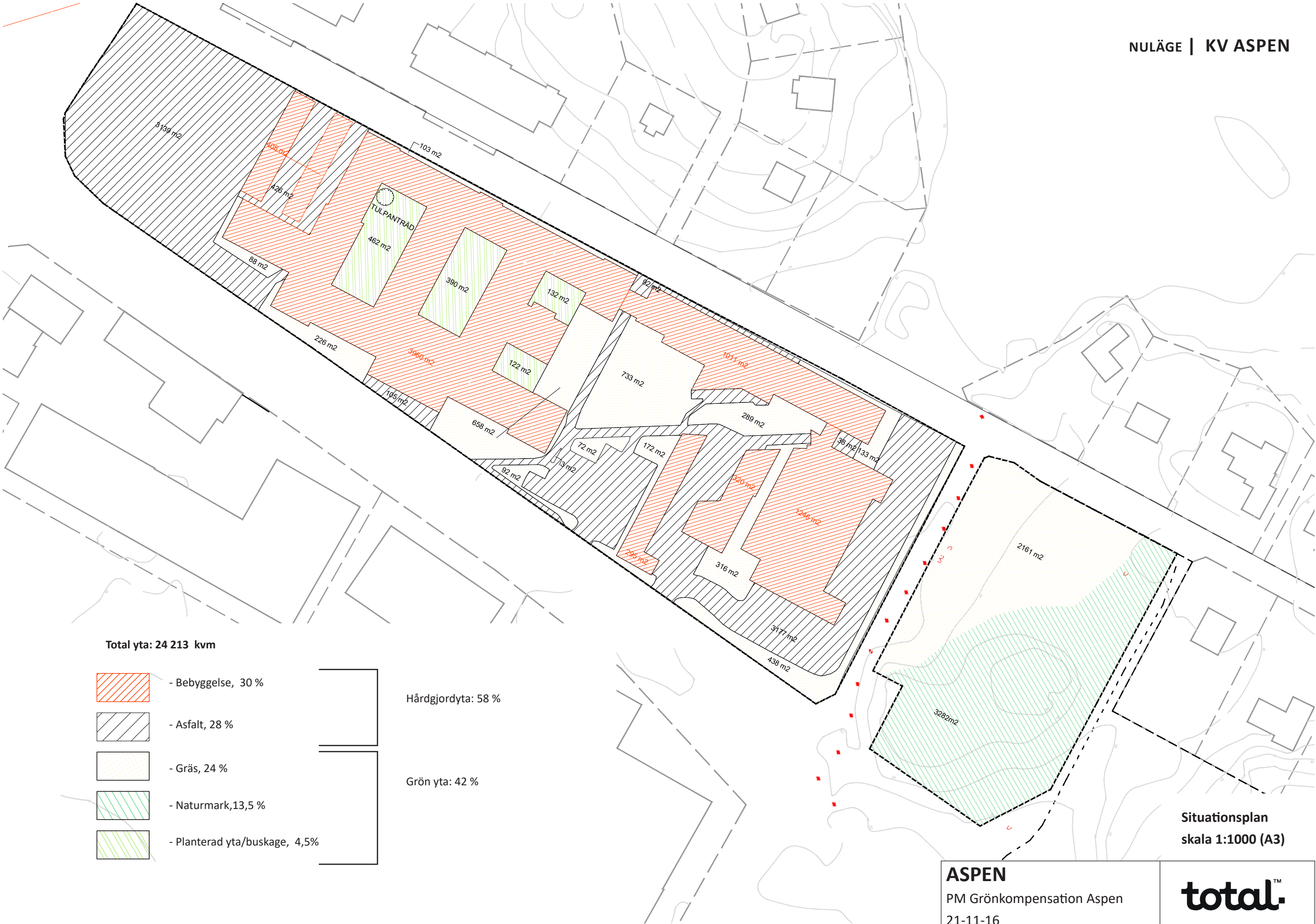
FK 211109

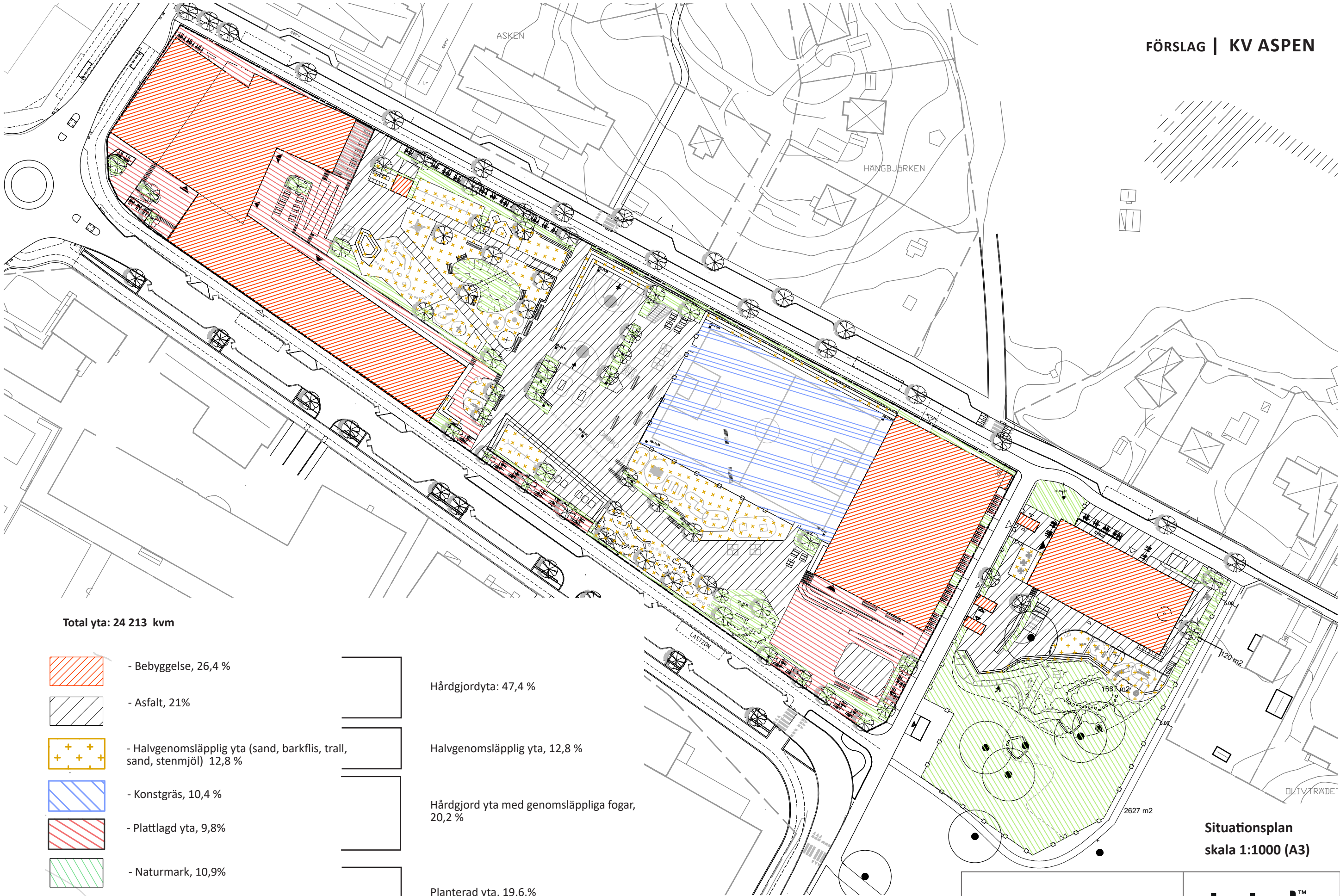
**ASPEN**

PM Grönkompensation Aspen

21-11-16

**total**<sup>TM</sup>





Total yta: 24 213 kvm

- Bebyggelse, 26,4 %
- Asfalt, 21%
- Halvgenomsläpplig yta (sand, barkflis, trall, sand, stenmjöl) 12,8 %
- Konstgräs, 10,4 %
- Plattlagd yta, 9,8%
- Naturmark, 10,9%
- Planterad yta, 8,7 %

- Hårdgjordyta: 47,4 %
- Halvgenomsläpplig yta, 12,8 %
- Hårdgjord yta med genomsläppliga fogar, 20,2 %
- Planterad yta, 19,6,%

Situationsplan  
skala 1:1000 (A3)

PM Grönkompensation Aspen  
21-11-16

total™

Kv Aspen - fastigheterna planerade för skola och förskola

Planförslaget jämfört med nuläge

Takytor till befintliga byggnader och asfaltsytor utgör ca 58 % av fastighetens yta medan gröna ytor utgör ca 42 %. Inom föreslagna fastigheter finns idag fyra innegårdar med träd och buskplanteringar, ca 4,5 % av den totala gröna ytan. I övrigt utgörs de gröna ytorna av 24 % gräs och 13,5 % naturmark.

I det nya förslaget utgörs hårdjord yta av 47,4 %, halvgenomsläpplig yta av 12,8 %, hårdgjord yta med genomsläppliga fogar av 20,2% och planterad yta av 19,6%. Andelen grön yta som helhet minskar. Grönytorna inom fastigheten förskolan har enligt naturvärdesinventeringen (2018) låga naturvärden medan läget för där förskoletomten hamnar har ett påtagligt till visst naturvärde.

Ekologisk kompensation

Minimerande åtgärder

Förskolan placeras så att stor del av det naturvärdesklassade området (klass 3 ) med skyddsklassade träd (klass 1,2 och 3) kan bevaras. Skolan placeras inom ett område med låga naturvärden och endast ett skyddsvärt träd (klass 3). Genom att hänsyn tagits till naturvärden i placering av ny bebyggelse med gårdar har minimierande åtgärder vidtagits.

Utjämnande åtgärder och ekosystemtjänster

För att kompensera för den minskade andelen grön yta beskrivs föreslagna åtgärder inom resp. kategori nedan.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Klimatreglering, luftkvalitet</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Förrådsbyggnader ges gröna tak och idrottsbyggnadens östra fasad görs grön genom klätterväxter.</li><li>•Eftersom friytan per barn understiger rekommenderad storlek inom angiven zon föreslås inga gräsytor då de bedöms slitas sönder snabbt. Grönska tillskapas istället genom många träd av olika art och flera avgränsade planteringsytor.</li></ul> <p>Föreslagna åtgärder bidrar till skuggning, tempratursänkning och viss luftrening.</p> <p><b>Biologisk mångfald, pollinering</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Blommande och bärande träd och buskar på skolgården planeras in för att öka den biologiska mångfalden. Perenner med nektar föreslås inom flera planteringsytor. Detta ger förutom estetiska värden även mat till insekter och fåglar samtidigt som det bidrar med att förtydliga årstidsväxlingar.</li></ul> <p>Arean grön yta blir i förslaget mindre men med många bärande och nektarrika perenner, buskar och träd kan den biologiska mångfalden öka jämfört med de</p> | <p>ytor av gräs med låga naturvärden som finns på platsen idag.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Faunadepåer skapas inom förskolegårdens naturmark samt inom skolgårdens vilda zon. Död ved från de träd som tvingas tas ner föreslås placeras ut inom dessa områden.</li><li>• Flera Insektsholkar och fågelholkar placeras på skol- och förskolegård.</li></ul> <p><b>Vattenrening och flödesreglering</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Fördröjning och rening av dagvatten sker genom att dagvatten leds till växtbäddar försedda med kupolbrunnar på skolgården.</li><li>•Tomten höjdsätts för att kunna ta emot skyfallsvatten från Apelvägen och fördröjer därmed vattnet vid stora skyfall. Tomten bedöms kunna härbergiera 1400 kubik vatten. Höjdsättningen av tomten för att kunna omhänderta skyfall har gjort att ingen naturlig topografi och vegetation har kunnat bevaras på skolgården.</li><li>•Magasin på ca 900 kubik planeras på skolgården för att kunna fördröja dagvatten.</li></ul> | <p><b>Bullerreglering</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Skolbyggnad placeras så att den dämpar buller på skolgården. Bullerskärming mot Sjödalsvägen och eventuellt mot Apelvägen genomförs vid behov i form av aktivitetsplank eller vegetationsbeklädda plank. Även föreslagna träd och planteringsytor har viss bullerdämpande effekt.</li></ul> <p><b>Sociala ekosystemtjänster</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Odling, öppen dagvattenhantering, gröna tak, sparad död ved och holkar kan bli en viktig källa för undervisning om det naturliga kretsloppet som kan öka barns miljömedvetande.</li><li>•Inom förskolan integreras den befintliga naturmarken i lekmiljön och bark används som fallskydd. Stockar, stubbar och flis från platsens gallring används till balanslekytorna. Landskapets naturliga topografi utnyttjas för att främja rörelse.</li></ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Inom skolgårdens vilda zon föreslås död ved från platsen sparas.



Bärande buskar och träd föreslås på skolgård och förskolegård.



Växtbäddar byggs upp som regnbäddar för att kunna ta hand om dagvatten.

Insektsholkar och fågelholkar placeras på skol- och förskolegård

**Källor:**  
Naturvärdesinventering i fastighet Aspen (2018-12-19)  
Ekologigruppen

En strategisk grönstruktur för Sjödalen, Fullersta, Huddinge kommun (2019) Ekologigruppen

Ekologisk kompensation Hälsovägen (2017) Huddinge kommun