

Visättraskolans arbetsplan 2023-2024



Planen omfattar förskoleklass, skola & fritidshem

Visättraskolan - En helt (o)vanlig skola

Innehållsförteckning

Syftet med Visättraskolans arbetsplan	2
Visättraskolans vision	2
Visättraskolan i korthet	3
Utvecklingsområden och planering för läsåret 2023/2024	4
Utvecklingsområden och insatser för läsåret 2023-2024 - Kunskap	5
Utvecklingsområden och insatser för läsåret 2023-2024 - Trygghet & Trivsel	7
Utvecklingsområden och insatser för läsåret 2023-2024 - Ledarskap	8

Syftet med Visättraskolans arbetsplan

Arbetsplanen omfattar Visättraskolans samtliga verksamheter, förskoleklass, skola och fritidshem. Vår arbetsplan syftar till att ge struktur till vårt dagliga arbete, ett stöd i att hålla riktningen i vårt fortsatta förbättrings- och utvecklingsarbete. Arbetsplanen innehåller en beskrivning av våra prioriterade utvecklingsområden för det här läsåret och en beskrivning av verksamhetens mål, dokumentet beskriver även hur vi ska arbeta för att målen ska kunna uppnås.

Våra utvecklingsområden inom trygghet & trivsel lyfts in i skolans gemensamma plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling, vilken omfattar Visättraskolans samtliga delar, förskoleklass, skola och fritidshem.

Visättraskolans vision

Visättraskolans vision är att *varje* elev ska nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling, att *alla* elever ska känna sig trygga, och att *alla* elever ska trivas. Vi arbetar utifrån en helhetssyn på varje elevs lärande och utveckling. *Kunskap, Trygghet* och *Trivsel*. Tre ledord som visar oss riktningen och är beroende av varandra.

Kunskap – Alla elever på Visättraskolan ska lyckas nå läroplanens mål!

För att nå dit ska vi utifrån beprövad erfarenhet och forskning prova olika vägar för att ge eleverna undervisning som håller hög kvalitet, är varierad och anpassad utifrån deras erfarenheter, intressen och förutsättningar. Målen och kriterierna ska vara tydliga, och vi ska ha höga förväntningar på våra elever.

Trygghet – Alla elever ska känna sig trygga på Visättraskolan!

För att nå dit så ska vi erbjuda eleverna en stödjande, utmanande och stimulerande miljö. Varje elev på Visättraskolan ska ha minst en förtroendefull relation till en vuxen på skolan. Vi ska ha gemensamma och implementerade ordningsregler för att uppnå ordning och reda, samt studiero.

Trivsel – Alla elever ska trivas på Visättraskolan!

För att nå dit så ska vi arbeta för att skolans klimat ska präglas av glädje, gemenskap, tolerans och respekt för medmänniskor, en "Visättraanda".

Analys och uppföljning

Verksamhetens mål analyseras och redovisas i kommunens mall för uppföljning och planering. Visättraskolans trygghetsfrämjande arbete för föregående läsår analyseras och redovisas i skolans plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Ansvarig

Visättraskolans rektor, Erik Hall

Visättraskolan i korthet

Visättraskolans ledord, *Kunskap, Trygghet och Trivsel* ligger till grund för det dagliga arbetet. Vi utgår ifrån våra ledord när vi sätter våra mål, och de visar riktningen. Vi ser hela verksamheten som en helhet och våra ledord går som en röd tråd genom alla delar av verksamheten, från förskoleklass till åk 6 och i fritidshemmet.

Visättraskolan är en kommunal grundskola med årskurser från förskoleklass till årskurs 6. På skolan är idag cirka 400 elever inskrivna och varje årskurs består av två klasser. Skolan är belägen i området Visättra i Huddinge kommun. Kommundelen definieras som ett socioekonomiskt utsatt område och av skolans ca 400 elever har cirka 85 % ett annat modersmål än svenska och drygt 11 % av skolans elever definieras som nyanlända. Enligt elevhälsans sammanställning för läsåret 2022-2023 så har cirka 20 % av skolans elever en diagnos inom spektrumet för neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.

Under läsåret 2022-2023 har ledningsorganisationen och organisationen för den samlade elevhälsan genomgått förändringar. Skolans tidigare rektor gick inför läsåret vidare till en tjänst som skolchef i Huddinge kommun och dåvarande biträdande rektor med ansvar för elevhälsan tillträdde som rektor. Till följd av förändringar i ledningsorganisationen omorganiserades den samlade elevhälsan. Det operativa ansvaret för den samlade elevhälsans arbete är fördelat mellan två av skolans förstelärare. Skolans elevhälsoteam leds av skolans förstelärare med ansvar för elevhälsoteamet och skolans trygghetsteam leds av skolans förstelärare med ansvar för trygghet.

Skolan har de senaste läsåren haft en positiv utveckling av elevernas kunskaps- och trygghet- och trivselresultat. Skolan har tidigare varit en skola som elever och vårdnadshavare har sökt sig bort från på grund av just låga kunskapsresultat och på grund av att skolan upplevdes som otrygg av både vårdnadshavare och elever. Idag har skolan fulltaliga klasser i samtliga årskurser förutom årskurs 6 och skolan ses som en attraktiv verksamhet av såväl elever, vårdnadshavare och personal.

Utvecklingsområden och planering för läsåret 2023/2024

Här följer en redogörelse för de utvecklingsområden vi på Visättraskolan kommer att fokusera extra på under läsåret 2023/2024.

Ytterst ansvarig: Rektor

Kunskap: Ansvarig för att i det dagliga arbetet följa upp, dokumentera och utvärdera arbetet: Biträdande rektor med pedagogiskt utvecklingsansvar.

Trygghet och Trivsel: Ansvarig för att i det dagliga arbetet följa upp, dokumentera och utvärdera arbetet: Förstelärare med ansvar för trygghetsteamet.

Fritidshemmet: För fritidshemmets arbete utifrån kunskap, trygghet och trivsel: Fritidsansvarig följer i det dagliga arbetet upp, dokumenterar och utvärderar arbetet.

Utvärdering: Sker löpande under läsåret och följs upp inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet

Dokumentation: Verksamhetens mål analyseras och redovisas i kommunens mall för uppföljning och planering. Du hittar dokumentet [här](#).

Utvecklingsområden och insatser för läsåret 2023-2024 - Kunskap

Utvecklingsområde Vad:	Verksamhet:	Syfte Varför:	Insats Hur:	Utvärderas: Mätbart - Hur vet vi om vi har lyckats?
Skolans resultat gällande minst E i lästa ämnen och meritvärdet ska öka. (SKA)	Förskoleklass Skola Fritidshem	Vi har sett en positiv progression av måluppfyllelsen sett till läsåret 2021-2022 till 2022-2023. Dock ligger Visättraskolans resultat under kommungenomsnittet för läsåret 2022-2023.	Förskoleklass/Skola <i>Personalförstärkning - ÅK 6</i> Vi kommer att stärka upp med en lärare mot fritidshem och en socialpedagog som arbetar mot årskurs 6. Det blir då tre lärare och en socialpedagog som arbetar med aktuell årskurs. <i>Kollegialt lärande</i> Inom ramen för det kollegiala lärandet på skolan för lärare så kommer vi att arbeta med arbetsgrupper. Arbetsgrupper som kommer att få arbeta med utvecklingsområden som vi har identifierat inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet. Exempel på arbetsgrupper kommer att vara läsning och språk, matematik och bedömning och betygsättning. <i>Halvgrupper i MA och SV</i> Vi har lagt Ma och SV mot prestämnen så att vi möjliggör halvgrupper i aktuella ämnen. Detta gäller för årskurser 2-5. <i>Förstärkning av PREST lärare med behörighet i MA</i> Prestlärare som är behöriga i MA har lagts in i schema för specifika klasser i syfte att stärka undervisningen i ämnet.	Vi stämmer av måluppfyllelse för ÅK 6 avseende aktuellt område i LIS i slutet av höstterminen 2023 och vid läsårsavslutningen.

			<i>Trelärarsystem i ÅK 1</i> Tack vare en satsning från politiken så har vi fått möjlighet att genomföra en personalförstärkning i ÅK 1 med en lärare. Aktuell lärare får även i uppdrag att arbeta för att vara "en brygga" mellan förskoleklass och årskurs 1. <i>Lärare med stödfunktion ÅK 2-3</i> En lärare med stödfunktion med inriktning läs- och skriv får i riktat uppdrag att arbeta läs- och skrivutvecklande med årskurs 2-3. <i>Uppföljning av elever som inte når mål i simning</i> Vi kommer att intensifiera uppföljningen med vårdnadshavare avseende elever som inte når mål för simning i ÅK 6. Biträdande rektor kommer att föra en dialog med berörda vårdnadshavare vars barn inte medverkar i simskola. <i>Språkgrupp</i> Vi fortsätter arbetet med vår språkgrupp och kartlägger vilka elever som är i behov av insatsen. <i>Involvera PREST ämne i ämnesövergripande arbete i SV och MA</i> Genom att involvera prestämnen i det ämnesövergripande arbetet får eleverna möjlighet att arbeta praktiskt med förmågor som är viktiga i SV och MA. Fritidshemmet <i>Språkutvecklande aktiviteter</i> Utvecklingsgruppen för	
--	--	--	--	--

			fritidshemmet får i uppdrag att se över planeringar för aktiviteter så att de främjar elevernas språkutveckling på ett lustfyllt sätt. Ex vis genom teater och musik. Utvecklingsgruppen får i uppdrag att i större utsträckning skapa planeringar där äldre elever leder yngre elever. Fritidshemmet kommer ex vis att planera för att äldre elever läser för yngre. <i>Lovsimskola</i> Vi fortsätter vår satsning på lovsimskola för elever i årskurs 5 och 6 som riskerar att inte nå mål för simning. Lov som berörs är höstlovet, sportlovet och påsklovet. Personal från fritidshemmet följer med elever till simhallen och det är idrottslärare som bedömer enskilda eleven. <i>Personalförstärkning</i> Vi stärkt arbetslaget för fritidshemmet med en legitimerad lärare mot fritidshem	
--	--	--	--	--

Arbeta för att skapa organisatoriska förutsättningar i skolan som främjar samverkan mellan lärarna gällande bedömning och betygssättning.	Förskoleklass Skola	Vi behöver öka förutsättningarna för likvärdig bedömning samt samsyn vad gäller elevernas kunskapsprogression. Att ta ett utökat grepp kring detta blir särskilt viktigt i och med de nya kursplanerna. Vi hann inte klart med detta arbete innevarande år och behöver därför fortsätta med det.	Kollegialt lärande - arbetsgrupper En arbetsgrupp som får i uppdrag att driva arbetet kring likvärdig bedömning. Samsyn i bedömning Vi kommer att fortsätta arbetet som syftar till att skapa en samsyn i bedömningen och vad eleverna förväntas ha med sig i form av kunskaper mellan olika stadier och övergångar. Sambedömning Vi kommer att planera träffar som syftar till sambedömning av de nationella proven i arbetslaget.	Genom utvärdering tillsammans med lärarna i slutet av läsåret. Genom att det finns framtagna rutiner kring sambedömning.
---	--------------------------------	---	---	--

Utvecklingsområden och insatser för läsåret 2023-2024 - Trygghet & Trivsel

Utvecklingsområde Vad:	Verksamhet:	Syfte Varför:	Insats Hur:	Utvärderas: Mätbart - Hur vet vi om vi har lyckats?
Elevernas nöjdhet med skolan ska öka.	Förskoleklass Skola Fritidshem	Vi har sett i resultatet av elevenkäten läsåret 2022-2023 att vi behöver arbeta för att åka elevernas nöjdhet med Visättraskolan. På frågan "Jag är nöjd med min skola" fick vi 73 % positiva svar i årskurserna F-3 och 80 % i årskurserna 4-6.	Den förtroendefulla pedagogen Workshops med personal utifrån skolans definition. Vi behöver lägga grunden för elevernas trygghet och trivsel genom att arbeta med skolans definition av den förtroendefulla pedagogen. Aktiviteter för att främja Visättraandan Trivselfrämjande aktiviteter Visättraskolans dag, disco, Tomterocken, Visättraskolan visar och Ministjärnorna #roligareaster Fortsätta arbetet med att rastverksamheten ska erbjuda våra elever en varierad och rolig rastverksamhet.	Vi mäter genom att se till resultatet av elevenkäten och vi kollar då särskilt på frågan "Jag är nöjd med min skola". Vi mäter genom att se till resultatet av elevenkäten och vi kollar även på frågan "Om du tänker på hur det har varit i din skola det här läsåret; Finns det någon vuxen på skolan som du har förtroende för och kan prata med om någon varit dum mot dig, eller behandlat dig illa, i skolan eller på nätet?" Vi har som mål att nå 90 % av våra elever som uppger att de är nöjda med Visättraskolan.
Elevernas nöjdhet med fritidshemmet ska öka.	Fritidshem	Vi har sett i resultatet av elevenkäten läsåret 2022-2023 att vi behöver arbeta för att öka elevernas nöjdhet med Visättraskolans fritidshem. För årskurser F-3 har vi 78 % positiva svar och för årskurs 4-6 har vi 56 % på frågan "Jag är nöjd med mitt fritids".	Ökad elevdelaktighet Vi kommer att satsa i högre utsträckning på elevledda aktiviteter där vi involverar äldre elever som genomför aktiviteter med yngre elever. Temaplaneringar Utvecklingsgruppen på fritidshemmet kommer att få i riktat uppdrag att se över planeringen för fritidshemmets teman i syfte att koppla dem till skolans ämnesövergripande teman.	Vi mäter genom elevenkäten och ser då särskilt till frågan "Jag är nöjd med mitt fritids". Vi har som mål att nå 90 % av våra elever som uppger att de är nöjda med skolans fritidshem.

			<i>Temor för kommande läsår:</i> Astrid Lindgren Vänskap Rymden Natur och närmiljö Samverkan med skolor i närområdet Samverka med skolor i grannområdet kring aktiviteter såsom ex vis fotbollsturnering. Tvärgrupper I syfte att främja en "Vi-känsla" på fritidshemmet så kommer avdelningarna att möta varandra i aktiviteter över avdelningsgränser.	
--	--	--	---	--

Elevernas upplevelse av trygghet och studiero ska öka.	Förskoleklass Skola Fritidshem	Vi har sett i resultatet av elevenkäten läsåret 2022-2023 att vi behöver arbeta för att öka elevernas upplevelse av trygghet och studiero på Visättraskolan. På elevenkäten fick vi riktvärde 73 på området för årskurser F-3 och motsvarande siffra för årskurs 4-6 var 78.	Värdegrundsarbete Trygghetsteamet får i uppdrag av skolledning att fortsätta värdegrundsarbetet kopplat till följande teman: - Kränkande språkbruk - Stopp min kropp - Skolstegen för årskurs F-3. - Internet och sociala medier Satsning på värdegrundsarbete och socialfärdighetsträning Utvecklingsgruppen får i riktat uppdrag av skolledning att säkerställa att värdegrundsarbete som genomförs inom ramen för ordinarie undervisning kompletteras av fritidshemmet. Vi säkerställer aktuell koppling genom att en personal på fritidshemmet får i riktat uppdrag att driva dessa frågor. Utbildning i traumamedveten omsorg Under höstterminen 2023 så kommer lärare, elevhälsa och fritidspersonal att genomgå en utbildning i traumamedveten omsorg som arrangeras av Rädda Barnen och Skolverket. Mobilfri skola Under aktuellt läsår har vi haft upprepade tillfällen där elever har kränkt andra elever på sociala medier främst genom mobilanvändande. Vi har även en hög andel elever som uppger sig bli kränkta på nätet (35 %). Mot bakgrund av ovannämnda anledningar fattar rektor	Vi mäter genom den kommunövergripande elevenkäten där vi ser till området trygghet och studiero. Vi har som mål att nå 90 på området i aktuell enkät.
--	---	--	--	---

			beslut om att mobiler inte ska användas på skolan läsåret 2023-2024.	
--	--	--	--	--

Utvecklingsområden och insatser för läsåret 2023-2024 - Arbetsmiljö

Utvecklingsområde Vad:	Verksamhet:	Syfte Varför:	Insats Hur:	Utvärderas: Mätbart - Hur vet vi om vi har lyckats?
Den arbetsrelaterade utmattningen ska minska.	Förskoleklass Skola Fritidshem	Vi har goda resultat sett till hela verksamheten, dock kan vi se att lärarlaget har negativt resultat på aktuellt område.	Personalförstärkning Vi har ökat lärartätheten under vårterminen 2023 med två lärare och en lärare mot fritidshem. I årskurs 1 kommer vi att införa tre-lärarsystem och i årskurs 6 stärker vi personalgruppen med en lärare mot fritidshem och en socialpedagog. Organisera för att elever ska få utökat stöd utifrån behov och förutsättningar Under vårterminen 2023 startades en språkgrupp för elever som har grava språksvårigheter och för skolans nyanlända elever. Språkgruppen möjliggör att vi kan ge ett bredare stöd i verksamheten då vi har två lärare med stödfunktion riktat mot läs- och skrivutveckling. Tydliggöra roller och ansvar Vi behöver tydliggöra roller och ansvarsfördelning inom den samlade elevhälsan i syfte att skapa en elevhälsoorganisation som avlastar övrig personal i det dagliga arbetet. Anpassa skolans kalendarium utifrån arbetsbelastning Vi kommer att anpassa schemat för det kollegiala lärandet så att den delen	Vi mäter genom medarbetarenkäten och ser då särskilt på kategorin <i>Arbetsrelaterad utmattning</i>. Vi har som mål att nå positiva resultat i verksamhetens samtliga delar. Vi arbetar mot att samtliga personalgrupper ska ligga inom ramen för indexvärdet vid mätning av arbetsrelaterad utmattning i medarbetarenkäten.

			av lärarnas arbetsvardag inte upplevs stressande, utan att det kollegiala lärandet ska upplevas utvecklande för lärargruppen. Arbetsmiljöarbete Inom ramen för skolans APT så kommer vi att arbeta vidare med arbetsmiljöfrågor och då med särskild tyngdpunkt på frågor kopplat till arbetsrelaterad utmattning. Personalfrämjande aktiviteter Under vårterminen 2023 införde vi personalfrukost på fredagar. Ett initiativ som har varit uppskattat av personalen och vi ser att initiativet främjar en god psykosocial arbetsmiljö.	
--	--	--	---	--