

# Förskoleområde Centrala Huddinge 2016

Varje förskoleenhet arbetar enligt skollagen systematiskt och kontinuerligt med att följa upp verksamheten, analysera resultaten och med utgångspunkt i detta planera och utveckla utbildningen. Syftet är att uppfylla målen i förskolans läroplan och andra nationella mål som till exempel barnkonventionen samt verksamhetsplanen upprättad av förskolenämnden i Huddinge kommun. Ambitionen är att skapa dialog om måluppfyllelsen, orsaker till eventuella brister samt åtgärder för att höja måluppfyllelsen. Förskoleenheternas systematiska kvalitetsarbete och resultat följs upp av huvudmannen och redovisas för vårdnadshavarna bland annat genom denna information.

## Utveckling och lärande

Ett av förskolans mål är att miljöer och material såväl som arbetssätt ska stimulera och utmana barnen i deras utveckling och lärande. Under året har vi arbetat för att våra miljöer, både inne och ute, ska bli mer inspirerande och tillgängliga för barnen. Inomhus finns mötesplatser för barnen och material för skapande har ökat i både kvalitet och kvantitet. Pedagogerna har fått utbildning i materialkännedom och användande i praktisk verksamhet. I miljöerna finns stationer utvecklade efter barnens intressen i relation till tema.

Vi lägger stor vikt vid att arbeta språkutvecklande och under läsåret 2016/2017 fokuserar vi vårt övergripande tema kring språkens utforskande. Pedagogerna läser böcker tillsammans med barnen och samtalar om innehållet för att stimulera till nya ord och begrepp. Biblioteket besöks som en återkommande del i verksamheten. I tema Utforska språken ser vi inte till enbart det verbala språket utan fokuserar även på alternativa kommunikationer såsom kroppsspråk, tecken som stöd/TAKK, skapande, rörelse och andra former av kommunikation.

## Barns inflytande

Vi arbetar med övergripande tema som under våren var ”jag i världen” och under hösten ”utforska språken”. Barnen och pedagogernas tankar och

intresse för ett ämne driver temat och ger möjlighet till fördjupning. Under temat jag i världen så var flera barn intresserade av resande och språk.

### **Normer och värden**

Vi har ett strukturerat arbetssätt kring diskrimineringsgrunder i vårt likabehandlingsarbete. Vi använder böcker som ska ge barnen en bred syn utifrån familjekonstellationer, etnisk tillhörighet, funktionshinder mm.

### **Förskola och hem**

För att ge barn och vårdnadshavare möjlighet att prata kring förskolans arbete tillsammans skriver alla avdelningar veckobrev där det finns både bilder och berättelser att prata kring. Breven samt andra mötesformer för vårdnadshavarna har också använts för att beskriva vilka mål som förskolans arbete strävar mot.