

Förskoleområde Kräppla

Systematiskt kvalitetsarbete för perioden 2016/2017

Varje förskoleenhet arbetar enligt skollagen systematiskt och kontinuerligt med att följa upp verksamheten, analysera resultaten och med utgångspunkt i detta planera och utveckla utbildningen. Syftet är att uppfylla målen i förskolans läroplan och andra nationella mål som till exempel barnkonventionen samt verksamhetsplanen upprättad av förskolenämnden i Huddinge kommun. Ambitionen är att skapa dialog om måluppfyllelsen, orsaker till eventuella brister samt åtgärder för att höja måluppfyllelsen. Förskoleenheternas systematiska kvalitetsarbete och resultat följs upp av huvudmannen och redovisas för vårdnadshavarna bland annat genom denna information.

Utveckling och lärande

Vi har under året haft stort fokus på kommunens tre prioriterade områden; språk, matematik och IT samt att vi på våra I Ur och Skur-förskolor även har haft fokus på det arbetet.

Inom dessa områden har vi reflektionsgrupper där pedagogerna träffas regelbundet för att diskutera, utvärdera och lägga upp mål för verksamheten inom respektive område. Vi blickar in i den senaste forskningen, det delges tips och idéer och det finns utrymme för reflektion kring olika lärsituationer.

Vi arbetar succesivt med att utveckla och förändra i lärmiljön för att hitta en bra balans samtidigt som vi skapar stationer som ska vara tydliga för barnen. Vi har arbetat med såväl inomhus- som utomhusmiljön och har fångat barnens intressen och önskemål i den grad det varit möjligt. Utomhusmiljöerna har bland annat utvecklats i samarbete med föräldrarna vid våra Fixarkvällar.

Barns inflytande

Ett av våra egna prioriterade områden hittills i år har varit att vi medvetet arbetat med barns inflytande och synliggörandet av det. En del i detta är att vi aktivt arbetar med mindre grupper då barnen ges ytterligare möjligheter till inflytande samtidigt som de blir medvetna om sin egen påverkan. Barnen får mer talutrymme och en närvarande pedagog som lyssnar till deras önskemål. Med medupptäckande, medundersökande, medupplevande och medagerande pedagoger utvecklas lärandet och barnens tankar och frågor fångas upp samt att barn som behöver hjälp att landa i aktiviteter kan få stöd i detta. Det här är ett

förhållningssätt som vi ständigt arbetar utifrån samt reflekterar över vid arbetslagens olika mötesforum.

För att synliggöra hur barnen påverkar sin egen dag i vår verksamhet har vi under året arbetat med att göra dem medvetna om när de får vara med att påverka och ha inflytande.

I kommunikation med föräldrar strävar vi efter att förmedla vad barnet ”valt att göra” istället för att säga vad barnet har ”gjort”.

Normer och värden

I våra olika mötesforum diskuteras pedagogiska frågor, förhållningssätt och en gemensam värdegrund. Arbetet med normer och värden är ständigt pågående på de olika avdelningarna, då man i den dagliga verksamheten pratar med barnen om hur man är en bra kompis. För att säkerställa alla barns trygghet på förskolan är vår plan mot diskriminering och kränkande behandling en viktig grund i vårt värdegrundsarbete som ska genomsyra hela verksamheten. Vi har under året startat en särskild grupp med en representant från varje förskola som arbetar mer på djupet med denna plan och frågor kopplade till det arbetet. Genom att arbeta med kollegialt lärande utvecklar vi vårt bemötande av varje individ, såväl barn, kollegor och vårdnadshavare.

Förskola och hem

Ett annat av våra egna prioriterade områden under året har varit att vi vill ge vårdnadshavare bättre insyn i vår verksamhet genom förbättrad information och dokumentation.

Samtliga avdelningar delger regelbundet information till hemmen. Vi skickar verksamhetsbrev och Pic collage, vi sätter upp dokumentation i våra hallar samt att vi under året har utökat våra digitala informationskanaler. Flera avdelningar har börjat använda Instagram och två förskolor har varsin webbsida där all information förmedlas digitalt.

Förskolorna värnar om en god dialog med hemmen och erbjuder många tillfällen för vårdnadshavarna att ta del av barnens dagar hos oss. Utöver föräldramöten och den dagliga kontakten med vårdnadshavare så skapas ytterligare mötestillfällen som exempelvis föräldrafrukostar, drop-in café, vernissage samt tillfällen då vi uppmärksammar olika traditioner.