

Förskoleområde Mörtvik 2016

Varje förskoleenhet arbetar enligt skollagen systematiskt och kontinuerligt med att följa upp verksamheten, analysera resultaten och med utgångspunkt i detta planera och utveckla utbildningen. Syftet är att uppfylla målen i förskolans läroplan och andra nationella mål som till exempel barnkonventionen samt verksamhetsplanen upprättad av förskolenämnden i Huddinge kommun. Ambitionen är att skapa dialog om måluppfyllelsen, orsaker till eventuella brister samt åtgärder för att höja måluppfyllelsen. Förskoleenheternas systematiska kvalitetsarbete och resultat följs upp av huvudmannen och redovisas för vårdnadshavarna bland annat genom denna information.

Utveckling och lärande

När det gäller området utveckling och lärande så är vårt arbete kring språk det mest centrala. Alla avdelningar har startat upp ett projekt kring språk och vi har tillsammans med vår språkspilot och våra språkpedagoger sett över och utvecklat våra språkliga miljöer ute på avdelningarna. För att tydliggöra barnens lärande processer och för att få reflektionen och barnens undersökande i fokus har vi tillsammans med våra utvecklingspedagoger infört en gemensam projektmall för att underlätta reflektionen och möjligheten att få syn på barnens förändrade kunnande.

Barns inflytande

Barnens röst är den viktigaste rösten i vårt arbete. Barnmöten, observationer, reflektioner tillsammans med barn är idag ett mer naturligt inslag på flera av våra avdelningar. Vi problematiserar tillsammans på våra olika möten begreppet barns inflytande då det är ett rörligt begrepp som ständigt behöver utvärderas. Jag som förskolechef är glad över det reella inflytande många barn har idag i den dagliga verksamheten ute på våra förskolor.

Normer och värden

Under hösten när nya barn välkomnas i våra verksamheter så hamnar ofta frågor om normer och värden på våra olika mötesforum. Nya kompisar ger nya förutsättningar för barnen och mycket arbete läggs ner på att prata om hur man är en bra kompis och olika sätt att lösa konflikter på. I och med vårt

arbete med plan mot diskriminering och kränkande behandling så har vi arbetat fram metoder som hjälper oss att få syn på och aktivt arbeta med dessa frågor.

Vi har fortsatt att introducera normkritisk pedagogik hos våra pedagoger genom nätverk och diskussionsforum.

Förskola och hem

Vi har genom vårt språkprojekt fått fler familjer engagerade och delaktiga i förskolans verksamhet. Familjer blir delaktiga i bland annat olika bokprojekt där barnen tar med en bok från förskolan som läses tillsammans med familjen hemma. Eller att barnen tar med sin favoritbok hemifrån och berättar om den för kompisarna på avdelningen. En del avdelningar har börjat med att familjer med annat modersmål läser in olika böcker med hjälp av våra lärplattor. På detta sätt får barnen dagligen tillgång till böcker på annat modersmål.