



Gymnasienämnden

Sammanträdesdatum

3 oktober 2018

Paragraf

§ 9

Diarienummer GN-2018/398.601

---

## **Remiss - Revisionsrapport: granskning av kommunens förebyggandearbete avseende psykisk ohälsa hos barn och unga**

### ***Gymnasienämndens beslut***

Gymnasienämnden godkänner förvaltningens synpunkter och överlämnar tjänsteutlåtandet som nämndens yttrande till kommunstyrelsen.

### ***Sammanfattning***

Barn- och utbildningsförvaltningen ställer sig positiv till fortsatt fokus på frågan om hur kunskaperna kring psykisk ohälsa hos barn och unga kan förbättras, men ser inte att revisorernas rekommendation om tillsättningen av en samordnare är den främsta lösningen på detta. Gällande förslaget om att vidta åtgärder för att stärka informationsöverföringen mellan de olika stadierna i skolsystemet delar inte förvaltningen revisorernas bedömning då det finns fastställda rutiner för informationsöverföringen mellan grundskola och gymnasium som följs.

### ***Överläggning***

I ärendet yttrar sig Christina Eklund (M), Tomas Selin (C) och utbildningsdirektör Kerstin Andersson.

### ***Beslutet delges***

Kommunstyrelsen  
Akten



Handläggare  
Lena Mattsson  
08-535 360 87  
Lena.Mattsson@huddinge.se

Gymnasienämnden

## Remiss - Revisionsrapport: granskning av kommunens förebyggande arbete avseende psykisk ohälsa hos barn och unga

### Förslag till beslut

Gymnasienämnden godkänner förvaltningens synpunkter och överlämnar tjänsteutlåtandet som nämndens yttrande till kommunstyrelsen.

### Sammanfattning

De förtroendevalda revisorerna i Huddinge kommun har genomfört en granskning av kommunens förebyggande arbete avseende psykisk ohälsa hos barn och unga. Granskningen visar sammanfattningsvis att kommunen bedriver en stor mängd aktiviteter som bedöms ha en rimlig påverkan på den psykiska hälsan hos barn och unga. Revisorernas bedömning är att kommunen på övergripande nivå har tillgång till relevanta uppföljningsdata om psykisk hälsa för barn och unga men anser samtidigt att det finns ett generellt behov av att öka kunskapen kring orsakerna till varför barn och ungas hälsa tycks försämrats.

Efter sin granskning lämnar revisorerna följande rekommendationer:

- Kommunstyrelsen bör formulera kommunens ambition när det gäller att stärka den psykiska hälsan hos barn och unga.
- Kommunstyrelsen bör utse en samordnare på kommunövergripande nivå för samordning av arbetet med att stärka den psykiska hälsan hos barn och unga.
- Utbildningsnämnderna bör vidta åtgärder för att säkerställa att informationsöverföring mellan olika stadier i skolsystemet kan ske med elever som har behov av detta.

Barn- och utbildningsförvaltningen ställer sig positiv till fortsatt fokus på frågan om hur kunskaperna kring psykisk ohälsa hos barn och unga kan förbättras, men ser inte att revisorernas rekommendation om tillsättningen av en samordnare är den främsta lösningen på detta. Gällande förslaget om att vidta åtgärder för att stärka informationsöverföringen mellan de olika stadierna i skolsystemet delar inte förvaltningen revisorernas bedömning då det finns fastställda rutiner för informationsöverföringen mellan grundskola och gymnasium som följs.

HUDDINGE KOMMUN

Postadress  
Huddinge kommun  
Barn- och utbildningsförvaltningen  
141 85 Huddinge

Besök  
Gymnasietorget 1

Tfn 08-535 300 00  
Tfn vxl 08-535 300 00

www.huddinge.se



## Beskrivning av ärendet

Med anledningen av att andelen barn och unga med psykiska besvär ökar i Sverige har de förtroendevalda revisorerna i Huddinge kommun gett en extern revisionsfirma i uppdrag att granska kommunens förbyggande arbete med psykisk ohälsa hos barn- och unga. Granskningen syftar till att undersöka om kommunen bedriver ett samordnat arbete på ett ändamålsenligt sätt och om det faktiska arbetet kan förväntas leda till önskade resultat. Uppdraget ingår i revisionsplanen för år 2018.

Revisorerna ställer sig följande frågor:

- Använder Huddinge kommun sina samlade resurser (inklusive samverkanslösningar) på bästa sätt för att stödja och hjälpa barn och unga med psykisk ohälsa?
- Är mixen av förebyggande och stödjande insatser väl avvägda?
- Kan vi, genom att fördela insatserna eller resurserna på ett annat sätt nå längre?

Den sammanfattande bedömningen är att det pågår en stor mängd aktiviteter i kommunen och hos samverkansparter som bedöms ha en påverkan på den psykiska hälsan hos barn och unga. Samtidigt är detta ett komplext område där kunskaper delvis saknas gällande orsakerna till varför barn och ungas hälsa tycks försämrats. Kunskapsläget kan också stärkas när det gäller vilken verkan olika insatser får. För att ytterligare förstärka fokus på frågan föreslår revisorerna att kommunen formulerar en ambition för arbetet, att en samordnare för frågan utses och att utbildningsnämnderna vidtar åtgärder för att stärka snabb informationsöverföring mellan olika stadier i skolsystemet för de elever som behöver detta.

## Förvaltningens synpunkter

Barn- och utbildningsförvaltningen ställer sig positiv till fortsatt fokus på frågan om hur kunskaperna kring psykisk ohälsa hos barn och unga kan förbättras, men ser inte att revisorernas rekommendation att tillsätta en samordnare är den bästa lösningen för att påverka gymnasieelevers psykiska hälsa i positiv riktning. Innan en ev. samordnare tillsätts bör det utredas hur dennes uppdrag ska se ut, vad det ska syfta till och hur det samspelar med det preventionspaket som håller på att arbetas fram.

När det gäller rekommendationen om att Utbildningsnämnderna bör vidta åtgärder för att säkerställa att informationsöverföring mellan olika stadier i skolsystemet kan ske för elever som har behov av detta delar gymnasienämnden inte revisorernas uppfattning. Arbetet med rutiner och processer är ett arbete som ständigt pågår, hålls i och uppdateras. Ett stort arbete kring informationsöverföring vid övergången mellan grundskola och gymnasium sker inom årshjulets ramar. De viktigaste som kan nämnas är följande:

- Överlämnandekonferenser för kommunens samtliga grundskolor och friskolor sker årligen under vårterminen i åk. 9. Rutinen följer den av



Skolverket föreslagna i stödmaterialet ”Övergångar inom och mellan skolor och skolformer” (Skolverkets stödmaterial, 2014, bil. 1 och 2). Syftet med konferenserna är att förbereda skolgången för elever med mer omfattande behov av stöd.

- Utredningssekreterare på Gymnasieavdelningen har kontakt med kommunens grundskolor och med friskolor/kommunala grundskolor i Stockholmsområdet där Huddingeelever i åk. 9 studerar. Det gäller t.ex. grundskolor som har särskilda undervisningsgrupper eller s.k. resursskolor. Syftet är att informera elever, vårdnadshavare och skolpersonal för att underlätta gymnasievalet när det är känt att det finns ett stort och dokumenterat behov av stöd.
- För elever som lämnar grundsärskolans åk. 9 för att börja i gymnasiesärskolan finns en väl utarbetad och använd rutin sedan 2014 (bil. 3). Informationsöverföringen fungerar mycket bra och ett nära samarbete mellan grund- och gymnasieavdelningarna sker redan från slutet av åk. 8 och sedan fortlöpande under hela åk. 9.
- Överföringen av uppgifter för elever som är placerade av socialtjänsten ( bil. 4 och 5) som ska gå över till en gymnasieutbildning utanför institution eller där en familjehems- /HVB-placering upphör fungerar däremot inte alltid enligt plan. Socialtjänsten har tillgång till den samlade informationen om eleverna, inklusive uppgifter från tidigare skola. Det kan ta tid innan gymnasieavdelningen/ansvarig på gymnasieskolan får ta del av denna information. Viktig studieinformation som rör dessa elever och som påverkar undervisningen behöver rutinmässigt överföras snabbare till Barn- och Utbildningsförvaltningen. Här behöver en förbättring ske.

Slutsatsen av ovanstående är att det inte är utbildningsnämnderna - i detta fall gymnasienämnden - som behöver säkerställa sina rutiner vid informationsöverföringen i övergången grundskola/gymnasium. Förvaltningen anser att det är i övergången mellan olika förvaltningar som informationsöverföringen behöver säkerställas. Ett rutindokument, med syfte att presentera hur och när informationsöverföringen ska ske, håller på att utarbetas i samarbete mellan barn- och utbildningsförvaltningen och social- och äldreomsorgsförvaltningen i Huddinge kommun. Förväntningen är att det ska förbättra informationsöverföringen.

Kerstin Andersson  
Utbildningsdirektör

Ann-Britt Sten Hodin



Datum  
2018-08-16

Diarienummer  
GN-2018/398.601

Gymnasiechef

## **Bilagor**

- Bilaga 1.Exempel: Övergång till gymnasieskolan – lokal handlingsplan  
(Skolverkets material)
- Bilaga 2.Blankettexempel: Överlämning till gymnasieskolan (Skolverkets  
material)
- Bilaga 3. Rutin för övergång mellan grund- och gymnasiesärskolan
- Bilaga 4.SiSam-modellen
- Bilaga 5. SAMS-modellen

## **Beslutet delges**

Kommunstyrelsen  
Akten