

## Grundskolenämndens styrning för att uppnå en jämlik skola

KPMG AB har på uppdrag av de förtroendevalda revisorerna i Huddinge granskat om grundskolenämnden fördelar resurser utifrån elevernas olika behov och förutsättningar i enlighet med gällande lagstiftning.

### **Syfte med att granska är att bedöma om resurser till grundskolor fördelas utifrån elevers olika behov och i enlighet med gällande lagstiftning**

Syftet med granskningen har varit att bedöma om grundskolenämnden fördelar resurser utifrån elevernas olika behov och förutsättningar i enlighet med gällande lagstiftning.

Granskningen har omfattat en redovisning av de resurser som kommunen avsätter till grundskoleutbildning genom kostnad per kostnadsslag och elev. Vidare har jämförelser gjorts med kommungrupp och rike.

### **Ändamålsenlig resursfördelning**

Granskningen visar att grundskolenämnden fördelar resurser utifrån elevernas olika behov och förutsättningar i enlighet med gällande lagstiftning. Granskningen visar att rektors förutsättningar att fördela resurserna efter elevernas olika behov är goda, men att det är viktigt att noga följa hur dessa förutsättningar påverkar eventuella förändringar av resursfördelningsmodellen och nämndens totala resurstilldelning. Granskningen visar även att det är viktigt i den årliga uppföljningen av resursfördelningen och den pågående översynen av den socioekonomiska ersättningen att beakta de samlade effekterna av de olika kommunala och statliga riktade medlen på den totala resursfördelningen för kommunens olika skolor. De extra medel som Annerstaskolan och Visättraskolan fått har 2019 framförallt använts till strukturella insatser med fokus på klass- och gruppsammanhang. Skolorna ser framförallt resultat i form av en kraftig minskning av incidenter och antalet hemmasittare. De extra medlen har även möjliggjort förstärkt bemanning, bland annat i form av resurspersoner i varje klass, vilket uppges ha haft stor betydelse för elevernas skolresultat och pedagogernas arbetsmiljö.

### **Bättre uppföljning krävs**

För att i större utsträckning kunna mäta effekter och säkerställa att resurser fördelas efter elevers olika förutsättningar och behov på alla nivåer och att resursförmedlingen leder till önskvärda resultat, behöver nämnder fortsätta utveckla sin uppföljning.

### **Kommunrevisionen rekommenderar grundskolenämnden**

- I den pågående översynen av den socioekonomiska tilläggsersättningen har en nära dialog med kommunens rektorer, samt beaktar de samlade effekterna av samtliga kommunala och statliga riktade medel för resursfördelningen på kommunens olika skolor.
- Fortsätter utveckla den årliga uppföljningen av resursfördelningen samt dess resultat och effekter. Den bör så långt möjligt omfatta en samlad redovisning och analys av såväl de ekonomiska som resultatmässiga effekterna av de olika kommunala och statliga riktade medlen för grundskolorna i kommunen.

Mer info finns i granskningsrapporten och i missivbrev. Vilka som är kommunrevisorerna redovisas på <http://ledamotspub.huddinge.se/BoardRepresentatives.aspx?boardid=55> och revisorerna nås via email. Mailadresser är förnamn.efternamn@huddinge.se.