

Huddinge kommun  
Revisorerna

*Till:*  
Grundskolenämnden

*För kännedom:*  
Kommunfullmäktige

2020-04-03

## **Revisionsrapport: *Granskning av grundskolenämndens styrning för att uppnå en jämlik skola***

KPMG har på uppdrag av kommunens revisorer granskat och bedömt om grundskolenämnden fördelar resurser utifrån elevernas olika behov och förutsättningar i enlighet med gällande lagstiftning. Uppdraget ingår i revisionsplanen för år 2019.

### **Bakgrund och motiv för granskningen**

Huddinge kommun har under 2019 uppvisat variation vad gäller det genomsnittliga meritvärdet för årskurs 9 mellan de kommunala skolenheterna. Den enhet som hade lägst resultat låg på 196,5 poäng och den enhet som hade högst resultat på 253,9 poäng. Samtidigt har grundskolenämnden tvingats återbetala statsbidrag avseende likvärdig skola för år 2018 till Skolverket. Bakgrunden är att Skolverket bedömt att Huddinge kommun inte uppfyllt villkoren för statsbidraget för likvärdig skola detta år.

### **Nuläge och bedömningar**

Enligt rapporten har grundskolenämnden initierat en översyn av den socioekonomiska tilläggsersättningen. KPMGs rapport poängterar att översynen bör ske i nära dialog med rektorerna, så att skolornas erfarenheter av den nuvarande modellen kan tas tillvara, samtidigt som legitimitet och förankring av den reviderade modellen främjas.

Rapportens sammanfattande bedömning är att grundskolenämnden fördelar resurser utifrån elevernas olika behov och förutsättningar i enlighet med gällande lagstiftning. Rapporten visar att rektors förutsättningar att fördela resurserna efter elevernas olika behov är goda, men att det är viktigt att noga följa hur dessa förutsättningar påverkar eventuella förändringar av resursfördelningsmodellen och nämndens totala resurstilldelning. Rapporten visar även att det är viktigt i den årliga uppföljningen av resursfördelningen och den pågående översynen av den socioekonomiska ersättningen att beakta de samlade effekterna av de olika kommunala och statliga riktade medlen på den totala resursfördelningen för kommunens olika skolor. De extra medel som Annerstaskolan och Visättraskolan fått har 2019 framförallt använts till strukturella insatser med fokus på klass- och gruppssammanhang. Skolorna ser framförallt resultat i form av en kraftig minskning av incidenter och antalet hemmasittare. De extra medlen har även möjliggjort förstärkt bemanning, bland annat i form av resurspersoner i varje klass, vilket uppges ha haft stor betydelse för elevernas skolresultat och pedagogernas arbetsmiljö.

För att i större utsträckning kunna mäta effekter och säkerställa att resurser fördelas efter elevers olika förutsättningar och behov på alla nivåer och att resursförmedlingen leder till önskvärda resultat, behöver nämnden fortsätta utveckla sin uppföljning.

Faktorer som god styrning och ledning, liksom kunskapen och kompetensen hos de vuxna i skolan är också betydande delar av det kompensatoriska uppdraget. Utöver behovet av en träffsäker resursfördelning betonar rapporten därför också vikten av att långsiktigt hålla fast vid en tydlig och konsekvent styrning med fokus på ett hållbart arbete för att utveckla en likvärdig skola med goda resultat oavsett elevernas olika förutsättningar. Samtidigt lyfts frågan avseende att dela lärande exempel mellan

Bilaga: Revisionsrapport: *Granskning av grundskolenämndens styrning för att uppnå en jämlik skola*

skolorna. I kommunen finns olika fora och arbetssätt för att dela goda exempel, men samtidigt finns en förbättringspotential inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet.

**Vi rekommenderar:**

- Att grundskolenämnden i den pågående översynen av den socioekonomiska tilläggsersättningen:
  - Har en nära dialog med kommunens rektorer, samt
  - Beaktar de samlade effekterna av samtliga kommunala och statliga riktade medel för resursfördelningen på kommunens olika skolor.
- Att grundskolenämnden fortsätter utveckla den årliga uppföljningen av resursfördelningen samt dess resultat och effekter. Den bör så långt möjligt omfatta en samlad redovisning och analys av såväl de ekonomiska som resultatmässiga effekterna av de olika kommunala och statliga riktade medlen för grundskolorna i kommunen.

Revisionen beslutar att överlämna rapporten till grundskolenämnden för yttrande senast den 15 september 2020 och för kännedom till kommunfullmäktige.

För Huddinge kommuns förtroendevalda revisorer

Eva-Li Prades Eriksson  
*Ordförande*

Ulrika Wennberg  
*Vice ordförande*