

Barnkonsekvensanalys Lövdungen 2

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

INLEDNING

- 2 Innehållsförteckning och Läsanvisning
- 3 Syfte med BKA
- 4 Planprocess och styrdokument
- 5 Områdets läge och planförslag

BAKGRUND

- 6 Befintliga park- och grönytor runt Lövdungen 2
- 7 Bef. service, trygghet mm ur barnperspektiv
- 8 Samrådsyttranden ur barnperspektiv
- 9 Tidigare dialog på samrådsmöte

DIALOG SEGELTORPSSKOLAN

- 10 Syfte, målgrupp och metod
- 11-12 Kartövning & enkät
- 13 Kollageövning
- 14 Samtal med biträdande rektor
- 15 Reflektion efter dialog

MEDSKICK

- 16-17 Samlad bedömning av planförslaget
- 18 Barnperspektiv i fortsatt planarbete

DENNA RAPPORT

Denna rapport, "Barnkonsekvensanalys Lövdungen 2", har sammanställts av Tengboms landskapsstudio i Stockholm i samarbete med Huddinge kommun. Bakgrunden till att analysen görs är det pågående detaljplanarbetet för Lövdungen 2, och planeringen av en ny lekpark på platsen, enligt planförslag på sid. 5.

LÄSANVISNING

Dokumentet startar med en kort **inledning** som ger en orientering i analysens syfte, läget i pågående planprocess samt vilka av kommunens styrdokument och tidigare analyser som berört barnperspektivet.

Därpå följer en kort **bakgrund** av områdets befintliga park- och grönytor, samt olika befintliga funktioner som kan vara intressanta ur ett barnperspektiv. Ett axplock ur samrådsyttranden med barnfokus redovisas, samt en tidigare utförd dialog från samrådsskedet.

Därpå följer redovisning av en **dialog i Segeltorpskolan**, där ett antal barn fick ge sin syn på platsen för pågående planarbete.

Slutsatserna från inledning, bakgrund samt dialogtillfället, ligger till grund för dokumentets avslutande del. Där redovisas kommentarer på planförslaget utifrån barnperspektivet, och **medskick** "att tänka på" inför det fortsatta arbetet med planen.

SYFTE OCH MÅL

Denna barnkonsekvensanalys (BKA) ska bedöma hur barnperspektivet beaktas i ny detaljplan för bostäder, bostadsgård, samt omvandling av mindre parkyta i Lövdungen 2.

Barnkonsekvensanalysen ska vidare peka på eventuella brister och ge medskick/"att tänka på" ur ett barnperspektiv för fortsatt arbete med platsen utifrån vad som framkommit under samråd, inventering på platsen samt i dialog med barn på Segeltorpsskolan.

VAD INNEBÄR EN BARNKONSEKVENSA- ANALYS?

Huddinge kommuns "Metodhandbok för BKA" ger många goda råd för vad man ska ta reda på gällande barnperspektiv i planarbetet. Citat ur handboken:

"En barnkonsekvensanalys belyser projektet utifrån barnperspektivet. Att det finns gott om utrymme för lek, mötesplatser, rekreation samt platser med olika karaktär i den offentliga miljön hör till barns grundläggande behov. Platser för lek är viktiga, men det är minst lika viktigt att ägna resten av kommunens uterum särskild omsorg, eftersom det är där barn och unga till största delen befinner sig då de vistas utomhus. Det bör finnas platser anpassade till barns behov, beroende på åldrar och kön, jämnt fördelat över hela kommunen. Det är också viktigt att beakta barns platser i parker och andra grönområden då ny infrastruktur tillkommer eller då städer ska förtätas."

FN:S KONVENTION OM BARNETS RÄTTIGHETER

FN:s barnkonvention antogs 1989 och ratificerades av Sverige 1990. Alla länder som har antagit barnkonventionen rekommenderas av FN:s kommitté för barnets rättigheter att göra barnkonsekvensanalyser inför samtliga beslut som rör barn. Detta arbete ska göras som en del i arbetet med att ta fram underlag för beslut, inte vid sidan av ordinarie arbete.

BARNKONVENTIONENS PRINCIPER

Barnkonventionen bygger på fyra grundläggande principer:

- Varje barn har samma rättighet och lika värde, ingen får diskrimineras.
- Barnets bästa ska alltid komma i första rummet.
- Varje barn har rätt att överleva och att utvecklas.
- Barnet har rätt att uttrycka sin mening i alla frågor som berör det.

PLANPROCESSEN FÖR LÖVDUNGEN 2

Detaljplanen för Lövdungen 2, direkt norr om Segeltorp centrum, är vid denna rapport skrivande i processen just före granskningsskede.

Utdrag ur planbeskrivningen för området:

Detaljplanen syftar till att pröva möjligheten för ett flerbostadshus med ca 90 lägenheter i området öster om Häradsvägen och norr om Gamla Södertäljevägen. Ny bebyggelse syftar till att bidra med en stadsmässig utformning som definierar platsen i centrala Segeltorp. Detaljplanen möjliggör för bostäder med lokaler i bottenvåningen. Detaljplanen syftar också till att möjliggöra för en multisportplan som ersätter den tidigare grusplanen inom planområdet. Ny multisportplan och nya bostäder ska med en medveten gestaltning bidra med nya målpunkter i området.

KOMMUNENS VÄGLEDANDE DOKUMENT

ÖVERSIKTSPLAN (ÖP) FÖR HUDDINGE KOMMUN

Utvecklingen av Lövdungen 2 relaterar till ÖP för Huddinge kommun, där Segeltorp centrum utpekats som utvecklingsområde.

Barnperspektivet lyfts i ÖP gällande vikten av närhet till parker men även hur parken utformas. Översiktsplanen trycker specifikt på tillgänglighetsaspekten som även är viktigt för äldre. Det står vidare att särskild fokus ska ligga på barn och ungas behov vid utformning av parker och att en parks attraktivitet ökar när det finns en innehållsrik variation i parken.

Det står vidare att barns behov ska tas särskild hänsyn till och vara en utgångspunkt i all samhällsplanering. Barns rätt att påverka i dialog lyfts också i ÖP.

VÄGLEDANDE DOKUMENT

UR BARNPERSPEKTIV

METHODHANDBOK BARNKONSEKVENSANALYS

Stöd för framtagande av BKA inom Huddinge kommun. Metodhandboken ger riktlinjer för hur BKA ska genomföras och vad som är viktigt att fokusera på ur ett barnperspektiv.

BARNCHECKLISTA

Checklista med frågor rörande hur barn påverkas av aktuell plan/handling. Används under framtagande av detaljplaner. Bifogas som bilaga till denna BKA.

BALANSERINGSPRINCIP

I april 2012 tog kommunfullmäktige beslut om att tillämpa ekologisk kompensation inom planering. Detta innebär att när man tar bort ett miljömässigt värde så ska detta ersättas eller utjämnas.

Sociala funktioner och lekvärden nämns inte specifikt, dock tas exempel upp där man ersatt rekreativvärden. I detta fall skulle den rekreativa aspekten med den befintliga fotbollsplanen på platsen kunna anses vara ett värde som bör beaktas och kompenseras för i samband med ombyggnationen.

TIDIGARE DIALOG MED VUXNA

I samband med samrådsmötet 2018-03-20 för Lövdungen 2 genomfördes en mindre dialog. Se redovisning på sidan 9.

Dialogen på samrådsmötet var tänkt att riktas mot barn boende i området, men inbegrep bara vuxna då inga barn deltog på mötet.

Eftersom man tidigare i planprocessen inte nått målgruppen barn görs denna BKA i syfte att belysa om barnperspektivet har tagits in i arbetet med detaljplanen. Kommunen har även beslutat att ytterligare dialogmöjlighet ska ges för att samla in barns synpunkter inför fortsatt planarbete. Se redovisning av kompletterande dialog med barn på Segeltorpsskolan på sid 10-14.

PLANOMRÅDETS LÄGE I HUDDINGE KOMMUN

Planområdet (se röd streckad linje i kartan) är ca 3600 kvm stort och ligger i Segeltorp ungefär 5,5 kilometer norr om Huddinge centrum. Inom planområdet, i dess södra del, finns fastigheten Lövdungen 2 som är privatägd och planlagd för garage och bensinstation. Marken är idag bebyggt med en tillbyggd villa som inrymmer en bilverkstad. I den norra delen av planområdet finns idag en grusad fotbollsplan 20x40 meter. Befintliga byggnader samt fotbollsplanen planeras att rivas i samband med att ny bebyggelse uppförs inom planområdet.

PLANFÖRSLAGET, LÖVDUNGEN 2

Syftet med detaljplanen för Lövdungen 2 är att ge förutsättningar för bostadsbebyggelse, cirka 90 lägenheter i flerbostadshus. Detaljplanen ger utrymme för att utveckla en lekplats i anslutning till bebyggelsen och Gamla Södertäljevägen. Plankartan anvisar yta för "park", en ca 20x40 meter yta för parkfunktioner. I planbeskrivning och planillustration ges förslag till att ytan kan inrymma en multisportplan. Parkering planeras i första hand anläggas i garage.



Ortofoto, planområde Lövdungen 2 inringat i rött.



Inzomet ortofoto, bef. fotbollsplan har rödfärgats.



Planillustration till planbeskrivning, EttElva arkitekter på uppdrag Huddinge kommun 2018-02-14

BAKGRUND

BEFINTLIGA PARK OCH GRÖNYTOR RUNT LÖVDUNGEN 2

På sid 6 och 7 redovisas befintliga kvaliteter och brister i området ur ett barnperspektiv. Rubrikerna som används är enligt Huddinges Metodhandbok för BKA.

BEFINTLIGA PARK- OCH GRÖNYTOR

Segeltorp är utpekad som bristområde för kommunala lekplatser. Huddinge Lekplatsprogram anger att 60% av barnen i Segeltorp saknar en lekplats inom 500 m.










Invid planområdet finns en mindre lekplats som tillhör en samfällighetsförening. Lekplatsen är inte allmän platsmark och kan inte uppfylla de behov av lek som finns i och med denna detaljplan.

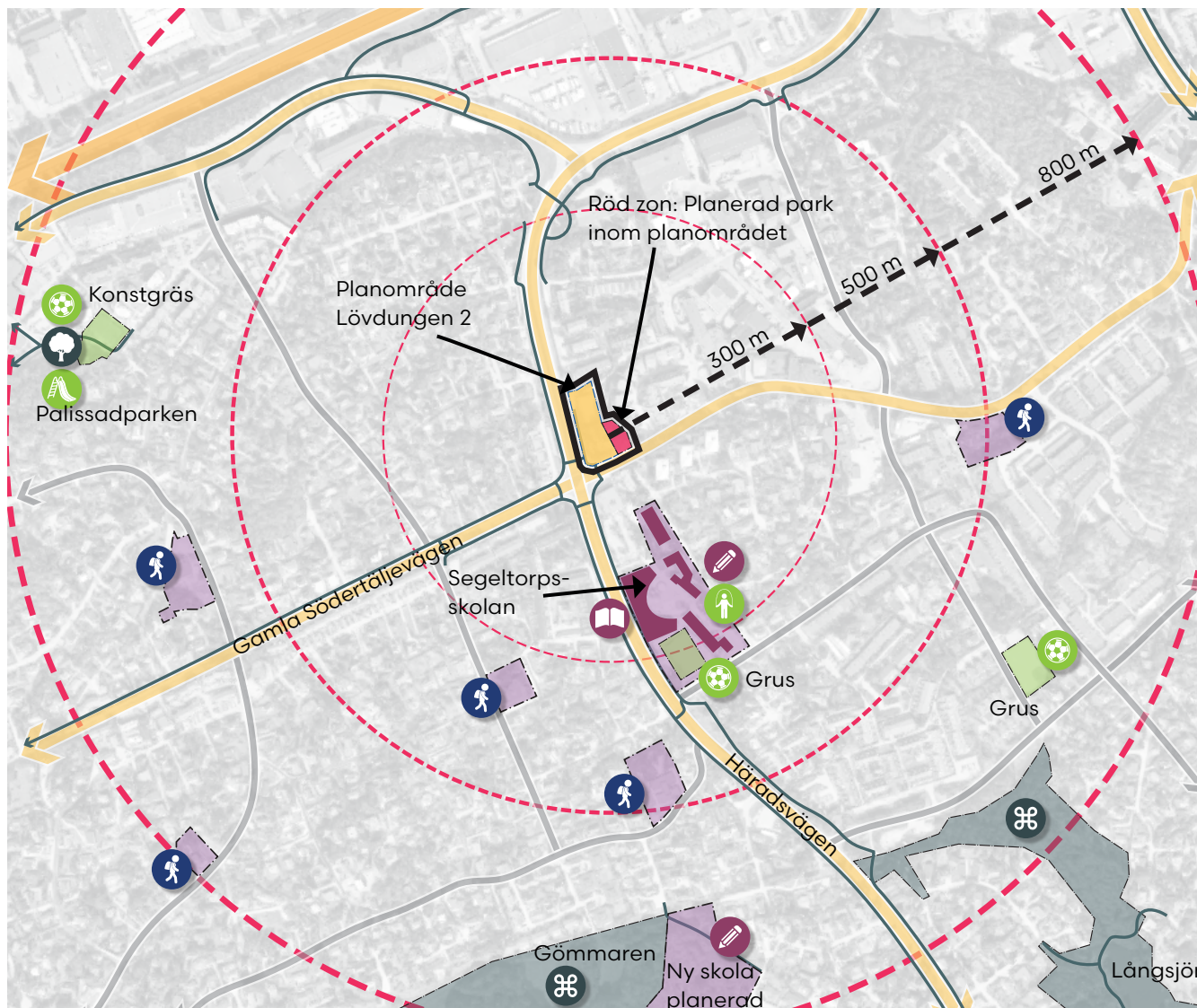
Palissadparken vid Palissadvägen är den enda kommunala lekplatsen i området och ligger en knapp kilometer bort. Avståndet till Långsjön är ca 1100 meter. Här finns en barnvänlig sandstrand och vintertid plogas isen för skridskoåkning. Till Gömmaren är det ca 750 meter.

Avståndsmått till park, lekpark och grönområde som anges i Huddinge översiktsplan, parkplan samt lekplatsprogram.

- Park och lekpark bör kunna nås inom max 500 m men helst 300 m från bostaden och utan att man behöver korsa trafikerade vägar.
- Större grönområde bör kunna nås inom 800 m från bostaden.

TECKENFÖKLARING

	Lekplats		Park		Cykelbana
	Skolgård		Natur		Skola
	Bollplan		Bibliotek		Förskola



Karta som visar funktioner kopplade till barn, Tengbom

Nedanstående rubriker är alltså hämtade från Metodhandbok BKA. Flera av ämnena har endast studerats översiktligt i denna rapport, och kan behöva utredas mer i det fortsatta planarbetet.

SOCIAL SERVICE

Ingen social service finns inom Lövdungen 2. Viss social service finns dock i Segeltorp centrum, som kan vara intressant ur ett barnperspektiv. Vårdcentral och affär finns i centrum, och bibliotek, skola och förskola finns precis söder om centrum. En särskild kartläggning av social service och sociala nätverk runt idrott, kultur och annan föreningsverksamhet ur ett barnperspektiv har dock inte gjorts inom denna BKA.

KULTURMILJÖ

Ej studerat inom ramen för denna BKA. Kommunens parkprogram och planbeskrivning pekar på intelligen- de Segeltorps centrum såsom ett typiskt exempel på mindre centrum från 50-talet, med omkringliggande småhusbebyggelse. Ur ett barnperspektiv är cen- trumets bilfria struktur ett värde. Det är idag möjligt att röra sig mellan skolan och centrum i en inre, bilfri gångpassage.

TRYGGHET

Trygghetsfrågan är inte grundligt utredd inom denna BKA. Barn vid Segeltorpsskolan har dock i dialog pekat på viss upplevd otrygghet på platsen, se sid 10-13.

HÄLSA OCH SÄKERHET

Ämnet är inte utrett inom denna BKA. I planbeskriv- ningen för Lövdungen 2 har dock konstaterats att den befintliga bollplanen är bullerstörd.

OLIKA BEHOV UTIFRÅN KÖN, FUNKTIONS- VARIATION MM

Lövdungen 2 är idag uppdelad i en plan grusbelagd yta som utgörs av en bollplan och en privat tomt med bilverkstad som inte är tillgänglig för allmänheten. Användningen av platsen är därav ganska ensidig när det gäller att möta särskilda behov, funktionsvariation etc.

TILLGÄNGLIGHET

Se ovanstående punkt. Den befintliga bollplanen i Lövdungen 2 kan nås tillgängligt norrifrån men ingen genomgående koppling finns för rörelse söderut mot Segeltorp centrum.

BARNS RÖRELSEMÖNSTER

Ingen analys av barns rörelsemönster i anslutning till platsen gjorts inom ramen för denna BKA. Barn vid Segeltorpsskolan har dock i dialog givit viss informa- tion om skolvägar, se sid 10-13.

YTTRANDE OM PLANILLUSTRATION FÖR LÖVDUNGEN 2 UNDER SAMRÅDET

I samrådsyttranden för detaljplanen finns flera synpunkter med barnperspektiv. Några exempel ges nedan. Samtliga samrådssynpunkter, oavsett barnperspektiv eller ej, redovisas och bemöts i kommande samrådsredogörelse. Följande urval av synpunkter visas alltså i BKA för att de avser frågor som rör barn och unga specifikt. Synpunkterna är inte från målgruppen barn, men kan komplettera och stödja det som framkommer i dialog med barn och belysa barnperspektivet kopplat till planen.

“Multisportplanen, lekplatsen och den stora innergården är ett välkommet inslag, som bidrar till en levande kommundel som skapar en bra livsmiljö för många. Förvaltningen vill särskilt uppmärksamma att det är viktigt att skapa mötesplatser som alla, oavsett ålder eller eventuellt funktionshinder, ska ha möjlighet att använda. Därför är tillgängligheten viktig.

Säkerheten och tryggheten är mycket viktiga frågor i området. Förvaltningen ser mycket positivt på ambitionen att skapa säkra gång- och cykelmiljö i området med anknytning till det regionala cykelnätet. Ur en trygghetsaspekt är det viktigt med väl upplysta miljöer som inbjuder till att människor vistas i området under en stor del av dygnet.”

Social- och äldreomsorgsförvaltningen

“Placeringen av den nya multisportsplanen är mycket bra då den blir bullerskyddad och även placeras närmare Segeltorpsskolan vars begränsade skolgård kommer att få stor glädje av nu planerade komplettyta. Det kan dock ifrågasättas om den nya mindre planen med måtten 10*13 kvm är ett fullgott alternativ till den befintliga sportplanen med måtten 20*40 kvm.

När det gäller säkra skolvägar erinras om behovet av hastighetsdämpande åtgärder på cykelbanor i anslutning till skolor.”

Barn- och utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande

Barn- och utbildningsförvaltningen lyfter även att det är flera förskolor och skolor som är under uppbyggnad men att det nu finns en brist på skolor. Detta som en kommentar till det ökade barnantalet i samband med att fler bostäder tillkommer i området.

“Segeltorp lider idag av bristande antal skol- och daghemsplatser. Vi vill gärna se en förklaring hur barnen i de nya hyreshusen kan få skolplats i närområdet.”

Segeltorps villaägarförening

“Dock så anser vi -- att det förslag som nu framlagts för fastigheten Lövdungen 2 är för högt då bland annat skuggningseffekten kommer vara betydande för de bakomliggande fastigheterna.”

Huddingepartiet. Kommentar: skuggningen kan sägas även gälla gårds- och parkmiljön.

“Trafiksituationen i rondellen och övergångarna bör beaktas så att den blir så säker som möjligt.”

Södertörns brandförsvär

“Vi beklagar att ingen barnkonsekvensanalys har gjorts angående den nya multisportplanen som projektet omfattar.-- Kommunen måste bli bättre på att arbeta mer strategiskt med barnkonsekvensanalyser i de projekt som rör barn.”

Grundskolenämnden, protokollsanteckning från Socialdemokraterna, Miljöpartiet och Vänsterpartiet.

DIALOG SOM GJORTS INOM PLANPROCESSEN FÖR LÖVDUNGEN 2

SAMRÅDSMÖTE 2018-03-20

"Barn och unga tyck till om parken".

Barn och unga bjöds in under samrådet för Lövdungen 2 för att svara på en enkät om platsen som berörs av detaljplanen. Frågor ställdes om de använder bollplanen, var de brukar vara samt var de känner sig trygga/otrygga.

OBS! Utfallet av denna dialog var att inga barn deltog så svaren som inkom påvisar inte barns uppfattning om platsen.

SAMMANSTÄLLNING, FRÅGOR OCH SVAR

Hur upplever du platsen idag?

- Bra den enda lilla plätt som finns som är allmän.
- Trevlig som samlingsplats för gamla och ungdomar som är uppväxta i Segeltorp.
- Bra.
- Öppen, ljus, lugn och trygg.

Brukar du använda bollplanen idag?

- 2 ja.
- 1 nej.
- 1 ja, att sparka boll med barnbarn och grannar.

Var brukar du leka eller vilka platser brukar du hänga på idag? Skriv och/eller pluppa på karta

- Dåligt med platser att hänga på. Mest skol-

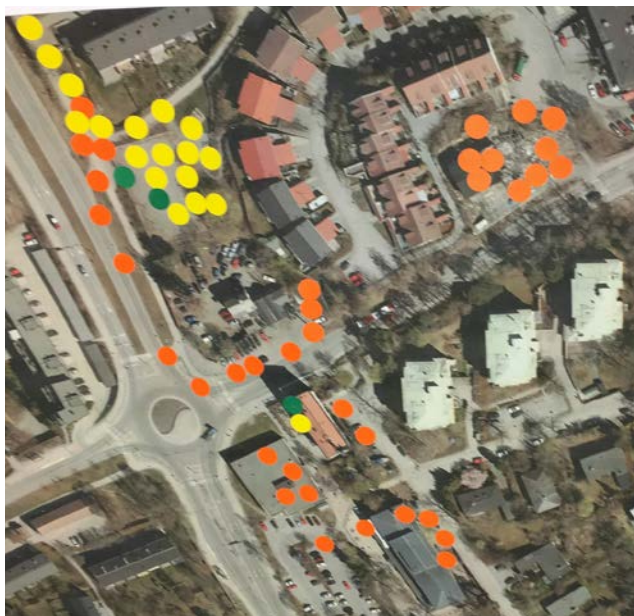
gården+befintlig bollplan.

- Leker inte längre är 21 år.
- På bollplan och området runt.
- Skolgården.

Vilka platser upplever du som trygga respektive otrygga idag?

Skriv och/eller pluppa på karta

- Otryggt vid nedbrunna huset. För högt bygge!
- Trygg nu i lekparken och bollplan.
- Segeltorps C tryggt.
- Brandtormten, Sultan+parkeringen, gymmet.



Vad vill du ha i parken?

- Så barn är trygga i området.
- Vill inte ha en park vi har en.

Vill du ha en multisportplan (konstgräsplan med möjlighet att spela olika bollsporter)?

- Nej.
- Det är väl inte helt fel

Är det något du saknar i Segeltorp idag?

- Nej.
- Område för barnen, inga mer bostäder.
- Mera lägenheter, en mataffär som det fanns förut Coop/Netto.

Kom med förslag på aktiviteter du önskar i den nya parken

- För liten för aktivitet i den nya planen.
- Den enda lilla som är allmän.

FÖRKLARING PLUPPAR I KARTA

Orange: Otrygg plats

Grönt: Trygg plats

Gult: Där brukar jag leka/hänga

SYFTE OCH MÅLGRUPP

Som tidigare nämnts görs dialogen inom ramen för denna barnkonsekvensanalys för att få in synpunkter från barn med anledning av den nya detaljplanen.

Barn från Segeltorpsskolan valdes ut att delta i dialog då skolan ligger i direkt anslutning till planområdet och är den enda mellan- och högstadieskolan i området. Detta åldersspann är lämpligt att titta närmare på då det lekvärde som finns på platsen idag (bollplanen) inte utgörs av småbarnslek och det i övrigt saknas lek för barn i detta åldersspann i den närmaste omgivningen. Ytan som föreslås ersätta bollplanen i form av den i planförslaget illustrerade parkytan, är relativt liten. Det blir troligtvis svårt att få in lekfunktioner för alla åldrar i denna yta.

METOD OCH FÖRUTSÄTTNINGAR

Dialogen genomfördes 12/2 2019. Vi, tre landskapsarkitekter från Tengbom träffade en grupp med skolbarn på skolan. 17 barn deltog av skolans 670 elever. Alla som deltog ingår i elevrådet på skolan för mellanstadiet. Deltog gjorde också en pedagog som stöd för barnen men hen deltog ej i själva uppgifterna.

Vi fick 1-1,5 h till förfogande och valde att jobba med kartor och bilder i tre steg för att prata om barnens utemiljö. Inget besök ute på platsen gjordes pga tidsbrist. Först fick barnen se en utzoomad karta över området närmast Lövdungen 2, som visade hela Segeltorp. De fick markera i kartan var de bor, var de leker

och hur de tar sig till skolan. Andra delen av övningen visade en mer inzoomad karta på den aktuella tomten, Lövdungen 2.

Barnen fick först svara på om de känner till eller använder platsen idag och var de känner sig trygga och otrygga i relation till platsen och dess närmaste omgivning.

Som sista moment fick barnen med hjälp av bilder spåna kring vad de tycker om för slags platser utomhus och vad de tycker om att göra när de är ute.

På följande sidor 11-13 följer en summering av frågor och svar från dialogen samt en efterföljande reflektion och medskick till fortsatt planarbete. Vid besöket fick vi också tillfälle att ställa frågor till biträdande rektor som hade tagit reda på hur skolan använder sig av bollplanen i Lövdungen 2. Se referat på sid 14.

DELTAGARNA

17 barn
11 pojkar
6 flickor
10-12 år gamla

Åk 4 7 st
Åk 5 5 st
Åk 6 5 st



Vi inledde dialogtillfället med att jobba med kartor i olika format. Första uppgiften handlade om att placera ut var man bor och och hur man tar sig till skolan.



Barnen fick jobba med kollage med olika exempel eller beskriva och rita egna idéer om aktiviteter och material. Syftet var att spåna fram vad de gillar att göra när de är utomhus på en lekplats.

DIALOG SEGELTORPSSKOLAN

KARTÖVNING OCH ENKÄT

FRÅGOR OM BOENDE/SKOLVÄG

1. Vad bor du? Sätt ut ett orange hus.
2. Rita ut din skolväg! Med rosa penna.

Summering: Inget barn bor i direkt anslutning till planområdet. De flesta barn bor i närområdet öster eller väster om Lövdungen 2 och skolan. Några, två-tre barn bor längst söderut på kartan/utanför kartan.

Så här tar de sig till skolan:

15 st går

2 st åker buss

14 cyklar (dvs många cyklar istället för att gå när det är sommar/fint väder)



Min skolväg och var jag bor

VAR BRUKAR DU VARA UTOMHUS, OCH VAD GÖR DU DÅ?

Barnen fick markera med gula hjärtan var de leker/visitas ute. Många hjärtan sattes på Palissadparken. Flera av barnen bor också relativt nära parken. Det förekom bland svaren att man lekte på förskolan i området när den är stängd. Vid Segeltorps IP var det några barn som markerade ut att de spelade hockey och fotboll på sin fritid. Sätra och Skärholmen markerades också ut som besöksmål. I denna initiala "mapping" var det inget barn som markerade den aktuella platsen med befintlig fotbollsplan som en plats de besökte.

- Var brukar du leka/visitas?
- Skriv på lappen vad du gör där!



Var jag gillar att leka/Vara ute och vad jag gör där.

FRÅGOR OM TRYGGHET/OTRYGGHET

- Var känner du dig trygg?
- Var känner du dig otrygg?

Dessa frågor ställdes i relation till en mer inzoomad karta som visar utsnittet för Lövdungen 2, (sid 12) samt angränsande fastigheter, del av skolan och gatorna runt platsen.

Barnen fick på ena kartan markera med mörkrosa lappar var de kände sig otrygga och på den andra med ljusrosa markera var de känner sig trygga.

Vi diskuterade vad de markerat för platser och varför.

SUMMERING AV SVAREN:

HÄR KÄNNER JAG MIG TRYGG:

Bilvägen, när jag sitter i bilen

Gångvägen utanför bilmeken

Vid fotbollsplanen

Bilmeken när jag varit där med pappa på "utflykt"

HÄR KÄNNER JAG MIG OTRYGG:

Vid tobaksaffären (vitnat om kriminalitet)

Korsningen mellan centrum och bilmek (skjutning har hänt här)

Bilmeken, ser inte vad de gör där inne

Trafik/korsningen, bilarna kör snabbt

Brända tomten, övergiven, äldre ungdomar och "uteliggare" hänger där



Otrygga platser



Trygga platser

FRÅGA OM PLATSEN

Vi pekade sedan på platsen som innefattar Lövdungen 2 och ställde frågor om barnen kände till platsen/har besökt den och i så fall vad de tycker om platsen och slutligen vad de brukar göra där.

SUMMERING AV SVAREN:

KÄNNER DU TILL/ANVÄNDER DU PLATSEN SOM SKA BYGGAS OM?

JA 15 st

NEJ 2 st

OM DU BESÖKER DEN, VAD GÖR DU DÄR?

Jag spelar fotboll

Jag har varit på bilverkstan med min pappa

Ibland när jag är där spelar jag fotboll

Jag gör inget där

Nä jag är inte där

Jag skulle vilja göra gymnastik och spela tiktok

Jag brukar gå med grannens hund, vet inte vad jag skulle göra där

Har varit där med skolan en gång

VAD TYCKER DU OM PLATSEN?

Jag tycker den är tråkig och för liten (planen)

Jag tycker den är helt ok (planen)

Jag tycker den är ful och ser övergiven ut.

Jag tycker det är kul där för man kan åka pulka (backen bredvid planen)

Den är väl helt ok jag har varit där en gång (bilverkstan)

Jag tycker den är tråkig för det finns nästan ingenting där (planen)

Det är fult, finns bara en bilfirma

Jag har aldrig varit där inne men jag vet vad de gör (bilverkstan)

Jag tycker platsen är konstig just nu

Den är skum och konstig

ÖVNING KOLLAGE

- Aktiviteter jag gillar att göra utomhus
- Sånt jag gillar på en plats

Som en sista övning jobbade vi med bilder som visade olika aktiviteter och olika slags platser/funktioner på en plats där barnen fick välja ut bilder och göra kollage över sina favoriter. Bilderna hade ett eller några ord kopplat till sig för att förtydliga vad bilden visade. Det fanns också utrymme för barnen att skriva/rita egna bilder om de saknade något bland urvalet.

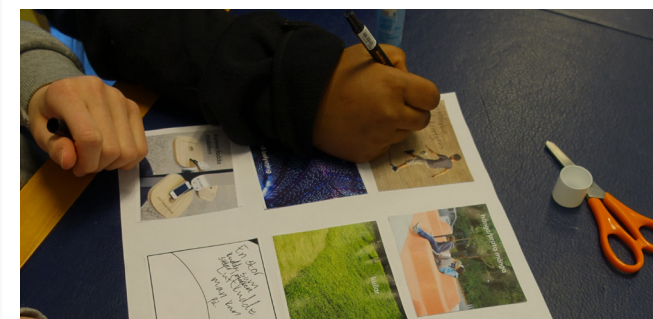
Följande urval fanns med tillhörande bild till som illustrerade **aktiviteter**:

spela basket (X,4)	åka rullskridskor
hoppa (X,3)	åka skridskor (4, X)
gymnastik	åka linbana
måla/skriva på marken	åka kickbike
studsa	sitta/samlas tillsammans
dansa	klättra i rep
hage/king	spela fotboll (6, 4)
parkour (1)	klättra uppför
gunga själv	åka pulka
klättra igenom	klättra i träd
gunga tillsammans	odla
rutscha	springa uppe på
balansera	hänga/prata många
spela bandy	springa
köra hinderbana (4,2)	cykla
gå på upptäcksfärd	hänga själv /med kompis
	sitta i solen

Parantesen redovisar (A,B) där A är antal collage som en bild fanns med på inledningsvis och B de bilder som förekom när barnen var tvungna att välja tre favoriter av alla bilder. X markerar att det fanns andra populärare val bland hela urvalet resp bland 3 favoriter. De som är inringade fanns både med som de populäraste alternativ i hela urvalet och bland tre favoriter.:

Följande urval fanns med tillhörande bild till som illustrerade **typ av plats/funktion på plats**:

naturliga material	ha utsikt
konstgjorda material	lugn grön sittplats
vatten (6, 5)	stora öppna ytor
kontraster	speciell belysning (X, 4)
starka färger	mindre rum/krypin (8, 3)
grönska -träd	mönster på marken
gradänger	
(trappor/sittytor i kullar)	
lugna färger	
kunna ladda mobilen (7, 3)	
grönska -blommor	
skärmar/plank	
kunna sitta under tak (6, X)	



Barnen jobbar med bilder i collageform.

SAMTAL MED BITR. REKTOR

I samband med dialogtillfället med eleverna pratade vi även kort med Segeltorpsskolans biträdande rektor Yvania Medina Avila.

Yvania berättade att både skolverksamheten med idrottslärare och "eftis", den öppna fritidsverksamheten, regelbundet går till bollplanen vid Lövdungen 2. De använder planen under hela den varma säsongen, från mars till september.

De nyttjar också den stora bollplanen direkt söder om skolan, som delas i 2 delar vid bollspel. Likaså nyttjar de den mindre planen som ligger öster om skolan, i villaområdet vid Lövkärrsvägen. Yvania poängterade att de öppna ytorna är mycket viktiga då skolans kapacitet för elever är övernyttjad.

Vid utflykter tar man sig till idrottsområdet vid Kungens kurva. En gång om året har man bollturnering där. Det händer också att eftis tar sig till Långsjön. Annars prioriteras att lämna Segeltorp vid utflykter, till innerstan/museibesök.

REFLEKTION EFTER DIALOGEN

Efter dialogtillfället gör vi denna översiktliga reflektion.

REPRESENTATION

Man kan anta att de elever som är med i elevrådet (som deltog i dialogen) är extra driftiga vilket är värdefullt sett till engagemang på en sådan träff. Samtidigt är det rimligt att tro att en bredare målgrupp vid dialogen hade kunnat ge större spridning i svar. Tiden begränsade också dialogupplägget, så exempelvis hans platsbesök och gåtur inte med.

VILKA BARN BERÖRS AV PLANFÖRSLAGET?

Samtliga barn som på fritiden nyttjar bollplanen eller bor intill, berörs av planförslaget. Vid dialogtillfället var det knappt något av barnen som hade varit där, men många barn som går på Segeltorpsskolan berörs då bollplanen som tas bort nyttjas av både Eftis och av idrottslärarna pga att det råder brist på ytor för idrott inom skolgården och stadsdelen generellt.

BOLLPLANEN

Dialogen ger blandade svar huruvida barnen som deltog använder platsen, samt vad de tycker om funktionen idag (se dialog/enkät svar sid. 11-12). Vi har dock sett att bollplanen nyttjas av skolan och troligen även av boende i närområdet. Planen ser ut att vara dåligt underhållen och det växer buskar och

gräs i ytan. Den ligger också lite dold i förhållande till omgivningen, och är troligen bullerstörd pga närheten till Häradsvägen.

Att spela fotboll är ett populärt alternativ bland barnen, både bland bilder och topp 3. Kan man dra slutsatsen att de flesta vill ha en ny bollplan i läget där ny lekplats kommer uppföras? För att kunna svara på det får vi först titta på storlek på gruppen som deltar vid dialogtillfället. Det är 17 elever som bor relativt nära platsen. Segeltorpsskolan har ca 670 elever.

Det är ett relativt litet underlag, och det skulle helt enkelt behöva göras mer undersökning på en större mängd barn i omgivningen för att säkert veta om bollplanen som funktion önskas.

Utgår man från gruppen som deltar finns det också anledning att nyansera önskemålen om bollplan. En majoritet av deltagarna är pojkar, närmare bestämt 11 av 17. Det är endast pojkar som valt fotboll bland sina topp 3. Frågan är inte ställd "vad saknar ni att göra i er närmiljö" utan "vad gillar ni att göra". Därför är det svårt att dra slutsatsen att en bollplan behövs just här. Representation relaterat till kön visar i forskning att spontanidrottsplatser främst används av pojkar (ca 80%*).

Alla dessa aspekter bör vägas in vid beslut om en multisportplan ska anläggas.

ANDRA LEKKVALITETER

Vad som går att utläsa ur barnens svar är att vatten, speciell belysning, hinderlek, att kunna ladda mobilen och att känna sig skyddad/ "dra sig undan" är önskvärt, både av pojkar och flickor. Att kunna dra sig undan är vår omtolkning då både "krypin" och "sitta under tak" är med bland topp 3.

UTNYTTJA TOPOGRAFIN FÖR VARIERAD LEK

Platsens nivåskillnader skulle kunna användas för att skapa spännande platser med utsikt, kryp in, motorisk lek och belysning. Ingen av dessa funktioner kräver låsta mått/ytor som en multisportplan gör. En plan, öppen men mindre yta kan ordnas för spontan bollek av "lös karaktär". Basketmål, bandyspel, en målads yta och hängmöjligheter i gradängar kan svara mot önskemål som uttrycktes i dialogen. En friare yta kan locka olika grupper, då den inte signalerar "bollplan".

ÖVRIGA PLATSER FÖR LEK

Palissadparken märktes ut av många barn. Det är förstabeligt då det är den enda större lekpark som finns i området och den rymmer många olika funktioner. Några barn nämnde att de även leker på närliggande förskolegårdar vilket är en indikation på att fler lektytor behövs och att de "tar vad de har" i brist på annat.

TRAFIK

Häradsvägen och Gamla Södertäljevägen är de stora trafikbarriärerna, längs vilka flera av barnen rör sig till och från skolan. Man kan anta att utformningen av vägarna blir avgörande för att kopplingen mellan park, centrum och skola ska vara trafiksäker för barn.

*Blomdahl, U, Elofsson, S & Åkesson, M. (2012) Spontanidrott för vilka? En studie av kön och nyttjande av planlagda utomhusytor för spontanidrott under sommarhalvåret.

SAMLAD BEDÖMNING, PLANFÖRSLAG

Efter platsbesök, inventering, dialogtillfälle och analys av planförslaget drar vi följande slutsatser gällande planförslaget ur ett barnperspektiv:

1. YTA

Ytan för lekpark minskas från dagens ca 1200 m² till 800 m². Dessutom begränsar ett servitut parken så den yta som kan gestaltas som park är endast ca 550 m².

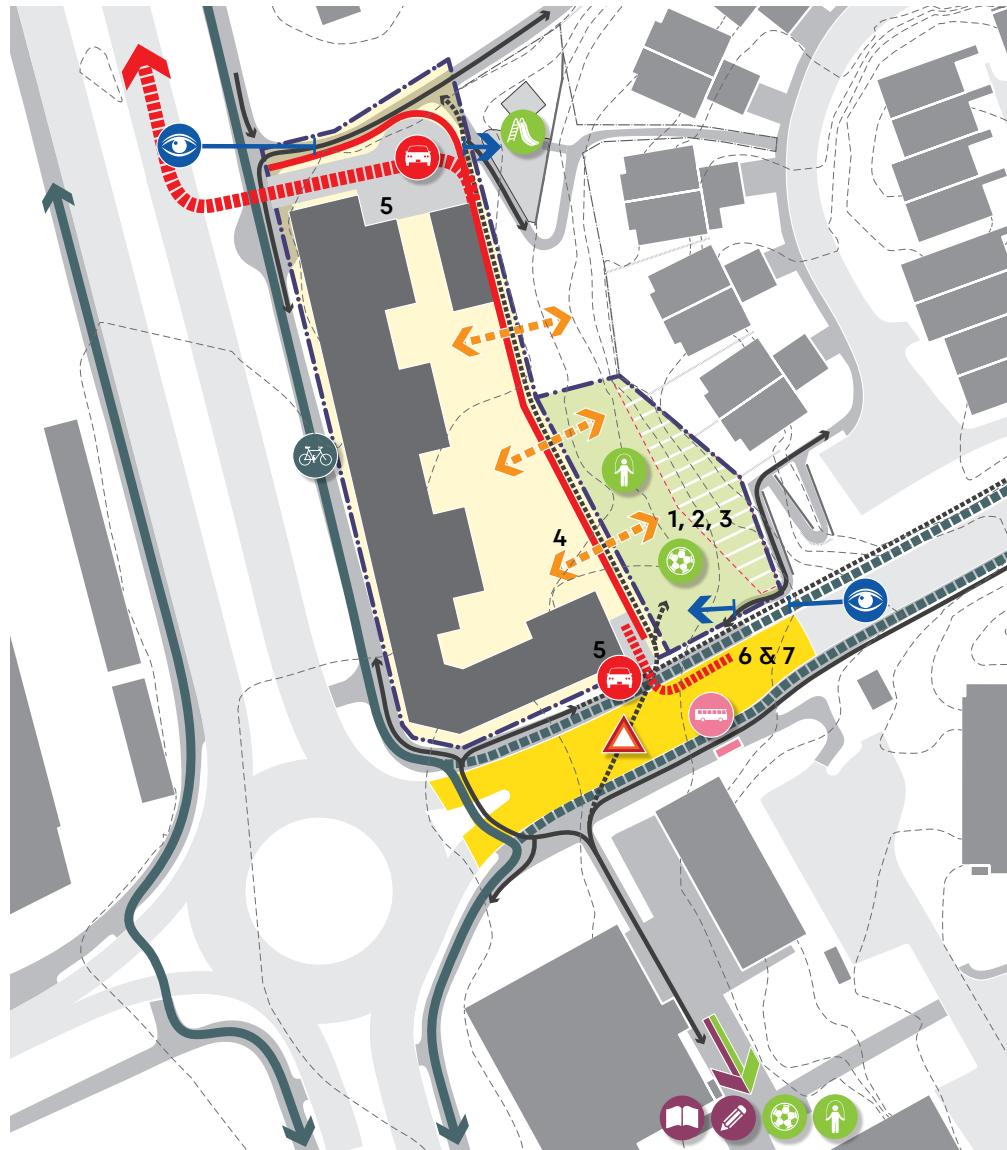
Med tanke på parkbristen i Segeltorp rekommenderas fortsatt arbete med att utreda lägen för, och anläggning, fler lekplatser i närområdet. Översiktsplanens och park- och lekplatsprogrammets riktlinjer för avstånd till parker och grönområden är en god målbild.

En hög användning av lekparken kan förväntas. Bra att tänka på är därför att utforma parken med god slitbarhet.

2. TILLGÄNGLIGHET OCH TOPOGRAFI

Den nya placeringen för lekpark medger en betydligt mindre plan och tillgänglig yta då tomten är långsmal, och höjdmässigt mycket varierad jämfört med befintlig plats för bollplan. Det är således svårt att forma en lekpark där all lekyta är tillgänglig för barn med begränsad rörelseförmåga.

Topografin, med nivåskillnader från +41 mot G. Södertäljevägen till +37 i lekparkens norra del, är avgörande för parkens utformning och behöver studeras för att rörelse, sikt och lekvärde ska bli bästa möjliga. Alla



-  Släntservitut
-  Fastighetsgräns
-  Busshållplats
-  Lek, samfällighet
-  Lek, allmän platsmark
-  Bollplan, bef. och planerad
-  Bibliotek
-  Förskola
-  Bilrörelse/trafikyta
- 
-  Trafikfara
-  Cykelbana, befintlig och planerad
- 
- 
-  Bruten siktlinje
- 
-  Barriär och svag kontakt

entréer till parken bör vara tillgängliga.

3. BOLLPLANEN SOM KOMPENSATION

I planbeskrivningen har en multisportplan visats som en möjlig kompensation för bef bollplan. En multisportplan med gängse mått bedöms utifrån analys av platsen ej vara lämpligt, både pga topografin och platsens små mått. Lekvärdet skulle bli ensidigt utifrån barnperspektivet om en större del av ytan upptas av en bollplan.

4. KOPPLING BOSTADSGÅRD OCH PARK

Kopplingen mellan planerad bostadsgård och park blir svag ur både tillgänglighets- och överblicksperspektiv då gårdens höjder är planerade 2-3 m lägre än parkytan. Gårdens höjder är alltså inte anpassade till landskapet och omgivande vägars höjder, och hamnar i en "grop" relaterat till parken. Murar, ramper och trappor krävs vilka tar upp vistelsebara ytor på gården och försämrar möjligheten för barn boende i de nya bostäderna att nå lekparken.

Färdig golvhöjder och gårdshöjder bör studeras vidare och anpassas för att skapa så god tillgänglighet som möjligt och på ett bättre sätt stärka kopplingen mot parken.

5. TRAFIK OCH RÖRELSEMÖNSTER I PARKEN

Norr om de tillkommande bostäderna är en vändplan och trafikyta till ny garageinfart inritad. Trafikytan omges av murar och staket som riskerar skymma utspringande barn som rör sig från parkvägen till Häradsvägen.

Trafikytans placering smalnar också av parkstråket ut mot Häradsvägen. Detta försämrar barns överblick och möjlighet att hitta till lekparken från nordväst.

Planen illustrerar en angöringsficka intill bostadshuset med backrörelse mot den nya cykelbanan och körbanan i G:a Södertäljevägen, vilket ej är trafiksäkert. Denna punkt ligger dessutom invid entrén till lekparken.

Angörningslösningen bör studeras vidare för bostäderna inom Lövdungen 2, så att trafikrörelse ej överlappar barns rörelse. Bostadsgårdens yta är värdefull ur barnperspektiv och bör ej upptas av trafikyor.

6. PARKENS ENTRÉ SÖDERIFRÅN

Då Gamla Södertäljevägen lutar kraftigt uppåt mot öster, krävs trappa och ramp för att leda ner rörelsen från gatan till lekparken. Sikt för trafik är även här en riskfaktor som behöver beaktas. Det är viktigt att parkens entréer och sammankopplande stråk tydligt annonseras från gatan, och detta kan försvåras i och med de nivåskillnader som påverkar platsen.

7. TRAFIKSÄKER ÖVERGÅNG G:A SÖDERTÄLJEVÄGEN

Lekparken blir ett tillskott till lekytorna närmast skolan. Hela vägavsnittet utanför parken bör studeras, så att en trafiksäker rörelse för barn säkerställs hela vägen från skolan, via centrum, över gatan mot lekparken och vidare in i det inre park- och bostadsstråket norrut. Tillse att övergången över G:a Södertäljevägen har hastighetsdämpande utformning och generöst och trafiksäkert övergångsställe.

SAMMANFATTNING MEDSKICK OM PLANFÖRSLAGET

- *Lekparkens yta är liten vilket motiverar ytterligare tillskott av lekpark i närområdet.*
- *Utforma lekparken med god slitbarhet pga högt tryck.*
- *Topografin behöver omhändertas så att parken blir tillgänglig.*
- *Lekparkens mått är små varför en större multisportplan är svår att inplacera.*
- *En varierad lek kan skapas med en mindre plan yta och "topografiska lekytor"*
- *Koppling mellan bostadsgården och parken är svag pga höjdskillnad och bör studeras för barns möjlighet att nå lekparken från husen.*
- *Den norra delen av parkstråket innanför Lövdungen 2 får mycket svag kontakt med Häradsvägen.*
- *En smal passage mellan planområdet och fastigheterna norr om planområdet måste omgärdas av staket/stödmur pga tillskapade höjdskillnader. Detta försvårar överblicken för barn.*
- *Undvik angöring som korsar barns rörelse mot G:a Södertäljevägen.*
- *Utred vidare en trafiksäker lösning för G:a Södertäljevägen.*

SAMLAD BEDÖMNING, FORTSATT PLANARBETE

LEKPARKER I OMGIVNINGEN

Som nämnts på föregående sida rekommenderas fortsatt arbete för fler lekparkar i närområdet.

Ett större urval lekparkar kan möta bredare grupper av barn i olika åldrar och med olika behov. Segeltorp har en stor andel enfamiljshus men även flerfamiljshus. För de som bor i flerfamiljshus (såsom nya boende i Lövdungen 2) kan det vara extra viktigt att ha lekplatser och gröna rum lättillgängliga då de annars främst hänvisas till en bostadsgård.

REPRESENTATION OCH OLIKA BEHOV

Som nämnts tidigare har gruppen barn som deltagit vid dialogtillfället varit i åldrarna 10-12 år och med övervägande majoritet pojkar. Inga barn med synlig funktionsvariation deltog vid dialogtillfället. Underlaget ger därför ingen fingervisning om hur barn med funktionsvariation kan tänkas uppleva platsen.

Avvägningar behöver göras vid den nya lekparkens utformande, för att inte denna grupp ska känna sig exkluderad. Den befintliga bollytan på platsen erbjuder ju en ensidig lek då bolleken är den enda funktionen, och vi kan konstatera att även den nya parkens små mått i kombination med topografin riskerar göra delar otillgängliga för barn med fysiska funktionsvariationer.

Barn med exempelvis neuropsykiatriska funktionsvari-

ationer kan uppleva en liten yta med många funktioner och besökare som stressande. Mindre avdelade rum i lekparken kan vara till hjälp för denna grupp.

DIALOG I FRAMTIDEN

För att i framtiden ytterligare stärka barnperspektivet i Lövdungen 2, och i eventuella arbeten med Segeltorp centrum, kan man se över kanalerna för dialog. Att betänka är att barn behöver nås på andra sätt än vuxna, exempelvis genom skola, fritids, eller föreningsverksamhet.

För att nå målgruppen krävs planering och förberedelse. För just Segeltorpsskolan krävs det enligt uppgift från biträdande rektor minst en månads framförhållning för att de ska ha möjlighet att delta under skoltid, särskilt om de ska gå ifrån ordinarie lektioner. Godkännande behöver även inhämtas från föräldrar.

Det kan vara bra att jobba med dialog med barn på olika sätt och riktat mot olika fokusgrupper för att nå en god representation av åldrar, grupper och behov. Ett sätt är att undvika en viss kategori av föreningar som t.ex idrott, då deltagare kan antas ha en homogen sammansättning.

Viktigt är också dialog i senare skede av pågående planprocess och i andra kommande planprocesser. För Lövdungen 2 kan en mindre kompletterande dialog vara ett alternativ. Vid dialogtillfället 190212 informerades barnen och deltagande pedagog att information om fortsatt skissarbete kommer delges

dem från kommunen någon gång senare i vår (-19). Det är av största vikt att denna återkoppling sker så att barnen ser hur arbetet som gjordes i dialogen har tagits om hand.

SAMMANFATTNING MEDSKICK FORTSATT PLANARBETE

- *Fler lekparkar i närområdet kan möta fler åldergrupper och fler behov.*
- *Dialog inom denna BKA har ej nått grupper av barn med bred representation.*
- *Även behoven hos barn med synlig/osynlig funktionsvariation bör beaktas i planerandet.*
- *Återkoppling till barnen i Segeltorpsskolan av största vikt.*
- *I framtida processer: god framförhållning i dialogplanering och nå barn genom flera kanaler.*