

# Annerstaskolans ordningsregler 2022-2023



**MÅNGFALD** är vår styrka, **GLÄDJE** är vår drivkraft och **LÄRANDE** vårt fokus.

Annerstaskolan är en trygg skola där mångfald, glädje och lärande ger varje elev möjlighet att utvecklas till sitt bästa jag, för att kunna möta framtidens samhälle.

Tillsammans antar vi utmaningar, utvecklar våra kunskaper och lär för livet.

(Skolans vision och ledord)

**Styrdokument: Skollagen 2010:800 5 kap. Trygghet och studiero**

## **Ordningsregler 5 §**

Ordningsregler ska finnas för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna.

Rektorn beslutar om ordningsregler.

## **Delaktighet och förankring**

Annerstaskolans ordningsregler har reviderats och bearbetats under uppstartsdagarna i augusti. Ordningsreglerna har diskuterats utifrån hur de följs samt utifrån våra ledord mångfald, glädje och lärande i arbetslag, elever i respektive klass, trygghetsteamet, samt av elevrådet. Synpunkter och analyser som har kommit fram har framförts till rektorn och har diskuterats och analyserats i ledningsgruppen före rektors beslut. Även vårdnadshavare har varit delaktiga i uppföljningen via föräldraforum för samverkan. Alla ska känna till ordningsreglerna, dessa kommer att läggas ut på skolans samtliga kommunikationskanaler samt kommer att vara väl synliga i alla klassrum.

## **Kontinuerliga uppföljningar**

Hur ordningsreglerna följs kommer att följas upp kontinuerligt av trygghetsteamet, elevrådet, skolans personal och ledningsgruppen inom ramen för skolans systematiska kvalitetsarbete. Uppföljningens analys ska ligga till grund för beslut av ordningsreglerna.

**Beslut om ordningsregler: Augusti 2022**

Rektor: Yvania Medina Ávila

## Ordningsregler läsåret 2022-2023



**Vi bemöter varandra med respekt** och visar det genom att:

	Respektera oliktankande
	Använda ett värdat språk
	Inte använda någon form av hot, våld eller kränkande behandling, varken på internet eller på annat sätt

**Vi bidrar till arbetsro och skapar ordning och reda** genom att:

	Komma i tid till lektionerna
	Lämna in mobilen · åk F-5 lämnar in mobilen under hela skoldagen och · åk 6-9 lägger mobilen i skåpet innan lektionen eller i röda lådan i klassrummet
	Följa mobilförbud i idrottshallen
	Lämna ytterkläder (jacka och skor) i kapprummet F-5 samt i skåpet 6-9
	Vara försiktiga med vårt, andras och det gemensamma materialet så det inte förstörs/går sönder

**Vi bidrar till trygghet samt är rädda om oss själva och varandra** genom att:

	Att inte vara utanför skolans område under skoldagen
	Det är inte tillåtet att ta med sig godis eller liknande till skolan, vi följer kommunens sockerpolicy
	Inte använda parfym och andra starka dofter
	Vi äter inga nötter under skoldagen

## Disciplinära åtgärder utifrån Skollagen 2010:800 5 kap.

### 7§ Utvisning

Lärare eller en handledare får visa ut en elev från undervisningslokalen för högst återstoden av ett undervisningspass om:

- Elev stör el. på annat sätt uppträder olämpligt och
- Inte ändrat sitt uppförande efter uppmaning från lärare eller handledare

Om läraren eller handledaren inte är närvarande i undervisningslokalen får annan personal visa ut en elev från lokalen under motsvarande förutsättningar som anges i första stycket. I sådana fall ska läraren eller handledaren underrättas i efterhand. *Lag (2022:940).*

Dokumentation och information till vårdnadshavare av undervisande lärare. Vid upprepade utvisningstillfällen kallar mentor vårdnadshavare till möte.

### 8§ Kvarsittning

Lärare får besluta att en elev ska stanna kvar i skolan under uppsikt högst en timme efter att skoldagens undervisning har avslutats eller infinna sig i skolan högst en timme innan undervisningen börjar.

Dokumentation och information till vårdnadshavare görs av undervisande lärare. Vid upprepade kvarsittningstillfällen kallar mentor vårdnadshavare till möte.

### 9§ Utredning

Utredning ska ske då elev vid upprepade tillfällen stört ordningen, uppträtt olämpligt eller gjort sig skyldig till allvarlig förseelse. Rektor ser till att så sker, samråd ska ske med vårdnadshavare. Om förutsättningarna för en utredning om särskilt stöd enligt 3 kap. 7 § är uppfyllda ska även en sådan utredning inledas.

*Lag (2022:940).*

Biträdande rektor för respektive stadiet genomför en utredning och kallar till elevhälsomöte (EHM), beslut tas i EHT.

10§ Med utgångspunkt i vad som framkommit vid utredningen ska rektor se till att åtgärder genomförs för att få eleven att ändra sitt beteende.

Dokumentation för åtgärder dokumenteras av biträdande rektor.

### 11§ Skriftlig varning

Efter utredning enligt 9§ får rektor besluta om att tilldela eleven skriftlig varning.

Kommunövergripande mall används. Det ska framgå vilka åtgärder som kan komma att vidtas om eleven inte ändrar sitt beteende. Vårdnadshavare ska informeras om rektors beslut.

### **12§ Tillfällig omplacering**

Elev kan följa undervisning i annan undervisningsgrupp eller undervisas på annan plats inom samma skolenhet om inte vidtagna åtgärder efter utredning fått avsedd effekt eller om det är nödvändigt för att tillförsäkra andra elever trygghet och studiero. Rektors beslut.

### **13§ Tillfällig placering vid annan skolenhet**

Om åtgärderna enligt 12§ inte är tillräckliga får en elev tillfälligt följa undervisningen vid en annan skolenhet högst 2 veckor och vid synnerliga skäl längre tid men högst 4 veckor

Beslut av rektor gemensamt med rektor för mottagande skolenhet Vårdnadshavare informeras om beslut innan placering genomförs

### **14§ Avstängning helt eller delvis**

Om det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero, om eleven agerar på ett sådant sätt att andra elevers eller personals säkerhet bedöms vara hotad.

Eleven ska erbjudas kompensation för den undervisning som han eller hon går miste om på grund av avstängningen. Rektors beslut. Ett beslut om avstängning gäller omedelbart om inte annat beslutas.

### **15§ Avstängningstid –**

Ett beslut enligt 14 § får innebära avstängning endast under den tid som behövs för en skyndsam utredning av vilka andra åtgärder som kan behövas. Längst en vecka, inte fler tillfällen än två gånger/kalender halvår. Endast under den tid som behövs för en skyndsam utredning om vilka andra åtgärder som behövs.

### **16§**

Innan rektor beslutar om avstängning ska eleven och elevens vårdnadshavare få tillfälle att yttra sig. Huvudman ska informeras. Om eleven är under 18 år info till socialförvaltningen.