

Informationsmöte blivande förskoleklass

240514



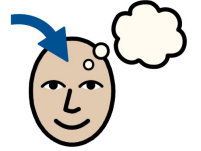
KUNSKAP TRYGGHET GLÄDJE



Välkommen till Edboskolan! *Kunskap, trygghet, glädje*

Edboskolan

- är öppen för alla
- är en god förebild och en inkluderande skola
- bemöter alla elever utifrån deras förutsättningar
- har helhetssyn på verksamheten
- fokuserar på det positiva
- har höga förväntningar
- arbetar med moderna undervisningsmetoder



Kunskap



Trygghet



Glädje

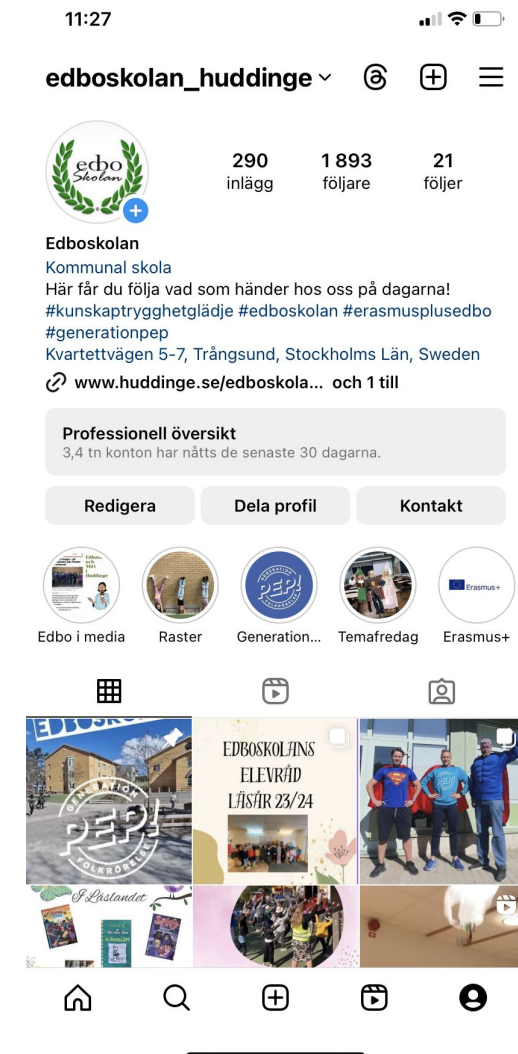


Huddinge

Edboskolan

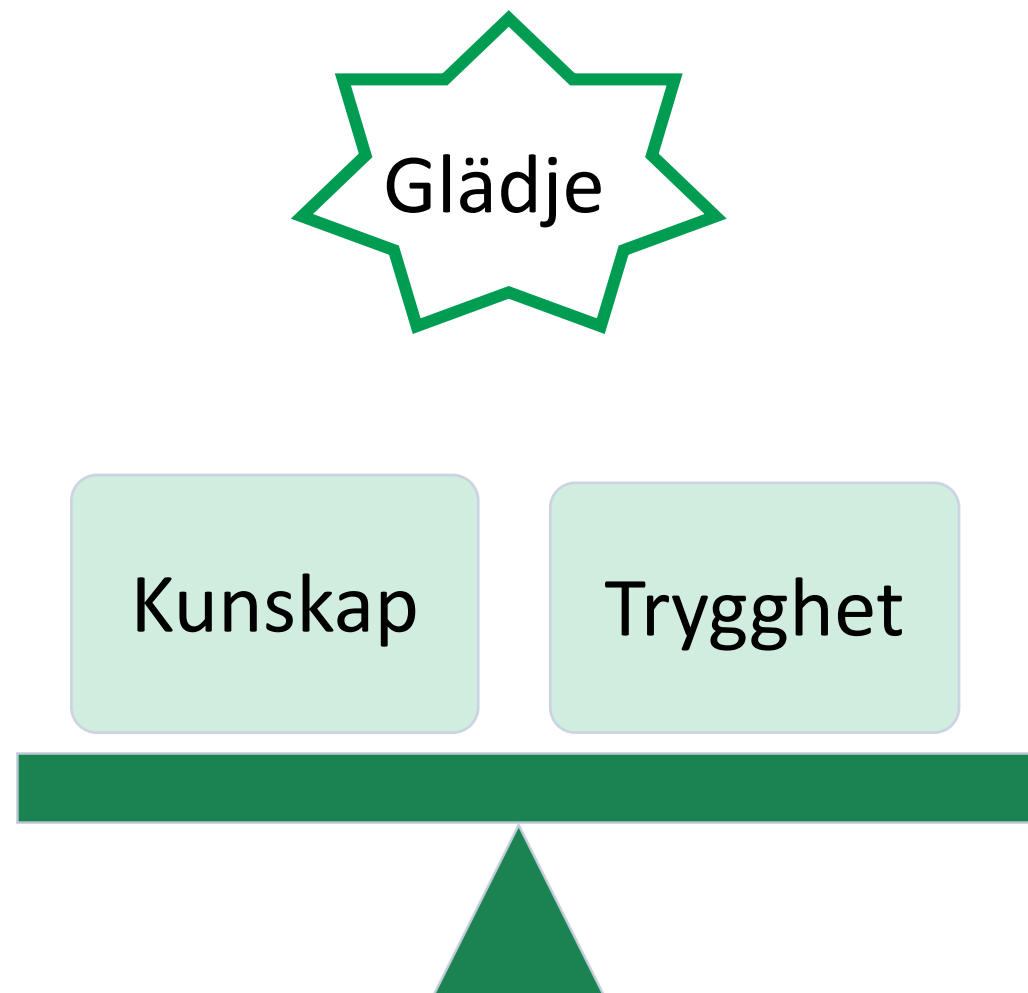
- Läsåret 2024/2025 F-6
- Ca 800 elever, 32 klasser
- Ca 100 medarbetare
- 5 förskoleklasser
- Fin skolgård
- Verksamhetsanpassade lokaler
- Modern teknik

Följ oss gärna på sociala medier.
@edboskolan_huddinge



Prioriterade områden

- Tre prioriterade områden i Huddinge kommun
 - *Språkutveckling*
 - *Matematikutveckling*
 - *IT och lärande*
- Edboskolans fokusområden
 - *Språkutveckling/matematikutveckling*
 - *IT och lärande*
 - *Trygghet/förtroendefull relation*



Förskoleklass, vad är det?

- Två delar:

- Obligatorisk förskoleklassverksamhet*
- Fritidsverksamhet (från kl. 13.00 varje dag)*

- Ett stort inslag av skapande arbete och lek, inne och ute.
- Förskoleklass är en egen skolform inom grundskolan som är obligatorisk from HT-2018.



Viktigt att veta

- Förskoleklass är obligatorisk, max 5 dagar ledighet beviljas/ läsår
- 5 grupper- flyttar om efter behov under året
- Skolan gör klass och grupplacering
- Fördelar flickor/ pojkar jämnt
- Vi har samråd med lämnande förskolor
- Vid behov: möte med förskola

Föräldramöte 19/8 17.00-18.30

Skolstart 19/8 kl. 9.30-11.00.

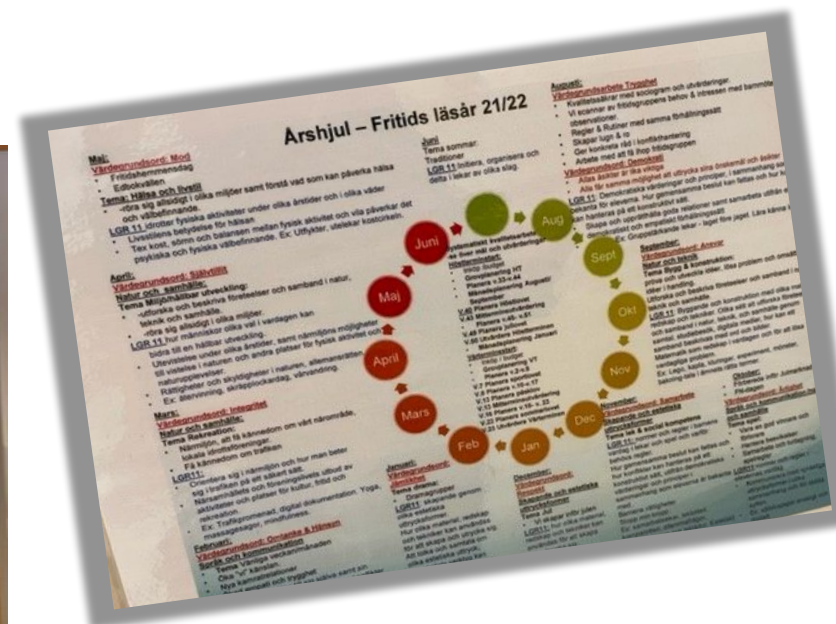


Fritids

- På Edboskolans fritidshem arbetar vi målstyrt och tematiskt utifrån ett gemensamt årshjul, som utgår från det centrala innehållet i läroplanen. Inom dessa teman erbjuder vi olika aktiviteter som utgår från elevernas ålder och intressen. Där får de förutsättningar att upptäcka, utforska och använda sin fantasi och kreativitet i de olika aktiviteterna. Eleverna kan på så sätt få möjlighet att prova på aktiviteter och använda sig av förmågor som de inte tidigare har erfarenhet av eller som de känner sig osäkra på. Det här ger eleverna en meningsfull fritid!

- Öppettider 6.30-18.00 Morgonomsorg utomhus 7.00-8.00, Måndagar till 9.00

- Mer info [Fritidshem \(huddinge.se\)](http://Fritidshem(huddinge.se))



Skola24

Vi har digitaliserat närvaron på fritids genom Skola24 som innehåller funktioner att registrera och följa upp barns vistelsetid på fritids.

Vi behöver hjälp av er vårdnadshavare att registrera tider för barnets lämning och hämtning, antingen som ett tillsvidare gällande veckoschema, eller för ett kortare intervall eller varannan veckoschema direkt i systemet.

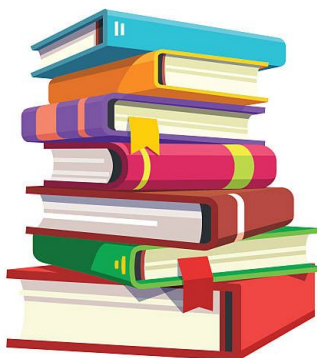


Unikum

- I Unikum kan du som vårdnadshavare få information om ditt barns kunskapsutveckling. Du kan bland annat se omdömen och bedömningar.
- Logga in i Unikum via app eller webb:
 - *Via appen Unikum Familj. (Finns för nedladdning både för Android och iOS och rekommenderas av barn- och utbildningsförvaltningen.)
Du loggar in med BankID och du förblir inloggad på enheten om du inte aktivt loggar ut.*
 - *Via Unikums webbplats.
Välj "Andra sätt att logga in på" längst ner i inloggningsrutan och logga in med BankID.
[Unikums inloggningssida.](#)*

Språklig medvetenhet och läsning. Hur hänger det ihop?

Hur arbetar vi i skolan för att alla elever ska bli läsande elever?



Huddinge



Språkutveckling

(Bloom & Lahey 1978 med tillägg av Bruce 2006)



Läsa och skriva

Språklig medvetenhet

Form: uttal, grammatik

Innehåll: ordförråd, semantik

Funktion: Joller, samspel



Huddinge

**Alla elever kommer till skolan med olika förutsättningar.
Det är utgångspunkten för vårt arbete.**

Vi gör en kartläggning kring elevens språkliga medvetenhet. Exempel:

Rimma med ord:



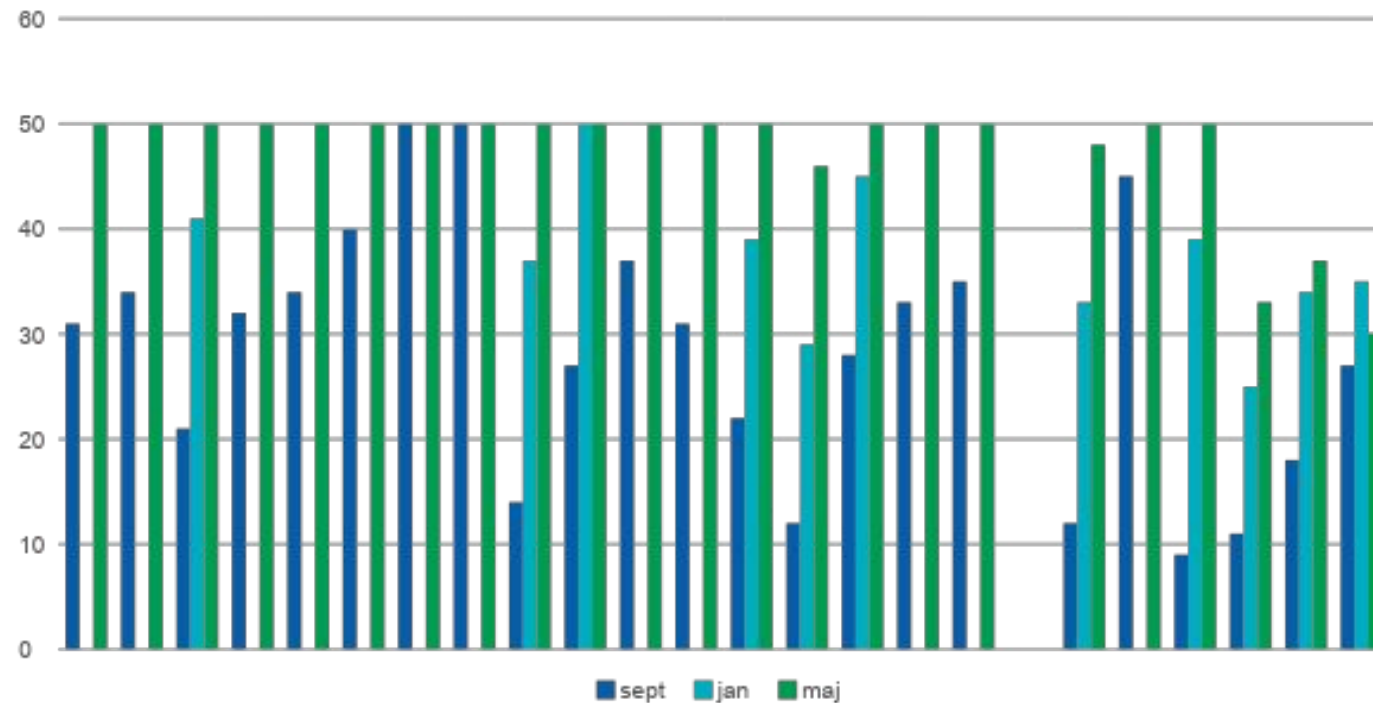
Göra ett nytt längre ord av två ord:



Höra första eller sista bokstavsljudet i ett ord:



UPPFÖLJNING OCH RÄTT UNDERVISNING, på individ- och gruppnivå.



Period _____

Namn _____		Ja, eleven klarar av momentet	Eleven behöver upprepa momentet	Nej, eleven klarar ej momentet
Uppmärksamma och notera om eleven:				
Aktivitet 1 Mönster	1.1	Visar nyfikenhet och intresse för det matematiska innehållet		
	1.2	Prövar och använder olika idéer genom att följa och fortsätta mönster		
	1.3	Prövar och använder olika idéer genom att översätta mönster		
	1.4	Kommunicerar och resonerar om mönster		
Aktivitet 2 Tärningspel	2.1	Visar nyfikenhet och intresse för det matematiska innehållet		
	2.2	Prövar/använder olika idéer genom att använda en metod för att addera och uppskatta.	Addera antal	
			Uppskatta antal	
	2.3	Kommunicerar, resonerar om tal och dess värden.	uppfattar antal utan att behöva räkna	
			känner igen och benämner siffror	
			storleksordnar tal	
	2.4	visar förståelse för räkne-principerna		
Aktivitet 3 Sanden/Riset	3.1	visar nyfikenhet och intresse för det matematiska innehållet.		
	3.2	prövar och använder olika idéer för att lösa problem inom mätning.		
	3.3	kommunicerar och resonerar om mätandets princip.		
Aktivitet 4 Lekparken	4.1	visar nyfikenhet och intresse för det matematiska innehållet.		
	4.2	prövar och använder olika idéer för att lösa problem inom rumsuppfattning.		
	4.3	kommunicerar och resonerar om rum, perspektiv och tid.		

Flera kartläggningar

Schematisk bild av aktiviteter och innehåll

Aktivitet 1. Vi berättar och beskriver	Aktivitet 2. Vi lyssnar och samtalar	Aktivitet 3. Vi kommunicerar med symboler och bokstäver	Aktivitet 4. Vi urskiljer ord och språkljud
SAMTALA		LÄSA OCH SKRIVA	
kan berätta sammanhängande om något hon eller han varit med om	visar intresse för högläsning	kan kommunicera genom att rita bilder/ skriva bokstäver och symboler	kan dela upp korta meningar i ord
kan beskriva en sak eller en företeelse så att andra förstår	kan delta i samtal om text och bild	visar intresse för bokstäver	kan urskilja första språkljudet i ord
visar intresse för vad andra säger	kan återge ett händelseförlopp	kan skriva sitt eget namn	kan dela upp enkla ord i språkljud
kan förstå en enkel instruktion		kan ange vad det står i vanliga ordbilder	kan koppla samman bokstäver med deras namn och språkljud



Spelar det någon roll om vi läser för våra barn?

- **80 %** av vårt ordförråd kommer från **tryckt text**
- En **7-åring** har ett ordförråd på ca **5000 – 7000** ord.
- En **17-åring** som har **läst och/eller lyssnat regelbundet** på texter har ca **50 000 – 70 000** ord i sitt ordförråd.
- En **17-åring** som **inte läst och/eller lyssnat** till texter har bara ca **15 000 – 17 000** ord i sitt ordförråd
- **Så visst gör läsningen skillnad!**
- För att **klara sitt dagliga liv som vuxen** behöver man ha ett ordförråd på **minst 50 000 ord** för att kunna klara sitt dagliga liv, kunna hänga med i nyhetssändningar och förstå normal tidningstext, instruktioner och anvisningar vi stöter på i livet.
- (Källa: Ingvar Lundberg, Professor i psykologi, Göteborgs universitet
Mats Myrberg, Professor i specialpedagogik, Stockholms universitet)

Ditt barn utvecklas och lär sig hela dagarna!



Skolkurator - förebyggande och främjande arbetet

- Psykosociala perspektivet
- Bevaka skolnärvaro
- Trygghetsgrupp
- Plan mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.
- Strukturerat och systematiskt värdegrundsarbete
- Stopp min kropp
- Råd och stöd

Sverige har haft skolplikt sedan 1842

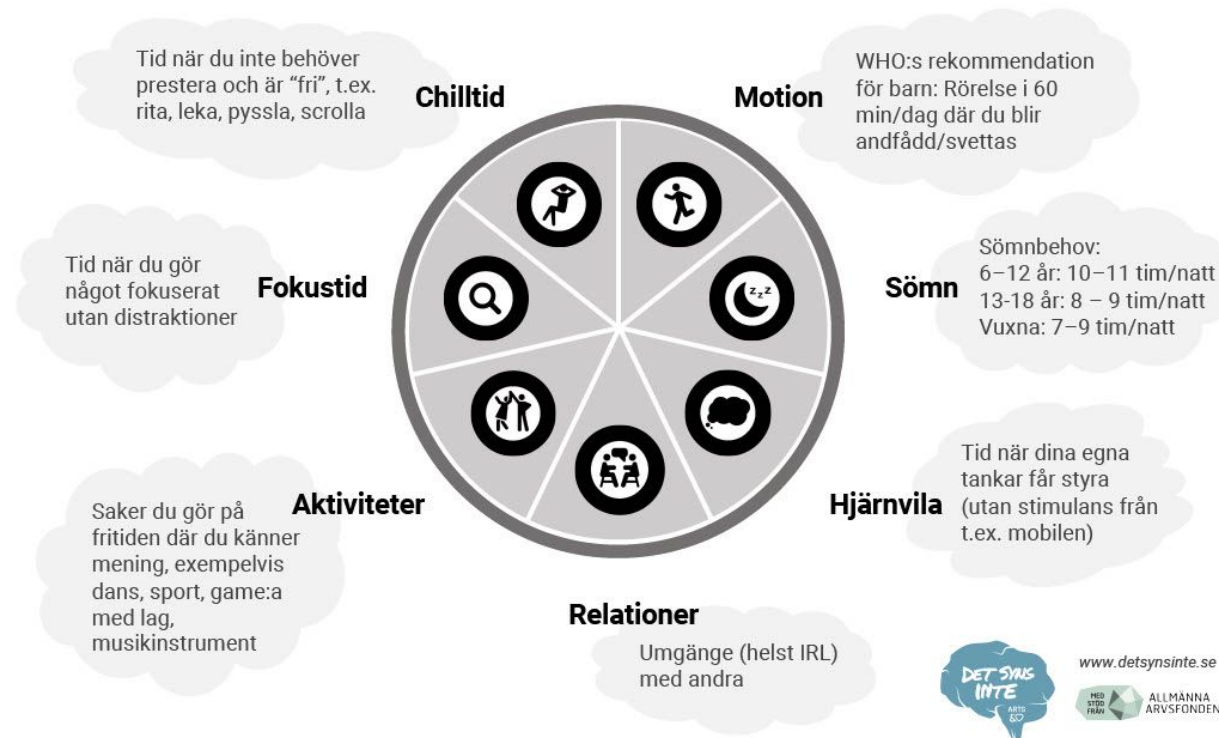


Ge ditt barn ett hälsosamt liv – Du är hjälten!



- Skapa goda vanor och rutiner tidigt tillsammans med ditt barn så blir det lättare att behålla dom livet ut.
- Var en god förebild du har stor betydelse för ditt barn.
- Goda levnadsvanor ger bra förutsättningar att lyckas i skolan.

Mentala tallriksmodellen – hjärnans grundläggande behov



MAT

– ger oss kraft och energi

- **Skapa goda matvanor** ät tillsammans
- **Tänk på tallriksmodellen** när du handlar och serverar mat
- **Ät grönsaker och frukt varje dag**
- **Godis, glass, kakor och chips är ok ibland** men sätt gränser för barnet.



SÖMN

– återhämtning gör underverk

- **Barn behöver sova mycket** för att må bra, utvecklas och återhämta sig.
- **Ett utvilat barn lär sig mer i skolan** och kan koncentrera sig bättre.
- **Sömnen behövs för att** – kunskaper och minnen ska lagras
- **SOVA minst 10 timmar per natt!**



AKTIVITET

– håller kroppen igång

- Barn behöver röra på sig **flera timmar varje dag** för att må bra och växa.
- Barn behöver vara **aktiva på fritiden**, så även på helgen.
- **Var en god förebild** - visa att du rör dig, undvik för mycket skärmtid i familjen.
- **Skapa rörelsevanor** tidigt i livet t ex gå eller cykla tillsammans till skolan.



Bra att kunna innan skolstart:



Klä på och av sig själv



Klara av toalettbesöken själv

Hälsouppgifter

- **Digitalhälsouppgift** kommer att skickas ut vid skolstart via mejl.
- Uppge där **vilket BVC** ert barn har gått på för överlämning av BVC-journal.

• OBS, viktigt att ni fyller i korrekta **kontaktuppgifter via Unikum.**

Skolsköterskor:

Isabella Östman:

08-535 355 20

isabella.ostman@huddinge.se

Lotta Sundqvist:

08-535 355 14

ann-charlotte.sundqvist@huddinge.se

Skolläkare:

Caroline Stenberg



Skolkurator:

Ebba Holmlund:

08-535 355 18

ebba.holmlund@huddinge.se

Skolpsykolog:

Anna Berg

08-535 361 92

anna.berg@huddinge.se

Föräldrarådgivare i skolans värld



Vad kan vi erbjuda för stöd?

- Individuella råd och stödsamtal
- Stöd i myndighetskontakter
- Delta i skolmöten
- Föräldragrupper som t.ex. KOMET



Hur kommer man i kontakt med oss?

- Föräldrar kan kontakta oss direkt via mail eller telefon.
- Skolpersonal kan förmedla kontakt vid behov
- Onlinebokning finns tillgänglig på skolans hemsida
- Instagramkonto: foraldraradgivare_huddinge



Våra kontaktuppgifter:

- Jessica Wollroth: 08-535 352 57, jessica.wollroth@huddinge.se
- Monika Nagy: 08-535 352 56, monika.nagy@huddinge.se

Adress: Familjecentralen Skogås - Melodivägen 6, 1 tr.

Tack för oss och välkomna till Edboskolan!

- Hämta era barn utanför respektive klassrum **kl. 10.00**
- Nu, frågestund på gården!



Vi ses i augusti!