

Alla har rätt till	Regler	Det betyder	Konsekvens utifrån konsekvenstrappa +
”Rätten till god undervisning”	Jag följer mitt schema. Jag är förberedd inför varje lektion.	Jag kommer i tid till lektion. Jag äter när det är lunch och tar rast när det är rast. Jag gör mina läxor, jag har med mig rätt material till varje lektion.	Se konsekvenstrappan
”Rätten till en stimulerande trevlig inomhusmiljö”	Jag är rädd om våra lokaler. Jag är rädd om allt skolmaterial. Jag är rädd om skolans möbler och inventarier. Jag håller rent och snyggt runt omkring mig.	Jag har inte sönder saker. Jag klottrar ej. Jag skräpar inte ned.Jag lämnar lokaler och platser så som jag vill finna dem. Om jag råkar ha sönder något berättar jag genast för en vuxen på skolan. Om jag ser klotter eller skadegörelse meddelar jag Carina på expen. När jag lånar skolans saker lämnar jag tillbaka dessa i ett oförstört skick.	Se konsekvenstrappan
”Rätten till en fräsch och hygienisk matsalsmiljö”	Jag följer skolans matsalsregler.	Inga ytterkläder i matsalen. Vänta med din grupp på led utanför matsalen. Vänta på att vuxen släpper in dig i matsalen. Tvätta händerna. Ta lagom mycket mat, ta om om du inte blir mätt. Sitt på anvisad plats .Tala i behaglig samtalston med respektfullt språk. Sitt ned när du äter. Torka din plats och sopa upp från golvet om du spillt. Lämna tallrik, bestick och glas vid disken. Tacka för maten. Inga leksaker eller mobiler i matsalen. Ät enbart i matsalen under din frukost, lunch eller mellistid.	Se konsekvenstrappan
Rätten till Trygghet & Studiero”	Jag hjälper till att bidra till trygghet och studiero för alla. Jag samarbetar med alla i skolan.	Jag följer de regler som finns. Jag använder rätt samtalston för rätt tillfälle. Jag bemöter alla som jag själv vill bli bemött. Jag hämtar vuxen om jag eller en kamrat behöver hjälp för att trygghet och studiero ska råda. Jag är en god skolkamrat och jobbar med den skolkamrat som läraren säger att jag ska jobba med. Jag lyssnar på mina lärare.	Se konsekvenstrappan

Rätten till att bli respekterad <i>”Hur vi är mot varandra”</i>	Jag använder ett respektfullt språk som inte sårar. Jag ”skojbråkar ” inte Jag följer ”STOPP” regeln.	Vi använder inga svordomar eller nedlåtande ord. Vi har ett positivt kroppsspråk och använder inte nedlåtande blickar eller gester eller tecken. När vi leker är skojbråk förbjudet, eftersom det kan leda till ett riktigt bråk. När en lek eller en diskussion inte känns bra, är det tillåtet att säga ”STOP”, då bryts leken eller diskussionen direkt och ingen får börja argumentera och säga tex ” Vad då då? Du gjorde lika, är du sur nu?	Se konsekvenstrappan
Annat: Mobiler	Mobilen ska ej användas under skoldagen.	Elever ska ej använda mobiltelefoner under skoldagen och inom skolans område. I Röda huset är mobilen på “mobildagis” under skoltid och fritidstid. Elever i åk 4-6 lämnar mobilen på morgonen och hämtar den när de går hem från skola eller Klubb. I åk 7-9 samlar lärare in mobilerna under lektion. Under raster ligger mobilen i fickan /väskan på tyst läge.	Se konsekvenstrappan
Ytterkläder	Ytterkläder används bara ute.	Eleverna förvarar sina ytterkläder på angiven plats i skåp eller krok vid undervisningssal.	Se konsekvenstrappan

Glömstaskolans konsekvenstrappa

