



## Pedagogisk IT-handlingsplan för Hörningsnäs RO

Tidsperiod: 2018-2019

---

### Ur grundskolenämndens e-strategi i utbildningen

E-strategi i utbildningen i Huddinge ger barn, elever och vuxenstuderande möjligheter att nå resultat och rusta dem för morgondagens krav och möjligheter. Barn, elever och vuxenstuderande känner sig motiverade, kreativa och utvecklas i fas med de möjligheter som den digitala tekniken medger och kräver i vardag och yrkesliv.

### Enhetens långsiktiga mål för digitaliseringsarbetet

IT ska vara en naturlig och självklar del i undervisningen och genomsyra lärarnas undervisning från planering till genomförande och bedömning. Med digital teknik ska vi få in omvärlden i klassrummet samt ge våra elever autentiska mottagare för sina arbeten. Våra elever ska få den digitala kompetens som samhället idag och i framtiden kräver.

### Tillbakablick

Under våren fokuserade vi på förändringarna i läroplanen och anordnade föreläsningar/workshops ca en gång i månaden med teman som digitalkompetens, programmering, digitala hjälpmedel, källkritik, Classroom och Unikum. Arbetet syftade till att ge pedagogerna en grundkompetens inom de olika områdena och på så vis få dem att känna sig trygga i att använda och våga prova nya IKT-verktyg.

Vi har påbörjat ett arbete med att utforma rektorsrådets digitaliseringsplan, dvs vad gör vi inom IKT på respektive stadium. I detta arbete föddes idén om att utforma en fadderverksamhet mellan våra två skolor och då använda mellanstadieeleverna som digitala ledare för lågstadiet. Målet är att använda barnens kompetens till att få igång och vara en resurs i arbetet med digitala verktyg på lågstadiet.

Vi eftersträvar en kultur på våra skolor där vi delar med oss, hjälper varandra, provar och lär nytt tillsammans. Efter att ha pausat ett år med vår inspirationskväll HÄTT, var den åter tillbaka våren 2018 i annan utformning. IKT var temat och utifrån intresse och behov kunde pedagogerna välja bland olika workshops under kvällen.

Satsningen på iPads 1:1 på mellanstadiet har möjliggjort att användandet av G-suite och Google Classroom kommit igång i alla arbetslag. Lärarna kan på ett smidigt sätt dela ut uppgifter till eleverna och därefter arbeta med formativ bedömning under arbetets gång. Lärprocessen blir på så vis synlig för både eleven och läraren.

Bloggar fortsätter att vara vår informationskanal till föräldrar och finns i alla våra verksamheter. Unikum ska vara plattformen i kommunikationen mellan hem och skola, vilket innebär att så fort kommunen kopplar på föräldrarna kommer vi att använda oss av Unikums bloggfunktion.

Vi har inte lyckats få igång ett bättre system för att hantera administrationen av iPads, utan inväntar att kommunens MDM-lösning ska tas i bruk.

Två pedagoger gick en programmeringsutbildning under våren. De vidareförmedlade sin kunskap under två workshops, vilket gav kollegiet en inblick i hur man kan arbeta med programmering.

### **Mål för läsåret 2018/2019**

Efter årets LIKA-värdering tydliggörs områden som kvarstår att förbättra samt nya områden som vi måste arbeta med. Dessa formuleras i punktform nedan:

- Vi ska utarbeta samt förankra en strategi hur kommunikationen ska ske via skolans digitala tjänster, dvs man vet vilka som ska användas med interna och externa mottagare (pedagoger, elever, vårdnadshavare m.fl.). Detta gäller plattformarna G-suite och Unikum.
- Planeringar av arbetsområden samt bedömningar ska göras i Unikum, som sedermera ligger till grund för bedömningarna som också görs i Unikum.
- All information till vårdnadshavare ska läggas in i Unikum via bloggfunktionen, dvs all information samlas på ett ställe.
- Vi ska använda mellanstadieeleverna som digitala ledare för lågstadiet. På så vis använder vi våra digitala verktyg optimalt samt att vi tar vara på elevernas kunskaper. Arbetet kommer att ske genom fadderverksamhet enligt följande: åk 4-1, åk 5-2 och åk 6-3. Målet är att arbeta tillsammans minst en gång i månaden.
- Skolbiblioteket ska användas som en resurs i arbetet med källkritik och informationssökning. Vår förstelärare för skolbiblioteket kommer under läsåret anordna kurser som eleverna ska delta i.
- Vi ska fastställa digitaliseringsplanen där det framgår vad och hur vi arbetar med IKT på respektive stadium.
- Administrationen med iPads ska förbättras genom att vi ansluter oss till kommunens MDM-lösning.

## **Planerade IT-aktiviteter under året för att nå målen**

All pedagogisk personal ska börja arbeta i plattformen Unikum. Vår förstelärare i BFL (Bedömning För Lärande) kommer att arbeta och stödja lärarna i detta arbete. I Unikum ska lärarna göra ämnesområdesplaneringar och bedömningar. Information ska läggas ut till föräldrar under bloggfunktionen samt att överenskommelser från utvecklingssamtalet dokumenteras i Unikum.

Genom en styrd dagordning på våra arbetslagsmöten kommer IKT vara en stående punkt som ska diskuteras. På så sätt kan pedagogerna inspirera, hjälpa och stötta varandra samt utveckla arbetet med IKT i undervisningen.

Dela- kulturen ska leva vidare, vilket innebär att HÄTT även anordnas under våren 2019.

## **Digital kompetens pedagoger**

Kompetensutveckling inom IKT kommer att erbjudas av våra förstelärare under läsåret. De kommer att hålla i olika workshops i t ex Unikum, G-suite, Google Classroom, programmeringsappar, digitala hjälpmedel samt informationssökning, upphovsrätt och källkritik. Pedagogerna kommer att få välja inriktning efter intresse och behov.

Vi anordnar en utbildning i Smartboardens funktioner.

All pedagogisk personal kommer att delta på Kommunens Huddinge Visar dag, då IKT är i fokus.

## **Digitala verktyg, funktioner och tekniktillgänglighet**

Vi kommer att göra en mätning av nätverkets täckning och genomföra en utökning av accesspunkter vid behov för att motsvara prestandakraven.

Vi har som mål att lågstadiet (åk 1-3) ska ha en klassuppsättning ipads/årskurs. Målet är inom en treårsperiod att lågstadiet ska ha 1:2.

Rektorsområdets ipads ska kopplas till kommunens MDM-funktion Airwatch.

Vi kommer att låta några lärare på mellanstadiet prova på att arbeta med Chromebooks med sina elever och därmed påbörja en diskussion om vi ska

byta ut ipads till Chromebooks. Skulle detta bli aktuellt kommer mellanstadiets ipads överlämnas till lågstadiet.

### **Skolans IT-organisation för digitaliseringsarbetet**

Hörningsnäs RO har en IT-grupp bestående av bitr.rektor, IT-tekniker, förstelärare inom IT, pedagoger, Unikum-pilot samt ekonom. Dessa träffas två gånger per termin.

### **Uppföljning av handlingsplanen**

Genomförd: Maj 2018

Metod: Genomföra ny LIKA-värdering samt utvärdera årets IT-handlingsplan i IT-gruppen.

Ansvarig: Bitr. rektor