

HANDLINGSPLAN

IKT

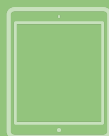
KÄSTASKOLAN

GRUNDSÄRSKOLAN

2020



Huddinge



IKT-strategi Kästaskolan Grundsärskolan Huddinge kommun 2020

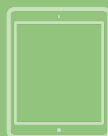
“Barn och unga använder idag allt mer digital teknik, inte minst i hemmet och på fritiden. Här kan förskolan och skolan göra skillnad genom att ge barn och elever kunskap om hur digitalisering påverkar dem själva och samhället.”

Skolverket



Huddinge

www.huddinge.se



BAKGRUND

Dagens samhällsutveckling är i hög grad internationell till sin karaktär i meningen att det lokala är direkt kopplat till globala skeenden. En av de mer genomgripande och snabba förändringar som kännetecknar samtiden är utvecklingen inom det informations- och kommunikationsteknologiska området (IKT) med de nya förutsättningar och möjligheter som följer i dess spår. För att ta vara på möjligheter, hantera risker och skapa förutsättningar utifrån ett IKT perspektiv behöver skolan, såväl som övriga organisationer, att systematisera sitt arbete och forma interna förhållningssätt.

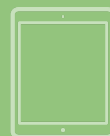
För att besvara den samhällsförändring som förstärkts under det senaste decenniet, och för att konkretisera kommunens digitala strategi inom utbildningssektorn, ser vi på Kätaskolan det som väsentligt att formulera en egen strategi för IKT.

I denna handlingsplan presenteras Kätaskolans vision och målsättning om ***hur, var, när och på vilket sätt*** vi ska arbeta med IKT i verksamheten.



Huddinge

www.huddinge.se



SYFTE

Att använda IKT i undervisningen ger eleverna möjligheter till ett fördjupat lärande och verkligt inflytande över undervisningen. Digitalisering handlar till stor del om förändrade arbetssätt och förhållningssätt. Skolan har en central roll i att bidra till att alla kan få nytta av digitaliseringens fördelar. Skolan ska också ge alla elever kunskap och förmåga att värdera och kritiskt förhålla sig till det stora informationsflödet. Det är avgörande att alla som arbetar i skolväsendet utvecklar sin förståelse för digitaliseringens möjligheter och utmaningar.

Genom digital kompetens stärks elevernas förmåga att använda och förstå digitala system och tjänster, att förhålla sig till medier och information på ett kritiskt och ansvarsfullt sätt. Det handlar också om att stärka förmågan att lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt med hjälp av digitala verktyg. Digital kompetens kommer att ha betydelse för elevernas studier och skolresultat. Det är också en förutsättning för vidare studier och för det kommande arbetslivet. I allt vårt IKT-arbete vill vi skapa en koppling till samhället, en förståelse för egna förmågor och intressen samt en koppling till arbetslivet. Den typ av problemlösning och exekvering i grupp som sker när man jobbar digitalt är direkt överförbart till projektarbete i grupp i arbetslivet. Det skapar framför allt en naturlig brygga till IT-relaterade jobb pga. intresset och den kompetens man bygger genom att vistas i en digital miljö.

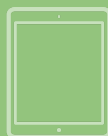
Ur ett medborgerligt perspektiv är det också viktigt med digital kompetens eftersom allt fler av våra rättigheter och skyldigheter i samhället utförs med hjälp av digitala verktyg.

.



Huddinge

www.huddinge.se



LÅNGSIKTIGA MÅL FÖR ATT DIGITALISERA VERKSAMHETEN

SKOLANS MÅL

Stora delar av dagens barn- och ungdomskultur sker i en digital miljö. Den digitala utvecklingen i samhället sker snabbt och det är något vi inom skolan måste följa med i. Utbildningen ska på så sätt ge eleverna förutsättningar att utveckla *digital kompetens* och ett förhållningssätt som främjar *entreprenörskap*.

På Kästaskolan vill vi möta barnen genom deras egna intresse och visa på att de har ett värde samt att de kunskaper de bygger genom sin användning av digitala medier är legitim och kan användas i andra aspekter av samhället. Hos oss ska eleverna få en aktuell och modern utbildning gällande medier och teknik så att de är redo för framtidens samhälle. Vi lär dem att söka kunskap, kommunicera, skapa och lära med hjälp av digitala verktyg och förstå vad de kan tillföra till samhället och vad samhället kan hjälpa dem med.

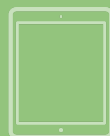
I skolan erbjuder vi alla elever iPads och Chromebooks som verktyg i sin digitala utveckling. Vi vill ge varje elev förutsättningar för att kunna nå läroplanens mål genom att integrera digitala verktyg i undervisningen. I kombination med digitalt kompetenta lärare vill vi få eleverna att känna sig mer delaktiga i sin egna utveckling. Genom digitala verktyg vill vi också lättare kunna kommunicera med vårdnadshavarna så att alla parter är delaktiga och får en helhetssyn över verksamheten.

Satsningen på digital utveckling på Kästaskolan ska leda till att IKT i olika former blir en naturlig del av undervisningen, både i klassrummet och på fritidshemmet.



Huddinge

www.huddinge.se



ELEVERNAS MÅL

Eleverna ska med hjälp av IKT i undervisningen lära sig att:

- använda såväl digitala som andra verktyg och medier för kunskapssökande, informationsbearbetning, problemlösning, skapande, kommunikation och lärande.
- i arbetet med normer och värden uppmärksamma både möjligheter och risker som en ökande digitalisering medför
- Använda digitala verktyg för framställning av olika estetiska uttryck

PEDAGOGERNAS MÅL

Det ska bli lättare och tydligare för pedagogerna att integrera IKT i den dagliga verksamheten. Med hjälp av interna utbildningar och uppföljningsarbete ska alla medarbetare känna sig trygga i sin användning av digitala verktyg. Stort fokus ligger på att utveckla kommunikationen mellan lärare-elev och mellan lärare-vårdnadshavare. Genom digitala plattformar som Unikum, Google Drive och skolans hemsida ska kommunikationen förenklas, dokumenteras och spara värdefull arbetstid. Vi kommer även fokusera på informationsutbytet mellan lärare-lärare där stor vikt läggs på att dela med sig av material, lektionsplaneringar och arbetserfarenheter i en gemensam Drive mapp.

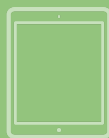
VÅRDNADSHAVARES MÅL

Vårdnadshavare har möjlighet att genom skolans IKT-satsning på ett mer lättillgängligt sätt kunna ta del av elevernas skolarbete och kunskapsutveckling genom olika digitala plattformar såsom Unikum och skolans hemsida.



Huddinge

www.huddinge.se



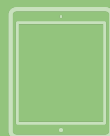
NÄTETIKETT OCH VÄRDERINGAR

Alla elever och personal på skolan tar aktivt ställning för en trygg och empatisk nätmiljö och skapar därigenom medvetenhet hos eleverna kring deras påverkan på varandra och sin nätmiljö. Vi engagerar eleverna i medveten debatt där de själva får driva värderingsarbetet med frågeställningar som: Hur vill du bli behandlad på nätet? Varför är det viktigt att alla känner sig inkluderade och delaktiga? Hur kan du skapa en positiv nätmiljö för dig själv och dina skolkamrater? Genom att lyfta medvetenheten kring denna typ av frågor vill vi vara med och forma framtidens nätmiljö och genom den också påverka samhällets miljö. På detta sätt fostras också ett mentorskap som eleverna själva kan representera och sprida.



Huddinge

www.huddinge.se



PLANERADE IKT-AKTIVITETER FÖR ATT MÅLEN FÖR ÅK F-6

Användarkonton G-Suite for Education till alla elever åk 2-6

Alla elever ska under läsåret få sin personliga inloggning till G-suite och då kunna logga in både från skolan och i fritidshemmet.

Hantera Google Drive

Eleverna i åk 2-6 ska under läsåret få en grundutbildning i Google Drive så att de kan skapa mappar och dokument.

Google Docs

Eleverna i åk 2-6 ska efter läsåret kunna hantera ett dokument i Google Docs. Avancerad hantering av dokumentet gäller för de äldre eleverna.

Presentationer – Google presentation

Eleverna i åk 2-6 kommer under läsåret att lära sig skapa egna presentationer som en redovisningsform. Avancerad hantering av presentationer gäller för de äldre eleverna.

Film – iMovie, Greenscreen, WeVideo

Eleverna i åk F-6 kommer under läsåret att lära sig göra film i programmen iMovie, Greenscreen och WeVideo.

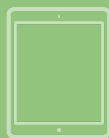
Musik – Garageband och Soundtrap

Eleverna i åk F-6 kommer under läsåret att lära sig skapa musik i programmen Garageband, Soundtrap.



Huddinge

www.huddinge.se



Spelbaserat lärande

Spel kan användas på många olika sätt inom olika ämnen. Om det är svårt att förstå varför man ska lära sig matte eller samhällskunskap kan spel hjälpa till att skapa ett sammanhang som visualiserar och förklarar, och därmed gör det mer begripligt för eleven. Vi kommer att göra ett urval för vilka spel och appar som Kästaskolan ska arbeta med och utvärdera vid läsårets slut.

Säker på nätet

Eleverna i åk F-6 kommer att arbeta med hur man är säker på nätet och vad man ska göra om man blir utsatt för något man inte gillar.

Nätetikett

Alla elever ska aktivt ta ställning för en trygg och empatisk nätmiljö. Vi arbetar med frågor som berör attityd och värderingar på nätet. Detta ska eleverna ta med sig både på och utanför skoltid.

Källkritik

Alla elever kommer arbeta med hur vi ska göra för att vara källkritiska till allt vi möter på Internet och i sociala medier.

Hemsida

Under läsåret kommer vi arbeta med att utveckla Kästaskolans hemsida. Arbetet ska leda till att hemsidan blir mer informativ för vårdnadshavare och alla som är intresserade av skolan samt att jobba tillsammans med oss.

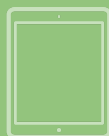
Programmering

Efter införandet av programmering i Läroplanen 2018 så kommer vi se över och arbeta fram en strategi för hur Kästaskolans elever ska få med sig denna kompetens. Programmering finns på schemat idag men här finns många utvecklingsmöjligheter.



Huddinge

www.huddinge.se



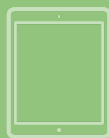
Kommunikation med vårdnadshavare

Vi kommer under läsåret arbeta med hur vi ska förbättra och förenkla kommunikationen med vårdnadshavarna. Vi kommer se över vilka digitala plattformar vi har, hur de används och vad vårdnadshavarna har för önskemål. Detta gäller främst Unikum och skolans hemsida.



Huddinge

www.huddinge.se



HÖJA DEN DIGITALA KOMPETENSEN FÖR PEDAGOGERNA, SKOLLEDNINGEN OCH ADMINISTRATIONSGRUPPEN

G-Suite for Education

Alla som arbetar på skolan ska genomgå en grundkurs i de olika appar som finns inom G-suite. Samtliga medarbetare ska använda och vara väl införstådda i skolans interna Drive struktur. Pedagoger ska dessutom med säkerhet kunna använda sig av Classroom, Google Docs samt Google Presentations i sin undervisning.

Digitala system (Unikum, Insidan, Heroma, Felanmälning, Skola24, etc)

Alla medarbetare ska med säkerhet förstå de olika systemets funktion och veta vilket system som används till olika ändamål.

Workshop

Under läsåret kommer det erbjudas olika workshops som ska leda till utveckling av medarbetarnas digitala kompetens inom IKT.

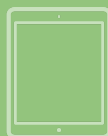
Digital handlingsplan för pedagoger

En digital handlingsplan för pedagoger ska tas fram under läsåret så att det blir tydligt vad som förväntas av pedagogerna för att hänga med i den digitala utvecklingen.



Huddinge

www.huddinge.se



DIGITALA VERKTYG OCH TILLGÄNGLIGHET PÅ SKOLAN

iPad

På Kästaskolan kommer alla elever i förskoleklass och åk 1 arbeta med iPad. Dessa förvaras i ett särskilt skåp på skolan och får ej tas med hem.

Chromebooks

Alla elever i åk 2–6 kommer att arbeta med Chromebooks. Målbilden är att två elever delar på en Chromebook. Dessa förvaras i ett särskilt skåp på skolan och får ej tas med hem.

Projektor

Varje klassrum på Kästaskolan ska vara utrustade med en projektor samt kopplingar/adaptrar för att kunna koppla in en dator, Chromebook eller iPad.

Apple TV

Alla klassrum kommer ha tillgång till Apple-TV. Detta för att öka möjligheten till att pedagoger och elever enkelt kan visa något från sin iPad direkt på tavlan, från vilken plats som helst i klassrummet.

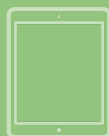
Chromecast

Chromebooks svar på Apple TV. Kopplas direkt till klassrummets projektor och gör det möjligt för eleverna och lärarna att visa något från sin dator/chromebook utan att behöva koppla in någon sladd.



Huddinge

www.huddinge.se



SKOLANS ORGANISATION FÖR DIGITAL UTVECKLING

Kästaskolan har anställt en IKT-pedagog på 100 % som i första hand ska användas som en pedagogisk inspiratör och resurs inom skolans digitala utveckling. IKT-pedagogen har en övergripande strategi över vad eleverna i de olika årskurserna ska få för utbildning inom IKT under läsåret. IKT-pedagogen har också den övergripande strategin för hur pedagogerna ska få fortbildning under läsåret. I sitt inspirationsarbete ska IKT-pedagogen komma med förslag på lektionsplaneringar som berör digitala verktyg. IKT-pedagogen ansvarar även för skolans hemsida.

Tillsammans med IKT-pedagogen ska det finnas en IT-ansvarig i varje arbetslag som tillsammans bidrar till att skolan går framåt i sin digitala utveckling.

UPPFÖLJNING

Digitala verktyg ger också goda möjligheter för att mer systematiskt följa, utvärdera, analysera och utveckla verksamhetens kvalitet, och är därför viktiga hjälpmedel i det systematiska kvalitetsarbete som skolan ålägger att driva.

Ingeborg Hull

REKTOR

Sebastian Wiberg

IKT PEDAGOG



Huddinge

www.huddinge.se