

Informationsmöte

Tomtbergaskolan 2023/2024

Skolledning



Cecilia Haraldsson
Rektor



Jhonna Törngren
Biträdande rektor

TOMTBERGASKOLAN



Alla ska känna **trygghet** i skolans **gemenskap** och nå så långt som möjligt i sin **kunskapsutveckling**.

Kunskap - främja lust till lärande och lära för livet.
HUR: utbildade pedagoger, undervisning med hög kvalitet och höga förväntningar på varandra.
Tillsammans gör vi det möjligt för alla elever att delta i undervisningen och lära utifrån sina förutsättningar.

Trygghet - skapa förtroendefulla relationer och en trygg skolmiljö.
HUR: alla ska bli sedda och lyssnade på.
Tillsammans följer vi skolans trivselregler för att uppnå trygghet och arbetsro.

Gemenskap - bidra till Tomtbergaskolans gemenskap.
HUR: du har rätt att få vara den du är utifrån dina förutsättningar.
Tillsammans gör vi det möjligt för alla att vara en del av vår gemenskap.

Planen mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

Trygghet - skapa trygghet för våra elever

rastaktiviteter, faddring, regler som är kända för alla och följs, minimedling som metod





Arbetsro - uppleva arbetsro på lektioner

Medvetandegöra elever på att deras insats påverkar arbetsron, 1-5 olika nivåer

Skapa förutsättningar för en tillgänglig lärmiljö

Skapa miljöer som möter eleverna behov utifrån varje elevs förutsättning

Elevhälsoteam

						
Skolsköterska Mari Svensson	Specialpedagog Tina Niklasson Almgren	Speciallärare Katarina Lindmark	Skolkurator Ziba Amani-Patetsos	Chiman Amani SVA	Skolpsykolog Karin Storby	Skolläkare Jaana Kallvikbacka



TOMTBERGASKOLAN

LÄSÅRET 2023 - 2024

-elever och vårdnadshavare

Läsårsdata
Information A-Ö
Trivselregler

Trygghetsteam

- Representanter från skolledning, elevhälsa, lärare och fritids från de olika årskurserna F-6.
- Arbetar främjande och förebyggande genom att initiera olika aktiviteter inom ramen för skolans fokusområden:
 - Arbetsro
 - Trygghet
 - Skapa förutsättningar för en tillgängliga lärmiljöer.
- Initierar till trygghetsfrämjande aktiviteter.
- Utbildar personalen i Mini-Medling – en konflikthanteringsmetod





Huddinge

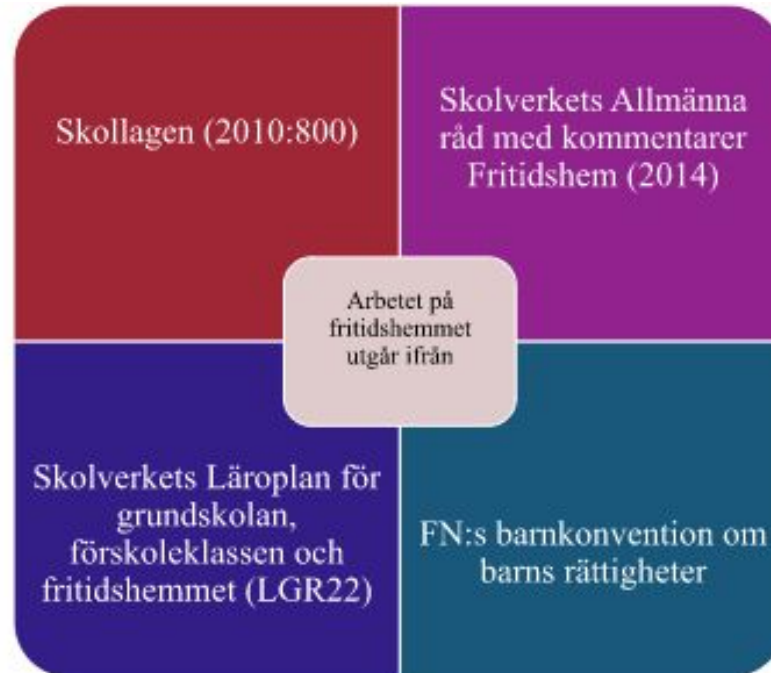
Tomtbergaskolan

Skolgårdspedagog
Rikard Flodin



Tomtbergaskolans fritidshem

Från styrdokument till verklighet, så jobbar vi!



Vår verksamhet är planerad efter säsonger och lov



Detta arbetssätt möjliggör för oss att:

Skapa en verksamhet som är varierad och som utgår ifrån barnens behov och intressen för stunden

Skapa en struktur som ökar elevernas delaktighet genom utvärderingar

Anpassa verksamheten efter årstider och högtider

Informationshäfte



Huddinge

Tomtbergaskolan

1

Finns på vår hemsida

www.huddinge.se/tomtbergaskolan

Tomtbergaskolans fritidsverksamhet

Läsåret 2023/2024



Huddinge

Skolans pedagoger åk F & 2

Förskoleklass	A	B
Lärare:	Karin.O	Sofie
Fritids:	Eva, Robert, Noorzia, Perry och Nena	

Åk 2	A	B
Lärare:	Håkan	Anna
Fritids:	Susanne	Rikard F

Mu - Karin Johansson (åk2)

Idh - Rikard Flodin (åk 2)

Bild - Pauline Hovenäs

Sva – Chimani Amani

Speciallärare/Specialpedagog – Katarina Lindmark & Tina Niklasson-Almgren

Skolgårdspedagog - Rikard Flodin

Skolans pedagoger 1 & 3

Åk 1	A	B	C
Lärare:	Michelle	Angelica	Elisabeth
Fritids:	Carina, Amal	Stina	Okan

Åk 3	A
Lärare:	Hanna
Fritids:	Lotta Ilknur Fevziye

Mu - Karin Johansson (åk3)

Idh - Eva Lind

Bild - Pauline Hovenäs

Sva – Chimani Amani

Speciallärare/Specialpedagog – Katarina Lindmark & Tina Niklasson-Almgren

Skolgårdspedagog - Rikard Flodin

Skolans pedagoger åk 4-6

Åk 4 **A** **B** **C**
Lärare: Diana Liam Nathalie Louise
Fritids: Kajsa Viktor

ÅK5 **A** **B**
Lärare: Samaah Klara Pauline
Fritids: Sonny

ÅK6 **A** **B**
Lärare: Martina Daniel Karin Jennie
Fritids: Chani

Mu - Karin Johansson

Bl - Pauline Hovernäs

Sl - Jennie Kronwall & Jakob Tollstorp

Idh - Eva Lind

Skolgårdspedagog - Rikard Flodin

Slöjd

Alla elever från trean till sexan har slöjd med slöjdlärarna Jennie och Jakob.

I slöjden övar vi på förmågorna att **formge och framställa** föremål, att **utveckla idéer samt välja och motivera tillvägagångssätt** och att **reflektera** över arbetsprocesser och resultat utifrån kvalite, uttryck och hållbar utveckling.

Fokus i de olika årskurserna är:

- åk 2: Trygghet. Vi bjuder in alla blivande åk 3 i slutet av vårterminen för att bekanta sig med slöjdsalen.
- åk 3: Säkerhet i slöjdsalen och slöjdens material, verktyg och enkla hantverkstekniker
- åk 4: Slöjdens material, verktyg och hantverkstekniker
- åk 5: Slöjdens arbetsprocesser
- åk 6: Slöjdens uttryck och betydelse för hållbar utveckling

Har du frågor eller vill vara med på en lektion? Mejla gärna: jennie.kronvall-@huddinge.se

Musik

Alla elever från ettan till sexan har musik med musiklärare Karin Johansson

I musiken övar vi på förmågan att **spela och sjunga**, att **skapa musik** och att **uppleva och reflektera** över musik.

Sången är en stor del av musiken på lågstadiet. Övrigt fokus i de tre åren är:

- åk 1: Uppleva och sätta ord på hur musik låter, traditionella julsånger och sånglekar, enkelt notspel på rytminstrument, grafiskt partitur och eget skapande, talkör
- åk 2: Notvärden, puls och tempo, rytmspel på rytminstrument, musiklyssning med eget skapande
- åk 3: Notvärden, julsånger och julspel, notsystem, toner, melodispel på klockspel, keyboard, gitarr och boom whackers, sånger och danser från olika delar av världen

Har du frågor eller vill vara med på en lektion? Mejla gärna: karin.johansson@huddinge.se



Idrott och hälsa

Idrottslärare Eva Lind undervisar i år 1-6

Det centrala innehållet i Idrott och hälsa handlar om **Rörelse, Friluftsliv och Utevistelse samt Hälsa och Levnadsvanor.**

I år 3 får eleverna simundervisning på idrottslektionen under en termin.

I år 4-6 behöver eleven vara simkunnig.

Simkunnighet betyder att eleven kan simma 200 meter varav 50 meter i ryggläge.

Varje vecka kommer information om Idrott och hälsa i Unikum.

Har du frågor? Mejla gärna: eva.lind@huddinge.se



Tack för oss!

