

Informationsmöte

Tomtbergaskolan 2024/2025



Huddinge

Skolledning



Cecilia Haraldsson
Rektor



Jhonna Törngren
Biträdande rektor



Chiman Amani
Biträdande rektor



Alla ska känna **trygghet** i skolans **gemenskap** och nå så långt som möjligt i sin **kunskaps**utveckling.

Kunskap - främja lust till lärande och lära för livet.

HUR: utbildade pedagoger, undervisning med hög kvalitet och höga förväntningar på varandra.

Tillsammans gör vi det möjligt för alla elever att delta i undervisningen och lära utifrån sina förutsättningar.

Trygghet - skapa förtroendefulla relationer och en trygg skolmiljö.

HUR: alla ska bli sedda och lyssnade på.

Tillsammans följer vi skolans trivselregler för att uppnå trygghet och arbetsro.

Gemenskap - bidra till Tomtbergaskolans gemenskap.

HUR: du har rätt att få vara den du är utifrån dina förutsättningar.

Tillsammans gör vi det möjligt för alla att vara en del av vår gemenskap.

Planen mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

Elevernas upplevelse av trygghet ska öka

Elevernas nöjdhet med skolan ska öka

Elevernas upplevelse av studiero ska öka

Elevernas upplevelse av inflytande och delaktighet ska öka

Trygghetsteam

- Representanter från skolledning, elevhälsa, lärare och fritids från de olika årskurserna F-6
- Arbetar främjande och förebyggande genom att initiera olika aktiviteter med utgångspunkt i skolans ledord: **Kunskap, Trygghet och Gemenskap**
- Initierar till trygghetsfrämjande aktiviteter
- Utbildar personalen i Mini-Medling – en konflikthanteringsmetod





Huddinge

Tomtbergaskolan

Skolgårdspedagog
Rikard Flodin



Elevhälsoteam

					
Skolsköterska Mari Svensson	Specialpedagog Tina Niklasson Almgren	Speciallärare Katarina Lindmark	Skolkurator Ziba Amani-Patetsos	Skolpsykolog Karin Storby	Skolläkare



TOMTBERGASKOLAN

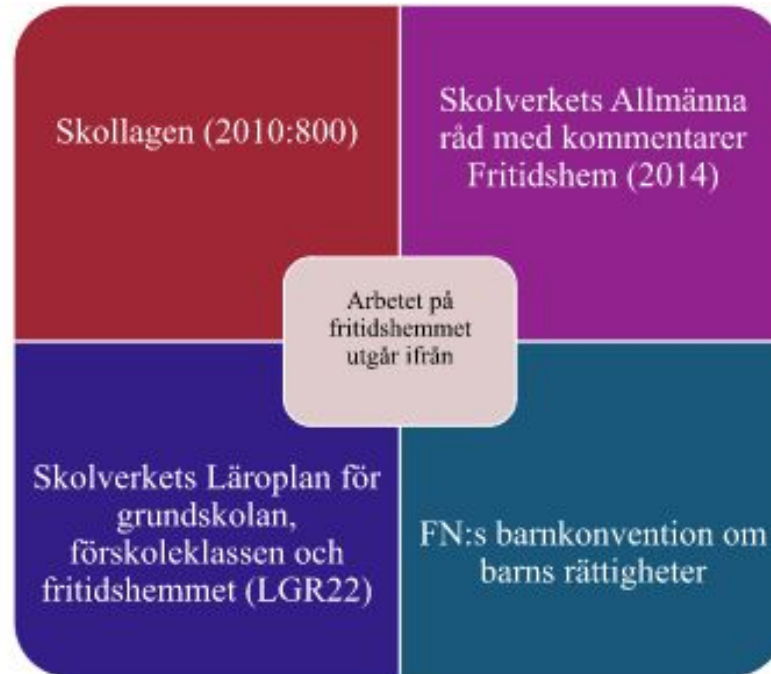
LÄSÅRET 2024 - 2025

-elever och vårdnadshavare

Läsårsdata
Information A-Ö
Ordnings- & trivselregler

Tomtbergaskolans fritidshem

Från styrdokument till verklighet, så jobbar vi!



Vår verksamhet är planerad efter säsonger och lov



Detta arbetssätt möjliggör för oss att:

Skapa en verksamhet som är varierad och som utgår ifrån barnens behov och intressen för stunden

Skapa en struktur som ökar elevernas delaktighet genom utvärderingar

Anpassa verksamheten efter årstider och högtider

Informationshäfte

Finns på vår hemsida

www.huddinge.se/tomtbergaskolan



Tomtbergaskolan
Kunskap-Trygghet-Gemenskap

1

Tomtbergaskolans fritidsverksamhet

Läsåret 2024/2025

Skolans pedagoger åk 1-3

Åk 1

Lärare: Hanna Jennifer
Fritids: Lotta Hulya
Didem & Fevzie

Åk 2

Lärare: Michelle Angelica Elisabeth
Fritids: Amal Stina Okan
Carina J & Viktor

Åk 3

Lärare: Håkan Anna
Fritids: Susanne Rickard J

Mu - Karin Johansson
Idh - Eva Lind
Bild - Pauline Hovenäs (åk 2 & 3)
Sl - Linda Röjeståhl

Sva – Chiman Amani
Speciallärare/Specialpedagog –
Tina Niklasson-Almgren

Skolgårdspedagog - Rikard Flodin

Slöjd

Alla elever från trean till sexan har slöjd med slöjdlärarna Linda och Jakob.

I slöjden övar vi på förmågan att **formge och framställa** föremål, att **utveckla idéer samt välja och motivera tillvägagångssätt** och att **reflektera** över arbetsprocesser och resultat utifrån kvalite, uttryck och hållbar utveckling.

Fokus i de olika årskurserna är:

- åk 2: Trygghet. Vi bjuder in alla blivande åk 3 i slutet av vårterminen för att bekanta sig med slöjdsalen.
- åk 3: Säkerhet i slöjdsalen och slöjdens material, verktyg och enkla hantverkstekniker
- åk 4: Slöjdens material, verktyg och hantverkstekniker
- åk 5: Slöjdens arbetsprocesser
- åk 6: Slöjdens uttryck och betydelse för hållbar utveckling

Har du frågor, kontakta Linda eller Jakob

Musik

Alla elever från ettan till sexan har musik med musiklärare Karin Johansson

I musiken övar vi på förmågan att **spela och sjunga**, att **skapa musik** och att **uppleva och reflektera** över musik.

Sången är en stor del av musiken på lågstadiet. Övrigt fokus i de tre åren är:

- åk 1: Uppleva och sätta ord på hur musik låter, traditionella julsånger och sånglekar, enkelt notspel på rytminstrument, grafiskt partitur och eget skapande, talkör
- åk 2: Notvärden, puls och tempo, rytmspel på rytminstrument, melodispel tillsammans med kulturskolan, musiklyssning med eget skapande
- åk 3: Notvärden, julsånger och julspel, notsystem, toner, melodispel på klockspel, keyboard, gitarr och boom whackers, sånger och danser från olika delar av världen

Har du frågor eller vill vara med på en lektion? Mejla gärna: karin.johansson@huddinge.se



Idrott och hälsa

Idrottslärare Eva Lind undervisar i åk 1-4

Det centrala innehållet i Idrott och hälsa handlar om **Rörelse, Friluftsliv och Utevistelse samt Hälsa och Levnadsvanor.**

I åk 3 får eleverna simundervisning under vårterminen.

I åk 4-6 behöver eleven vara simkunnig.

Simkunnighet betyder att eleven kan simma 200 meter varav 50 meter i ryggläge.

Varje vecka kommer information om Idrott och hälsa i Unikum.

Har du frågor? Mejla gärna: eva.lind@huddinge.se



Efter gemensam information går vi till:

åk 1 går till hemvisten

åk 2 går till miniaulan

åk 3 går till hemvisten

Tack för oss!