

# Social hållbarhet i fysisk planering i Huddinge



Huddinge

# Innehåll

<b>Inledning</b> .....	<b>3</b>
<b>Social hållbarhet i fysisk planering</b> .....	<b>4</b>
<b>Social hållbarhet i fysisk planering i Huddinge</b> .....	<b>5</b>
Sammanhållning och jämlikhet .....	<b>6</b>
Vardagsliv .....	<b>7</b>
Delaktighet och inflytande .....	<b>8</b>
Trygghet .....	<b>9</b>
Folkhälsa .....	<b>10</b>
<b>Systematik – arbetsmetod</b> .....	<b>11</b>
Steg 1: Områdesplanering .....	<b>11</b>
Steg 2: Tidiga skeden – översiktsplan, utvecklingsplaner och övergripande planprogram .....	<b>12</b>
Steg 3: Urval av projekt .....	<b>13</b>
Steg 4: Detaljplaneskedet .....	<b>13</b>
<b>Bilaga 1</b> .....	<b>14</b>

**Utgåva:** augusti 2020

**Författare:** Lena Fyrvald, samhällsbyggnadsavdelningen, Huddinge kommun

**Formgivning:** Parachute Communication, 2020

# Inledning

## Social hållbarhet

I en bred kontext handlar social hållbarhet om mänskliga rättigheter, rättvisa, jämlikhet, jämställdhet, folkhälsa, trygghet, delaktighet samt alla människors rätt att inkluderas i samhället, oavsett kön, ålder, social status, funktion, etnicitet eller religion.

Social hållbarhet är ett paraplybegrepp som handlar om en fördelning av livsvillkor som bidrar till den sammanvägda graden av välbefinnande i samhället. En socialt hållbar utveckling innebär med denna definition att samhällets resurser fördelas på ett sätt som skapar möjlighet för alla att förverkliga sina liv genom exempelvis utbildning, arbete och ett boende med tillgång till önskade kvaliteter. Det betyder också att den sociala sammanhållningen och samhörigheten med samhället stärks genom att fler görs delaktiga i samhällsutvecklingen.

## Syfte

Syftet med denna rapport är att beskriva hur Huddinge kommun definierar och använder begreppet social hållbarhet i fysisk planering samt en systematik för att säkerställa att sociala värden beaktas och säkerställs genom hela samhällsutvecklingsprocessen.

# Social hållbarhet i fysisk planering

I fysisk planering handlar social hållbarhet om hur man genom fysiska lösningar kan skapa samhällen som till exempel inbjuder till möten mellan olika människor, att rumsligt segregerade områden knyts ihop med övriga kommunen, att områdena erbjuder service och närhet till arbetsplatser, skolor och grönområden och att människor upplever trygghet och välbefinnande. För att uppnå socialt hållbara samhällen är det därför viktigt att sociala aspekter finns med i den fysiska planeringens olika faser, inte minst i de tidiga skedena.



# Social hållbarhet i fysisk planering i Huddinge

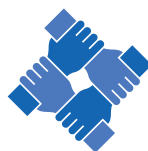
I Huddinge kommun finns ett antal styrande dokument som beskriver inriktningar, riktlinjer och mål för social hållbarhet i den fysiska planeringen. Översiktsplan 2030, Hållbart Huddinge 2030 samt Mål och Budget är de viktigaste exemplen. Utöver Huddinges egna styrdokument arbetar vi utifrån ett antal internationella, nationella och regionala mål, till exempel FN:s globala mål och de regionala målen i den regionala utvecklingsplanen för Stockholm (RUFS 2030).

## Fem huvudområden för social hållbarhet i Huddinge

Huddinge kommun har tagit fram följande fem huvudområden för att strukturera begreppen inom social hållbarhet i fysisk planering:

- Sammanhållning och jämlikhet
- Vardagsliv
- Delaktighet och inflytande
- Trygghet
- Folkhälsa

Huvudområdena är valda för att kunna täcka in de olika aspekter av social hållbarhet som kan hanteras i den fysiska planeringen. Huvudområdena ska ses som önskvärda tillstånd, eller värden. Genom att uppnå dessa värden ökar vi möjligheten att skapa ett socialt hållbart samhälle. Gränserna mellan huvudområdena är ibland flytande. De är ofta en förutsättning för eller påverkar varandra. En del underkategorier passar också in i flera huvudområden. På följande sidor beskrivs de olika huvudområdenas innebörd och underkategorier.



Sammanhållning  
och jämlikhet



Vardagsliv



Delaktighet  
och inflytande



Trygghet



Folkhälsa



## Sammanhållning och jämlikhet

Social hållbarhet innebär att bygga upp ett samhälle med jämlika och goda levnadsvillkoren. Jämlikhet handlar om att alla människor ska få del av välfärden i form av utbildning, arbete, bostad, vård och omsorg samt möjligheter att delta i kultur- och samhällsliv. För att kunna verka för jämlika levnadsvillkor är kunskap om invånarnas förutsättningar och möjligheter viktig. I Huddinge arbetar vi med jämlik styrning som innebär att statistik och resultat mäts och analyseras utifrån ett köns-, områdes- och åldersperspektiv. Ett jämlikt samhälle är även ett jämställt samhälle vilket är en mycket viktig del för att uppnå en social hållbarhet. Kvinnor och män har olika behov och förutsättningar varför ett jämställdhetsperspektiv behöver integreras i samhällsplaneringen. Särskilt fokus ska även läggas på att offentliga miljöer ska göras tillgängliga för personer med funktionsnedsättningar. Det är också viktigt att barn- och ungdomsperspektivet genomsyrar samhällsplaneringen.

### Bostadsblandning

För att öka sammanhållningen i samhället kan det till exempel krävas ett blandat boende, med olika upplåtelseformer i olika prisklasser, så att fler människor med olika inkomstnivå kan mötas.

### Mötesplatser

Begreppet sammanhållning kan dels syfta på värdet av ett samhälle som utmärks av en sammanhållning mellan individer, där alla ska ha liknande möjligheter att utvecklas och ha ett bra liv, dels syfta på möjligheten för invånare att rent fysiskt mötas.

Med hjälp av till exempel attraktivt utformade mötesplatser, aktiviteter, målpunkter och fysiska kopplingar mellan olika delar av kommunen ges individer från olika områden möjligheter att mötas i vardagen. En sådan sammankoppling är en av de viktigaste åtgärderna inom stadsbyggnad i syfte att minska rumslig segregation och

segregationens negativa effekter.

I Huddinge kommuns översiktsplan 2030 är en av inriktningarna att sammanhållningen i kommunen ska öka genom att olika delar binds samman och levandegörs. Som delmål anges att ”Huddinges sammanhållning stärks genom fler mötesplatser, blandade upplåtelseformer, bostadstyper och funktioner samt genom att områden binds ihop.”

### Tillit och överbyggande av barriärer

Sammankoppling kan till exempel ske genom sammankoppling av stråk mellan områden och genom kontinuitet i bebyggelsestrukturen. Sammankoppling kan även överbygga topografiska eller infrastrukturella barriärer, såsom motorleder. Det är dock inte bara fysiska barriärer som kan utmana sammanhållningen i ett samhälle. Även sociala barriärer, såsom individers upplevelse av och känslor för en plats utifrån om platsen till exempel upplevs som inkluderande, kan utgöra hinder för sammankoppling mellan olika områden.

### Platsidentitet

En viktig del för sammanhållningen är ett områdes identitet. Begreppet identitet belyser hur en plats eller ett område särskiljer sig från omgivande platser eller områdets karaktär. Identitetsskapande åtgärder i ett projekt kan därför handla om att fokusera på de positiva aspekter som befolkningen tillskriver en plats eller ett område. På samma sätt kan planer och byggprojekt bryta den negativa bild eller rykte som befolkningen tillskriver en plats eller område.<sup>1</sup> Hur platser upplevs och används förändras över tid, vilket innebär att åtgärder kopplade till identitet ständigt bör ses över. Avsaknad av samhörighet till platser eller områden kan i värsta fall leda till ofrivillig flytt från områden som befolkningen faktiskt önskar identifiera sig med.<sup>2</sup>

1. Göteborgs stad (2011)

2. Gustavsson & Elander (2016)



## Vardagsliv

Att ha ett fungerande vardagsliv är en grundläggande förutsättning för att skapa ett välbefinnande hos invånarna.

### Funktionsblandning

Den byggda miljön kan på många sätt påverka befolkningens förutsättningar att ha ett fungerande vardagsliv. Viktiga funktioner i vardagen är exempelvis arbete, skola, fritidsaktiviteter, mötesplatser samt service och handel för vardagsinköp.

### Mötesplatser

Genom att planera och bygga samhällen som utmärks av en närhet och tillgänglighet mellan olika funktioner, ökar förutsättningarna för att skapa god balans mellan exempelvis arbete och fritid.<sup>3</sup> I detta perspektiv spelar även kommunikationer en viktig roll.

### Transporter

En viss typ av färdmedel kan till exempel underlätta resor mellan funktioner och därmed underlätta vardagen. Var bostäder, arbetsplatser och service placeras i ett område har också inverkan på i vilken utsträckning till exempel

bilar används i förhållande till cykel, gång eller kollektiva färdmedel. Enligt kommunens trafikstrategi ska gång-, cykel- och kollektivtrafik prioriteras och vara utgångspunkt vid all planering. I Huddinges översiktsplan kopplar huvudområdet vardagsliv bland annat till riktlinjer som handlar om att knyta samman kommunens olika delar genom ”bebyggelse, mötesplatser, infrastruktur eller rekreationsstråk”.

### Tillgänglighet

Viktigt för ett fungerande vardagsliv är också tillgängligheten för olika grupper av individer till ett områdes olika funktioner. Det handlar om att viktiga funktioner, som till exempel service, ska finnas i området eller i dess närhet. Olika grupper ska ha samma möjlighet att ta sig till en plats eller en funktion och använda den oavsett exempelvis kön, ålder eller funktionsvariation.



3. Burström et al. (2011)



## Delaktighet och inflytande

Känslan av samhörighet och möjlighet till delaktighet och inflytande i samhället är grundläggande för människors välbefinnande och hälsa. Att känna tillit till andra människor och till samhällsinstitutioner har också betydelse för individers sociala kapital och delaktighet.

Huddinge ska enligt det kommunala målet om Gemenskap och delaktighet vara känt för medborgardialog, det höga sociala kapitalet och det höga förtroendet kommuninvånarna känner för kommunen och varandra. Dialog och samarbete är även en av de bärande principerna i kommunens kvalitetsstrategi. Invånarnas förslag och synpunkter ska vidare systematiskt tas omhand och resultat ska återkopplas.

Huvudområdet Delaktighet och inflytande berör dels möjligheten för kommuninvånarna att få komma till tals i olika skeden av planeringen, dels i vilken utsträckning planerna och projekten innehåller fysiska lösningar som främjar de boendes delaktighet och inflytande.

### Delaktighet

Att invånarna ges möjlighet att göra sina röster hörda i planeringsprocessen handlar inte bara om att stärka individernas välbefinnande. Invånarnas kunskaper och

synpunkter är också en viktig tillgång för att fatta rätt beslut för kommunens framtida utformning. På så sätt kan både demokratin och effektiviteten i planeringsprocessen stärkas.

### Mötesplatser

Att planer innehåller fysiska lösningar som främjar de boendes delaktighet och inflytande kan handla om att det i området planeras för mötesplatser i form av exempelvis föreningslokaler eller torg där invånarna kan samlas för att mötas och uttrycka åsikter. I dessa fall blir det också viktigt att ta hänsyn till olika grupperns behov och önskemål så att alla ges samma möjlighet att utöva inflytande och känna sig delaktiga.

Huddinge kommun arbetar systematiskt med delaktighet och har tagit fram skriften Handbok i delaktighet – från ord till handling.







## Trygghet

Att känna sig trygg i sitt närområde eller när man rör sig i olika delar av kommunen är en viktig förutsättning för att nå ett välbefinnande. Trygghet är en individuell upplevelse som kan påverkas av en mängd olika aspekter. Upplevelsen kan till exempel påverkas av dålig belysning, nedskräpning, trafikmängder, buller eller personer som på olika sätt bryter mot sociala normer avseende hur de beter sig. Otrygga miljöer upplevs ofta som svårorienterbara, överblickbara, obefolkade eller obevakade.<sup>4</sup>

Upplevelsen av trygghet är avgörande för var personer väljer att röra sig och vilka aktiviteter befolkningen väljer att delta i. Det påverkar även i sin tur möjligheten till sociala möten och därigenom ökad sammanhållning. I Huddinge kommuns mål och budget-dokument uttrycks att den offentliga miljön ska vara ”trygg och trygg”.

Känslan av att vara trygg nog för att vilja och kunna röra sig ute vid olika tider på dygnet och året samt på olika platser, handlar i grunden om demokrati och rättvisa. Därför är det viktigt att det i planeringen tas hänsyn till olika gruppers behov och upplevelse av trygghet när projekt utvecklas. Att planera och utforma platser och områden på ett sätt som främjar trygghet ökar alltså inte bara möjligheten för ökat välbefinnande, utan kan även leda till exempelvis ökad sammanhållning, bättre företagsklimat och bättre folkhälsa.

### Orienterbarhet

Bland trygghetsfrämjande fysiska åtgärder återfinns till exempel att ett område har en god orienterbarhet. Ett sådant område kännetecknas av att individen kan läsa av området och förstå var man ska gå för att komma dit man vill. Stråk, som till exempel gång- och cykelvägar, bör följa en kontinuitet och likformas för att öka orienterbarheten.

För barn och unga går orienterbarheten hand i hand med tillgänglighet och trygghet. Tydliga kännetecken som barn kan avläsa i sin närmiljö kan minska känslan av

otrygghet då deras orienterbarhet förbättras. Detta bidrar till att barnen vågar, och kan, röra sig mer självständigt, vilket ökar tillgängligheten till olika platser och aktiviteter. Detta leder fortsättningsvis till att barnen upplever att de har kontroll och ökar på så sätt deras självkänsla.<sup>5</sup>

### Ögon mot gatan

Andra fysiska förutsättningar som kan verka trygghets- och trygghetsfrämjande är tillgänglighet och närhet, att närvaron av andra människor skapar ”ögon på gatan”, genom till exempel blandade funktioner samt aktiviteter under olika tider på dygnet.<sup>6</sup> Trygghet kan även främjas genom att uppmuntra till användandet av färre men större stråk. Detta minskar risken att människor sprider ut sig och väljer ensliga vägar.<sup>7</sup> Fönster mot gatan leder till en passiv övervakning, något som kan öka känslan av att vara sedd.<sup>8</sup>

Kommunens översiktsplan lyfter fram flera av de trygghetsfrämjande aspekterna. Det mesta av utvecklingen ska enligt översiktsplanen ske i anslutning till befintliga centrum och knutpunkter för att skapa mer levande miljöer där fler personer rör sig på gatorna under större delar av dygnet. Utvecklingen bör också sträva efter att skapa en blandning mellan bostäder och verksamheter, med entréer och verksamheter mot gatan för att öka flöden och social kontroll. Vikten av överskådlig och tydlig gränssättning mellan privat och offentlig mark tas också upp i översiktsplanen.

Sammanfattningsvis tar översiktsplanen upp att alla samhällsbyggnadsprojekt ska beakta hur den fysiska miljön kan påverka trygghet och tillgänglighet samt att befintliga brister avseende detta ska åtgärdas om möjligt. Huddinge kommun har tagit fram Handbok för tryggare stadsmiljöer. Skriften syftar till att vara ett enkelt och handfast stöd för hur trygghets- och jämställdhetsaspekter kan integreras i arbetet med utformning av offentliga utemiljöer i kommunen.

4. Göteborgs stad (2011)

5. Heurlin-Norinder, M. (2005)

6. Ibid.

7. Göteborgs stad (2011)

8. Gehl, J. (2010)





## Folkhälsa

Det finns ett samband mellan tillgång till gröna miljöer i närområdet och människors hälsa och välbefinnande. Det är i interaktionen med gröna miljöer, genom exempelvis fysisk aktivitet eller avkoppling som hälsofrämjande värden kan uppstå.<sup>9</sup> Generellt sett innebär natur och grönytor en vinst för människors hälsa då det tenderar minska stress. På samma sätt uppmuntrar det till fysisk aktivitet vilket kan bidra till minskning av hälsorelaterade ojämlikheter.

### Utemiljöer

För barn är natur och grönytor viktiga utemiljöer för lek. Tillgång till grönytor minskar fetma bland invånarna, inte minst för barn. Detta kan bland annat förklaras av att kvarter med parker underlättar fysisk aktivitet, särskilt parker med ordnade lekutrymmen. Därför är det viktigt att bostadsområden samt skol- och förskolemiljöer

erbjuder tillgång till lekvänliga utemiljöer. Studier visar att lek, förutom att ge barn glädje, även minskar barnens stress samt stärker motivationen att lära sig nya saker.<sup>10</sup>

### Tillgänglighet till grönområden

Det finns dock skillnader mellan i vilken utsträckning grönområden och naturen används av olika grupper av människor. Utöver exempelvis informationsinsatser kan även utformningen av den fysiska miljön underlätta eller försvåra för olika grupper att få tillgång till natur och rekreationsområden.

I Huddinge kommuns översiktsplan tydliggörs att den fysiska planeringen, genom att ta hänsyn till människors olika behov, bidra till att utjämna hälsoskillnader och skapa förutsättningar för en god hälsa för hela befolkningen. Bland riktlinjerna märks bland annat ytor för spontanidrott och närrekreation.



9. Göteborgs stad (2011); Stoltz et al. (2012)  
10. Statens folkhälsoinstitut (2007)

# Systematik – arbetsmetod

I detta kapitel beskrivs en systematik vars syfte är att konkretisera de sociala värden som är önskvärda att uppnå samt att säkerställa att dessa värden beaktas och omhändertas genom hela samhällsutvecklingsprocessen i Huddinge. Systematiken beskrivs nedan i olika steg utifrån de olika skedena:

- Områdesplanering
- Tidiga skeden (översiktsplan, utvecklingsplaner och planprogram)
- Tidiga skeden (urval)
- Planering (detaljplaneskedet)

I dagsläget omfattas inte investeringsprojekt i denna systematik.

## Steg 1: Områdesplanering

Startskedet i systematiken är områdesplaneringen. Områdesplaneringen är en process för övergripande nuläges- och omvärldsanalys som ska ligga till grund för en strukturerad och effektiv planering av kommunen som plats men också av kommunens egna verksamheter. Syftet är att skapa samsyn mellan kommunens olika förvaltningar kring förutsättningarna i kommunens strategiska planområden för att så effektivt som möjligt utveckla Huddinge till en av de tre populäraste kommunerna i Stockholms län att bo, besöka och verka i. De strategiska

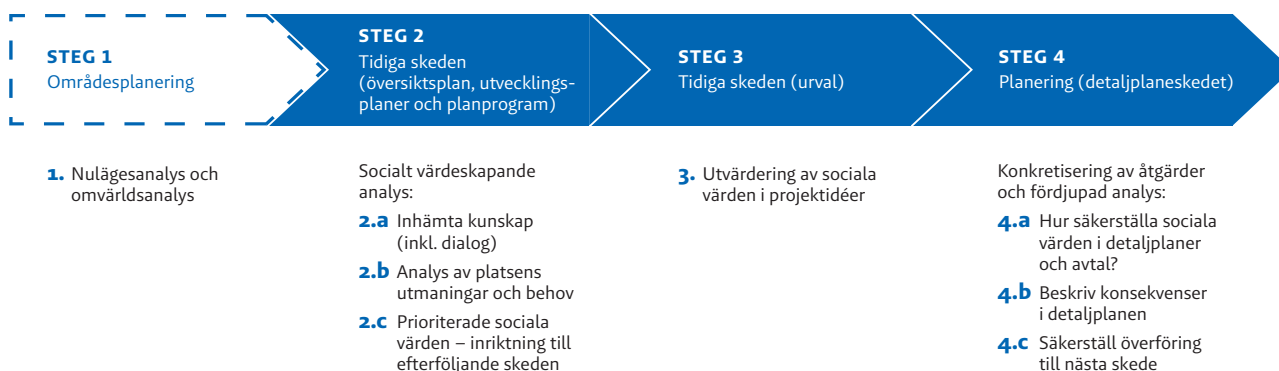
planområdena är östra, mellersta, sydvästra och nordvästra Huddinge.

För att skapa ett mer socialt hållbart samhälle är det viktigt att få kunskap om invånarnas levnadsvillkor utifrån en helhetsbild av situationen i kommunen. De sociala aspekterna i områdesplaneringen ligger därför till viss del utanför områdena samhällsplanering och fysisk planering. För att kunna bilda sig en uppfattning om olika områden och deras utmaningar är dock dessa aspekter viktiga för att tydliggöra det sociala hållbarhetsperspektivet i planeringen.

Det finns ett stort antal mått och uppföljningar som beskriver och ger en bild av läget i Huddinge, exempelvis Huddingeanalysen, Södertörnsanalysen, uppföljningar av kommunens mål, medborgarundersökningar, Huddinges Hållbarhetsrapport. Dessa uppföljningar och resultat kan användas för att få en bild av läget i Huddinge och olika områdets utmaningar och behov. Den kunskap som finns tillgänglig om läget i Huddinges olika områden ska användas som underlag för de beslut som fattas i planeringsprocessen och vid urval av vilka exploateringsprojekt som ska startas, för att utvecklingen av Huddinge ska gå i rätt riktning.

I bilaga 1 redovisas de indikatorer i Huddingeanalysen som är av intresse att studera för att få en bild av nuläget, utvecklingen i ett område och dess utmaningar och behov med fokus på att minska skillnaderna mellan olika geografiska områden (Huddinges arbete med jämlik styrning).

## Systematik social hållbarhet



## Steg 2: Tidiga skeden – översiktsplan, utvecklingsplaner och övergripande planprogram

I de tidiga skedena i planprocessen arbetar Huddinge med översiktsplanering, utvecklingsplaner och planprogram. Utvecklingsplanerna ska konkretisera översiktsplanen, ta fram en helhetsbild för utvecklingen inom ett specifikt, geografiskt område och ge vägledning för kommande planering.

I arbetet i de tidiga skedena föreslås att följande steg genomförs för att analysera ett områdes utmaningar, behov och vilka av sociala värden man vill uppnå (socialt värdeskapande analys). Kunskapsinhämtning och analyser görs utifrån de fem samlande huvudområdena för social hållbarhet som beskrivs tidigare i rapporten.

### **Steg 2a – Kunskap om området/platsen (nulägesanalys)**

I detta steg ligger fokus på att inhämta kunskap om hur området fungerar och upplevs i dag, vilka är utmaningarna, befintliga värden och platsens behov. Kvantitativ och kvalitativ kunskap hämtas från områdesplaneringen samt statistik, uppföljningar, medborgarundersökningar etc (se ovan). Dessutom genomförs relevanta dialoger med berörda, exempelvis boende och verksamma, i området.

### **Steg 2b – Analys och rekommendationer/åtgärder**

Med utgångspunkt i framtaget kunskapsunderlag analyseras områdets utmaningar och behov och en prioritering görs av vilka sociala värden som bedöms som mest angelägna att uppnå för det aktuella området.

Åtgärder för att nå vissa av de prioriterade sociala värdena kan genomföras inom ramen för utvecklingsplanen eller programmet medan andra värden säkerställs genom åtgärder i efterföljande skeden, till exempel genom reglering i planbestämmelser eller i avtal.

### **Steg 2c – Inriktning till efterföljande planering**

De prioriterade värdena ligger till grund för inriktningen i utvecklingsplanen eller planprogrammet. Inriktningen med de prioriterade sociala värdena utgör sedan en förutsättning för efterföljande skeden och ska beaktas och säkerställas i urvalsprocessen och detaljplaneskedet. Hur överförandet sker till från detta tidiga skede till detaljplaneskedet beskrivs under steg 4: Detaljplan.

### Steg 3: Urval av projekt

Inriktningen med de prioriterade sociala värden vi vill uppnå (till exempel blandade upplåtelseformer) följer med till urvalsprocessen och ligger till grund för utvärderingen av projektförfrågningar och planbesked. Ett arbete pågår med att utveckla urvalsprocessens olika delar. Exempelvis ska mallen/checklistan för projektidéer ses över och bland annat kompletteras under rubriken social hållbarhet.

### Steg 4: Detaljplaneskedet

Inriktningen med de prioriterade sociala värden som ska uppnås (från steg 2) utgör förutsättningar/ingångsvärden för detaljplaneskedet. För att säkerställa att framtaget kunskapsunderlag, analyser etc överförs till detaljplanearbetet

ska ett startmöte hållas där materialet presenteras och knäckfrågor och genomförande diskuteras. Detaljplaneskedet ska bidra till att säkerställa de önskade sociala värdena genom till exempel planbestämmelser, utvärderingskriterier vid markanvisningar och/eller i olika avtal. I planuppdrag och projektplan beskrivs hur de sociala aspekterna kommer att hanteras i det kommande arbetet.

I detaljplaneskedet är det också möjligt att i en social konsekvensanalys göra mer detaljerade analyser av ett planområdes specifika behov och ge förslag till åtgärder än vad som är möjligt att göra i tidiga skeden. En social konsekvensanalys i detaljplaneskedet leder också till en ökad möjlighet till delaktighet för de boende i området, vilket i sig är ett socialt värde.

# Bilaga 1. Indikatorer i Huddingeanalysen 2019

Indikator	Källa	Tidsperiod	Styrdokument	Definition
Antal färdigställda bostäder	SCB	2017		
Andel hyresrätter	SCB	2016-2017	Analysindikator	Andel hyresrätter av totala beståndet (exklusive specialbostäder och uppgift saknas).
Andel bostadsrätter	SCB	2016-2017	Analysindikator	Andel bostadsrätter av totala beståndet (exklusive specialbostäder och uppgift saknas).
Arbetsplatskvoten	SCB	2010-2016	Huddinge 2030	Förvärsarbetande dagbefolkning delat på förvärsarbetande nattbefolkningen.
Arbetsplatskvoten (exklusive Kungens kurva)	SCB	2010-2016	Huddinge 2030	Förvärsarbetande dagbefolkning delat på förvärsarbetande nattbefolkningen. OBS Kungens kurva är exkluderad ur statistiken.
Andel vuxna som trivs mycket bra i sitt bostadsområde	Befolkningsundersökningen	2018	Mål och budget, Huddinge 2030	Andel vuxna som trivs mycket bra i sitt bostadsområde.
Elever i kulturskolan	Huddinge kommun	2009-2019	Framtagen i dialog med KUF	Andel av befolkningen i åldrarna 6-20 år som är elever i kulturskolan. Avser folkbokföring.
Andel vuxna som upplever sitt område som tryggt kvällstid	Befolkningsundersökningen	2018	Mål och budget	Avser både ganska och mycket tryggt.
Andelen som tycker att man i allmänhet kan lita på de flesta människor (%)	Befolkningsundersökningen	2018	Mål och budget	Andelen som tycker att man i allmänhet kan lita på de flesta människor. Källa: Befolkningsundersökningen. (Mål och budget)

Indikator	Källa	Tidsperiod	Styrdokument	Definition
Andel invånare som under de senaste 12 månaderna har känt sig utsatta för diskriminering, trakasseri eller mobbning	Befolkningsundersökningen	2018	Mål och budget	Avser summan av diskriminering, trakasseri eller mobbning. Källa: Befolkningsundersökningen. (Mål och budget)
Lyckoparadoxen (kumulativ)	SCB	1998-2015	Översiktsplanens Big 5	Kumulativt beräknad från år 1998. Antal inflyttade förvärvsarbetande minus antal utflyttade förvärvsarbetande.
Medelinkomst	SCB	2003-2016	Analysindikator	Medel för sammanräknad förvärvsinkomst i åldrarna 20-64 år.
Meritvärde åk 9, 17 ämnen, kommunala skolor	Huddinge kommun (LIS)	2013-2018	Mål och budget	Medelvärde av elevernas sammanlagda meritvärde. Meritvärdet beräknas som summan av betygsvärdena för de 17 bästa ämnesbetygen i elevens slutbetyg. Statistiken beräknas för de elever som har minst ett godkänt betyg, det vill säga de med lägst meritvärde 10. Den statistik som visas i verktyget är på skolnivå och har inte någon koppling till var eleven bor.
Genomsnittlig betygspoäng bland elever med gymnasieexamen	Kolada (SCB och Skolverket)	2016-2018	Mål och budget	Betygspoäng efter avslutad gymnasieutbildning, genomsnitt. Den statistik som visas i verktyget är på skolnivå och har inte någon koppling till var eleven bor. Källa: Kolada (SCB och Skolverket). (Mål och budget)

Indikator	Källa	Tidsperiod	Styrdokument	Definition
Andelen behöriga lärare i olika ämnen	Kolada (Skolverket Siris)	2015-2016	Framtagen i dialog med BUF	Lärare (heltidstjänster) med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne i grundskola, kommunala skolor.
Elever i åk. 9 som är behöriga till ett yrkesprogram, kommunala skolor	Kolada (Skolverket Siris)	2013-2018	Mål och budget	Andel elever i kommunala skolor i åk. 9 som är behöriga till ett yrkesprogram. Andelen beräknas av de som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.